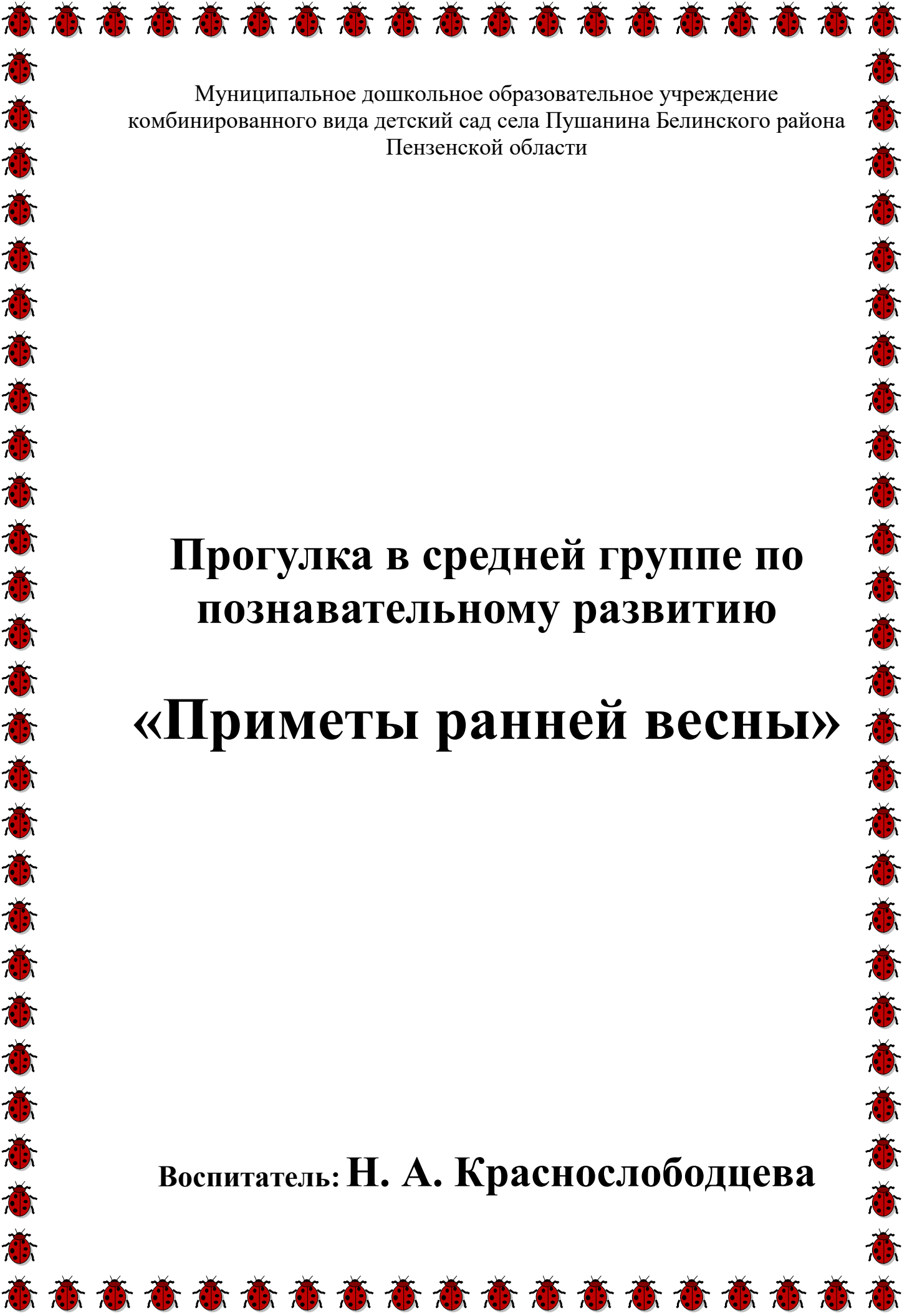


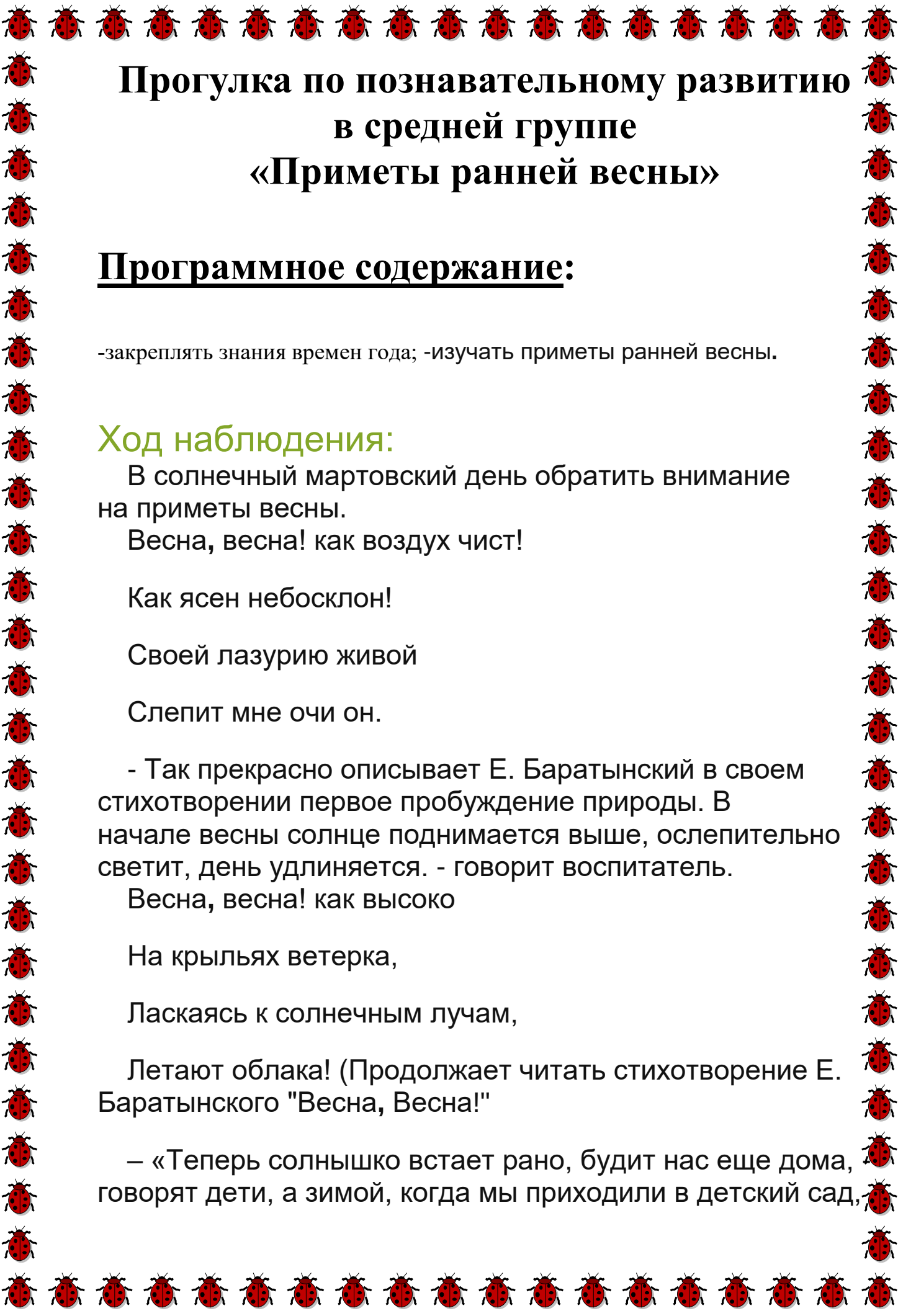


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида детский сад села Пушанина Белинского района
Пензенской области

**Прогулка в средней группе по
познавательному развитию**

«Приметы ранней весны»

Воспитатель: Н. А. Краснослободцева



Прогулка по познавательному развитию в средней группе «Приметы ранней весны»

Программное содержание:

-закреплять знания времен года; -изучать приметы ранней весны.

