

## **КВН для детей и родителей в подготовительной группе**

### **«Путешествие в страну Грамматику»**

**Цель:** обогащение и систематизирование у детей полученных знаний о звуках, буквах, слогах, словах, предложениях.

#### **Задачи :**

##### *Образовательные:*

- самостоятельное использование в речи всех поставленных звуков;
- развитие грамматического строя речи:  
согласование местоимений и существительных;  
согласование числительных и существительных;
- развитие фонематического восприятия:  
определение количества слогов и определение ударного слога;  
умение проводить звуковой анализ и синтез;
- расширять и активизировать словарь детей и взрослых; упражнять в правильном употреблении слов;
- совершенствовать монологическую, диалогическую речь, её интонационную выразительность;
- учить использовать имеющиеся знания в игре, общении.

##### *Развивающие:*

- развивать мелкую моторику;
- активизировать мышление с помощью развивающих, дидактических игр;
- развивать смекалку, быстроту реакции.

##### *Воспитательные:*

- объединить родителей и детей в единое образовательное пространство;
- создать у детей и родителей эмоционально-позитивный настрой;
- прививать стремление познавать новое;

- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования

Слайд

«Знайки» и «Умники»

Дети и родители под музыку входят в зал и строятся командами.

Воспитатель::

Сегодня мы с вами собрались на весёлый праздник–Конкурс весёлых и находчивых «Путешествие в страну Грамматику». Это праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Это замечательный повод участникам нашего Конкурса – детям и родителям - побыть вместе и интересно провести время!

Воспитатель:

Я хочу вам представить участников игры.

Команда «Знайки» и их капитан Маша К..

Команда «Умники» и их капитан Маша И..

Капитанов прошу представить свои команды.

Начинает команда «Знайки».

Капитан: Наш девиз

Дети: Ясно, четко говорим, потому что не спешим.

Родители: Знайки - умницы у нас, мы команда просто класс!

Воспитатель:

Приветствие команды “Умники”.

Капитан: Наш девиз

Дети: Говорим всегда красиво, смело и неторопливо.

Родители: Мы команда хоть куда, вместе мы – одна семья!

Воспитатель:

Любой из нас пришёл на свет на этот

Творить добро, надеяться, любить.

Смеяться, плакать, но при всём при этом

Должны мы чётко и красиво говорить!

Спасибо за представление!

Попрошу команды занять свои места.

(Садятся)

Воспитатель:

Я хочу вам пожелать:

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили,

Чтоб умели побеждать!

### **1 Первое задание разминка**

Ребята, давайте вместе с родителями соберем все свои силы, подготовим наши язычки: не стесняйся, не ленись, повторяй не ошибись:

Команды выполняют задание по очереди

Команда «Знайки»

Чики, чики, чики, чок,

Не стесняйся язычок.

Команда «Умники»

Чики, чики, чики, чок

Стань послушным язычок!”

Команда «Знайки»

Са – ша – Са - ша

Саша пишет букву Ша.

Команда «Умники»

Су-шу -Су-шу.

Буквы хорошо пишу.

Команда «Знайки»

Ла – раш, ла – раш

Очень острый карандаш

Команда «Умники»

Ла – ра, ла- ра

В школу нам идти пора

Воспитатель: Молодцы! Обе команды справились с заданием. Мы приступаем к заданиям.

### 2 заданием «Мой, моя, моё»?

Воспитатель: Ребята а вы справитесь с заданием «Мой, моя, моё»?

Вот огромная корзина,

Доверху она забита.

Вы корзину разберите

Все предметы назовите.

Налетай! Не зевай!

Мой, моя, моё – определяй!

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились наши команды, играем дальше.

### 3 задание «Говорим правильно»

Воспитатель: Речь взрослых – это образец детской речи. Задание для нашим мам.

Уважаемые взрослые я начну предложение, а вы его закончите.

В музее – натюрморты, на них цветы и (Торты).

Девочки надели (банты) и играют дружно в фанты.

Красит здание маляр, мебель делает (столяр)

А у нашей Марфы – все в полоску (шарфы)

**Слайд**

**Задание «Идём в магазин»**

Воспитатель:

Родители и дети команды «Знайки», закончите грамотно предложение:

«Из магазина мы принесли 6 пар...

