

Справка о материально-техническом оснащении филиала МДОУ ДС с.Пушанина в с.Камынино

В связи реализацией ФГОС ДО, перед педагогами стоит задача создания для детей дошкольного возраста многокомпонентной образовательной среды, включающей в себя следующие аспекты:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, другим людям, себе самому. Согласно Стандарту, создаваемая в ДОО образовательная среда должна отвечать следующим требованиям:
- гарантировать охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей;
- способствовать профессиональному развитию педагогических работников;
- создавать условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивать открытость ДО;
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Одним из компонентов образовательной среды ДОО является – РППС. РППС – одно из основных средств, формирующих личность ребенка, источник получения знаний и социального опыта. Именно в дошкольном возрасте закладываются фундамент начальных знаний об окружающем мире, культура взаимоотношений ребёнка со взрослыми и сверстниками. Созданная в детском саду ППС влияет на развитие ребенка, способствует его всестороннему развитию и обеспечивает его психическое и эмоциональное благополучие.

Центры активности в филиале МДОУДС с. Пушанина в с. Камынино:

- **Художественно-эстетическое развитие детей:** в достаточном количестве кисти, гуашевые и акварельные краски, карандаши, различные виды бумаги, мольберты, пластилин. Материалы для нетрадиционного рисования: трафареты, печатки, трубочки, палочки, крупы, восковые мелки, пастель, предметы декоративно – прикладного искусства. В группе имеется ноутбук и магнитофон.

Театрализованная деятельность: костюмы, маски для детей и взрослых; кукольный, теневой, пальчиковый театры; декорации, ширмы, а также разработки различных сценариев



Музыкальный уголок: фотографии композиторов, музыкальные игрушки и игры, инструменты: шумелки, маракасы, бубны, металлофоны, дудки, трещалки и др. Флэш - накопители с записями современных и классических произведений.



- Экология.** В группе имеются уголок природы, огород на окне, искусственные аквариумы, картинный материал по временам года, методическая, научная и художественная литература о растениях, животных, природе; аудиозаписи со звуками природы, шумом леса, голосами птиц, журчанием воды и т.д. Имеются картотеки: животный мир, мир растений, неживая природа, глобус, гербарии. Дидактические игры: «Признаки», «Развитие внимания», «Живая природа», «Времена года», альбом «Берегите живое», «Модель солнечной системы», «Во саду ли в огороде», «Какое время года», «У кого кто», «Что в корзинку мы положим», «Вершки-корешки», «С какой ветки детки?», «Звери, птицы, рыбы», «Что я за зверь», «Лето или осень», «Съедобное - несъедобное», «С какого дерева листок», «Кто как зимует», «Улетает - не улетает», «Узнай птицу по описанию», «На птичьем дворе», «Кто, где живет?», «Мир животных», «Кто в воде живет», наборы домашних и диких животных, животные севера и жарких стран, «Растения и их плоды», лото: «Веселые зверята», «Знакомство с птицами», «Чей детеныш» энциклопедия о животных, серии картинок времена года.
- Развитие элементарных естественно - научных представлений:** оборудование для проведения опытов: песок, природный материал, колбы, сосуды, лупы, мерные емкости). Имеется коллекция открыток, тканей, пуговиц, фантиков, киндер - сюрпризов, магниты, проволока.



- **Физическая культура:** ленты , платочки , кубики пластмассовые, флажки , мячи большие, мячи средние, кегли , обручи ,палки гимнастические, скакалки, мешочки с песком, массажные дорожки, султанчики дуги для подлезания. Созданы картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, гимнастики после сна; приобретены дидактические игры; «Зайка Степашка учится чистить зубы», «Съедобное - несъедобное», «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Собери фигуру человека», «Я и моё тело», «Что такое гигиена», «Режим дня», «Как расти здоровым», «Кому что нужно», «Оденем куклу на прогулку», «Закаливание»).