Ход наблюдения:

В солнечный мартовский день обратить внимание на приметы весны.

Весна, весна! как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурию живой

Слепит мне очи он.

- Так прекрасно описывает Е. Баратынский в своем стихотворении первое пробуждение природы. В начале весны солнце поднимается выше, ослепительно светит, день удлиняется. - говорит воспитатель.

Весна, весна! как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака! (Продолжает читать стихотворение Е. Баратынского "Весна, Весна!")

– «Теперь солнышко встает рано, будит нас еще дома, говорят дети, а зимой, когда мы приходили в детский сад,

было темно». Узоры на стеклах стали еле заметны, тают от солнца.

-Правильно. В солнечный мартовский день солнце становится более яркое. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, становится рыхлым и влажным – из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

Шумят ручьи! блестят ручьи!

Взревев, река несет

На торжествующем хребте

Поднятый ею лед.

Еще деревья обнажены,

Но в роще ветхий лист,

Как прежде под моей ногой

И шумен, и душист.

Воспитатель: -А сейчас давайте посмотрим на небо. Таким ли оно было зимой. Что изменилось?

Дети замечают, что зимой небо часто было серым, а теперь синее. На нем появились белые облака.

Воспитатель. – Они называются кучевыми, т. к. держатся на небе кучками.

Дети наблюдают, как движутся облака: то медленно, то быстро (воспитатель объясняет, что их гонит ветер. Если ветер сильнее, облака бегут быстрее и часто меняют форму).

Воспитатель. – Посмотрите на облака и скажите, на что они похожи, какой формы. С чем мы их можем сравнить?

(Выслушать ответы детей *(на дом, горы, на белых барашек, на кусочки ваты)*).

Воспитатель. – Мы наблюдали с вами за изменениями снежного покрова, и что мы увидели? Днем солнце пригревает и появляется на последних снежных сугробах ледяная корочка – наст.

Воспитатель. – День удлинился, звенит капель. Но вот ударил мороз – и под крышами появилась бахрома матовых сосулек.