(носков, чулок, сапог, туфель – картинки на слайде)

**Слайд**

**Задание «Идём в магазин»**

Воспитатель:

Родители и дети команды «Умники», закончите грамотно предложение:

«Мы купили в магазине 8...

(полотенец, платьев, яблок, помидоров – картинки на слайде)

Воспитатель: Молодцы наши участники. Справились с заданием. Игра продолжается.

**4 задание «Собери бусы»**

**Слайд**

**задание «Собери бусы»**

Воспитатель:

Команде «Знайки» нужно картинки, в названии которых 3 слога, с помощью прищепки прикрепить к синим бусинкам,

а команде «Умники» картинки, названии которых 2 слога, прикрепить к красным.

Красные бусины – слова с 2 слогами

Слова: свёкла, цветок, малыш, пальма, кукла, сумка, морковь, лиса

Синие бусины – слова с 3 слогами:

Слова: дерево, самолёт, капуста, паровоз, барабан, дудочка, игрушки, снеговик

**5 физкультминутка**

Воспитатель:

А теперь выполним **разминку «Говори и делай»**

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – присесть и сразу встать.

А когда скажу я «семь» -

На места садиться всем!

### **6 задание «Цепочка слов»**

1 змея - яблоко - овца –автобус – сарафан

1 бант - танк – коза – ананас – сапог

Воспитатель: Молодцы! Переходим к следующему заданию.

### **7 задание «Назови словечко, получи колечко»**

**Воспитатель:** Следующий конкурс: Я вам задам вопрос, вы должны придумывать и называть слово и за каждое правильное слово получите фишку. В конце задания посчитаем фишки и подведем итог.

**Воспитатель:** Начинаем:

**Зима какая?**

• Снежная• Суровая• Морозная• Веселая • Красивая• Нарядная• Холодная• Вьюжная

**Снег какой?**

• Пушистый• Белый• Легкий• Мягкий • Холодный• Колочий• Рассыпчатый• Липкий • Искристый• Хрустящий• Серебристый• Мокрый

**Настроение какое?**

• Веселое• Радостное • Грустное• Отличное • Хорошее• Прекрасное

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, назвали много разных слов.

А сейчас подведем итог. Посчитаем фишки

### **8 задание «Составь предложение»**

**Воспитатель:** Приглашаю капитанов команд взять по одной картинке. По этой картинке каждый член команды должен составить предложение. Дети

начинают, а мамы должны составить более распространенное предложение своего ребенка .

### **9 задание «Конкурс капитанов»**

Воспитатель: - Ребята, скажите, что у меня в руках. (Ящик)

Чтобы узнать, что в нем лежит, отгадайте загадку

**Не куст, а с листочками,**

**Не рубашка, а сшита,**

**Не человек, а рассказывает. (Книга)**

- Как называется сказка («Три медведя»)

- Назовите всю медвежью семью (Папа медведь, мама медведица и сынок медвежонок)

- А кто еще герой этой сказки (Машенька)

- Испугалась Маша медведей (Да)

Вы слышите замечательную мелодию? Капитанов команд прошу выйти в середину зала.

Быть капитаном команды, очень ответственно. Вы не можете подвести свою команду.

### **А задание такое «Назови ласково»**

У медведицы лапы, а у медвежонка (лапки)

У медведицы глаза. А у медвежонка (глазки)

У медведя носище, а у медвежонка (носик)

У медведя ротище, а у медвежонка (ротик)

Воспитатель:

Спасибо капитанам команд, они справились со сложными заданиями.

Но вот, игру заканчивать пора.

Мы все надеемся, что с ней,

Вы стали чуточку умней.

Вся жизнь человека связана с языком. Без языка невозможно ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, то есть саму жизнь. Поэтому, изучайте свой родной язык!

Кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью можем сказать: «Спасибо вам, дорогие ребята и уважаемые родители, за находчивость и смекалку.

Сегодня победила дружба. Мы желаем нашим участникам дальнейших успехов.

(Награждение детей и родителей памятными медалями).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**КВН для детей и родителей  
в подготовительной группе  
«Путешествие в страну Грамматику»**

**Воспитатель: Краснослободцева Н. А.**

**2023год**