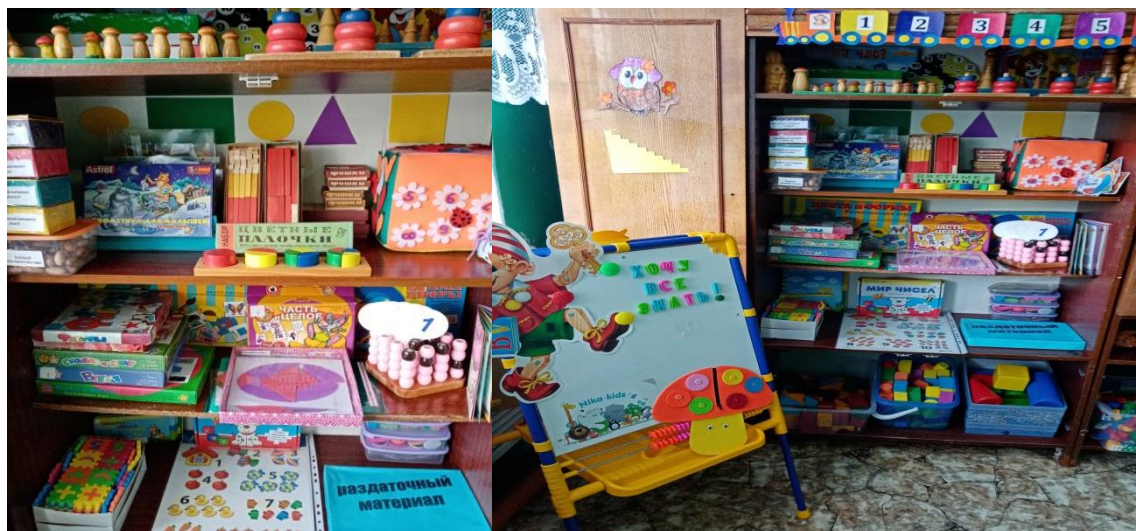


- **Конструктивная деятельность:** имеются конструкторы разных видов и размеров: конструктор деревянный, пластмассовый «Лего», мозаики, модули, природный и бросовый материал.



- **Формирование элементарных математических представлений:** логические игры, раздаточный и демонстрационный материал, различного рода карточки, математические наборы, магнитные доски, счеты, Демонстрационный набор «Геометрические фигуры», Раздаточный материал на каждого ребенка, комплект цифр для магнитной доски,

учебные приборы счеты, весы, часы, линейки, сантиметр. Дидактические игры: «Часть и целое», «Мои первые цифры», «Мир чисел», «Сколько не хватает», «Формы и фигуры», «Цвета и формы», «Танграм», «Мои первые часы», «Который час», «Цветные палочки», «Фишки цветные», «Мы считаем», «Весёлые матрёшки», «Соберём бусы», «Наш день», «Математический куб», «Деление круга на части», «Геометрическое лото», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», «Картинки-половинки», «Колумбово яйцо», «Логическое лото», кубики с цифрами, геометрические фигуры, «Веселые весы»



• **Развитие речи** : книжные уголки, магнитные доски с набором букв, картинный материал, карточки, дидактические игры: «Азбука мамонтенка», «Слоги», «говори правильно», «Кто больше назовёт действий», «Загадай-мы отгадаем», «А что потом», «Когда ты это делаешь», «Верно-неверно», «Где мы это видели», «Светофор», «Весёлая семейка», «Прятки», «Большой - маленький», «Громко-тихо», «Наоборот», «Назови пропущенное слово», «Скажи как я», «Магазин игрушек», «Не зевай!», «Позови громко», «Скажи, какой», «Закончи предложение», «Как сказать правильно», «Хорошо-плохо», «Автобус для зверят», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», развивающие карточки уроки логопеда.

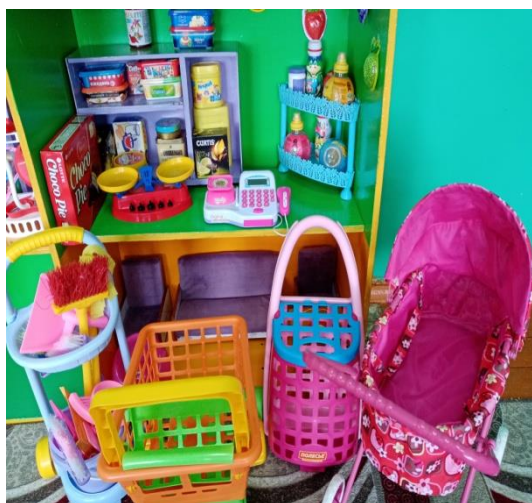


- для игровой деятельности детей имеются: атрибуты для сюжетных ролевых игр, игр фантазий, подвижных игр. Оформлены игры: «Салон красоты», «Магазин», «Больница», «Семья», «Дорожная азбука».

Предметы для сюжетно ролевых игр:

Для девочек

кухня с набором мебели, посуды, столовые приборы, муляжи фруктов и овощей, гладильная доска с утюгами, стиральная машинка, набор инвентаря для уборки, кукольные коляски, санки, куклы, одежда для кукол, набор парикмахера, медицинские халаты, медицинские инструменты, кассовый аппарат, весы для игры в магазин.



Для мальчиков всевозможные виды транспорта разного размера : трактора, гоночные машинки, грузовики, краны, специализированные машины: пожарная, скорая, полиция, продукты, набор инструментов.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 324178268299309921576629244695660457501990498101

Владелец Шулепина Наталья Юрьевна

Действителен с 13.01.2023 по 13.01.2024