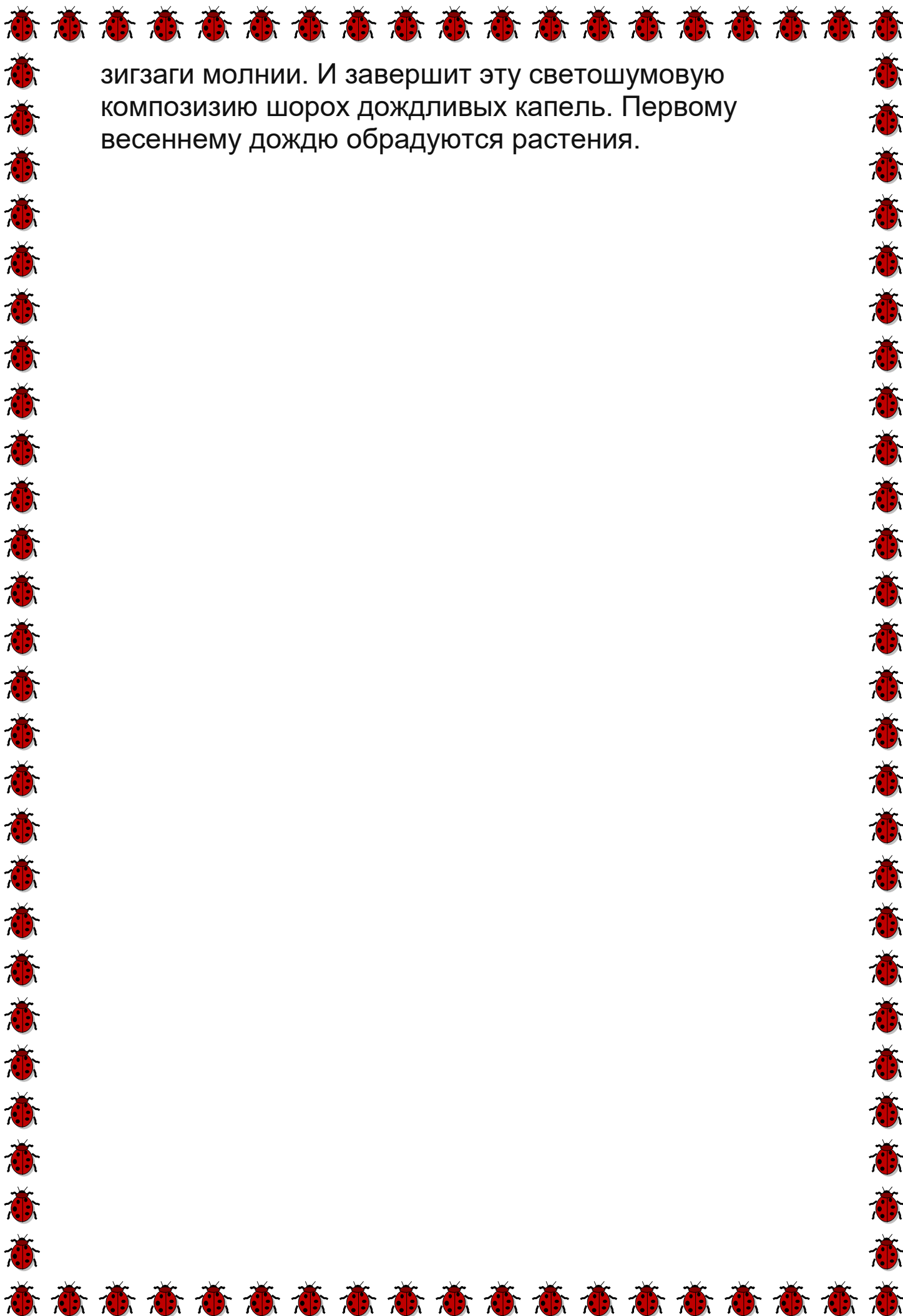
-Как вы думаете, почему с одной стороны дома сосулек больше?

-Почему днем сосульки блестят и падают?

Понаблюдав, дети делают вывод: солнце днем греет, поэтому сосульки на солнечной стороне быстрее тают и блестят на солнце. Оттаяв, они падают вниз и разбиваются на мелкие кусочки.

Воспитатель. - Отгадайте загадку: «*Что растет вниз головой?*». *(Ответы детей)*. Воспитатель продолжает. - Днем становится теплее. По двору текут ручьи. Возле них разворачиваются веселые игры: можно делать запруды, пускать лодочки из бумаги, ореховые скорлупки, кору деревьев.

-А давайте понаблюдаем за ручейками на нашем участке. Как вода течет с возвышенных мест вниз? Давайте пойдем по течению ручейков, и мы увидим, что вода стекает вниз, как бы догоняя друг друга, ручейки сливаются один в другой. Так они, играя, текут вниз до тех пор, пока не попадут в речку. Воспитатель продолжает. – Скажите, а какие еще изменения происходят в природе с приходом весны? *(Ответы детей)*. Вскоре загремит первая весенняя гроза. Раздадутся раскаты грома по всему небу. Вокруг все потемнеет, и по небу блеснут



зигзаги молнии. И завершит эту светозвуковую композицию шорох дождливых капель. Первому весеннему дождю обрадуются растения.