



Утверждаю:

Зав.МДОУ ДС с.Пушанина

Н.Ю.Шулепина

Предметно-пространственная среда в разновозрастной группе №1 (1,5-3г.)

В группе созданы условия для реализации образовательных областей:

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДС. При создании я учитывала особенности детей, а также гендерную принадлежность.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в центре «Сюжетных игр», где развивается игровой опыт каждого ребенка, формируются элементарные представления о разных профессиях (врач, продавец, повар, строитель, водитель).



В центре «Сюжетных игр» есть:

- игрушки – персонажи (животные, куклы);
- игрушки-предметы оперирования (комплекты одежды для кукол; коляски для кукол; комплекты постельных принадлежностей для кукольной кровати; кукольная мебель; домики для кукол с мебелью, посудой; грузовые и легковые автомобили; наборы овощей и фруктов; набор медицинских принадлежностей, сумки, корзинки; комплект костюмов - накидок для ролевых игр по профессиям)
- маркеры игрового пространства («Дом», «Больница», «Кухня», «Столовая»; коврики по теме «Дорожное движение»; игровой модуль со съездами, комната для кукол) .

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется так же в нескольких центрах: в центре сенсомоторного развития «Познавай-ка», «Центр художественного творчества «Веселые художники», центре природы и экспериментирования «Почемучки» «Здоровейка», «Музыки», «Центр ПДД».

Центр природы «Почемучки». Здесь созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры.

Так же сочетает в себе *центр науки «Почемучка»* с природным материалом, сыпучими материалами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, песочными часами, лейками, опрыскивателями. Здесь же представлены книги и буклеты о временах года (стихи, иллюстрации), макеты животного мира

Центр сенсомоторного развития предназначен для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др.



Также в нем есть объекты для исследования в действии (пирамидки, матрёшки, сортеры; шнуровки различного уровня сложности; наборы объёмных вкладышей, набор цветных счётных палочек, логические блоки Дьенеша, рамки и вкладыши тематические, мозаика разных форм и цвета, крупная; стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур.

Центр ПДД включает в себя макет улицы, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский с жезлом. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.

Преобладающее количество мальчиков повлияло на создание развивающей среды. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» происходит во всех центрах, так как во время игр дети учатся вступать в контакт с окружающими, выражать свои мысли, чувства, впечатления, используют речевые средства и элементарные этикетные формулы общения.

В группе созданы максимальные условия для речевого развития детей:

- подобраны картинки для группировки и обобщения по разным лексическим темам: овощи, фрукты, животные, растения, продукты питания, одежда, мебель, транспорт, профессии и др.
- созданы картотека с играми на развитие общей моторики, пальчиковыми и словесными играми, картотеки мнемотаблиц и артикуляционной гимнастики.
- подобраны картинки по разным темам разного формата.
- создана библиотека книг для чтения во второй младшей группе.

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется сразу в нескольких центрах: «Центр художественного творчества «Веселые художники», «Центр развития речи», «В гостях у сказки», «Центр музыкального развития»».

Центр музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах.

В центре художественного творчества «Веселые художники» имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности. Это материалы для рисования, аппликации и лепки (гуашевые краски, цветные карандаши, пластилин, цветная бумага, трафареты, кисточки, фломастеры, мелки, губки из поролона, бросовый материал, природный материал др.),

Центр театрализации «В гостях у сказки».



Также в нем есть оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей. игрушки персонажи (конструкторы детских сказок, шапки-маски, уголок ряженья, перчаточные куклы.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» осуществляется в центре «Юных спортсменов», где происходит обогащение двигательного опыта детей, развивается интерес к подвижным играм и укрепление здоровья детей.



В центре есть: оборудование для общеразвивающих упражнений (флажки, мячи, кубики погремушки, султанчики, коврики и дорожки массажные, комплект элементов полосы препятствий, обручи, мячи, скакалки, кольцоброс, кегли, мишени (ящики, корзины, мешочки для метания, верёвка-шнур, шарики) Учет возрастных особенностей детей.

Для детей младшего дошкольного возраста свойственно копирование жизнедеятельности взрослых. Они только начинают копировать действия родителей. Для правильного понимания использования предметов из «взрослой жизни» в группе есть игрушки, имитирующие или повторяющие их. Телефоны, коляски, строительные и медицинские инструменты и многое другое, что может приблизить через игру детей к взрослым.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в моей группе содержательно насыщена и соответствует нормам ФГОС, вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна. Также она гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие, способствуют формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498101

Владелец Шулепина Наталья Юрьевна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024