

Досуг "Труд людей в природе. Сельскохозяйственные профессии".

Программные задачи:

1. Знакомить детей с трудом людей в природе, с некоторыми сельскохозяйственными профессиями.
2. Обогащать предметный словарь названиями сельскохозяйственных профессий, машин и инвентаря; расширять глагольный словарь и словарь признаков по теме.
3. Упражняться в:
 - образовании множественного числа существительных;
 - образовании существительных в разных падежах;
 - составлении предложений различных видов.
4. Развивать образное мышление и слуховое внимание.

Оборудование: раздаточные предметные картинки с изображением с/х машин и инвентаря, мяч, фуражка кондуктора, сюжетные картинки с изображением людей с/х профессий, картина с изображением весеннего поля или полевых работ, конверт.

Пальчиковая гимнастика «На огороде»

Мы лопатки взяли, грядки раскопали:

Раз-два, раз-два!

(Дети имитируют действия лопатой)

Грабли в руки взяли, грядки причесали:

Раз-два, раз-два!

(Дети, растопырив пальцы рук, имитируют действия граблями)

Семена рядами в землю мы бросали:

Раз-два, раз-два!

(Дети имитируют движениями пальцев посев семян)

Ход

I. Вводная часть

Ребята, наше занятие сегодня я хочу начать русской народной пословицей. В народе говорят: «Весенний день год кормит». Как вы понимаете эти слова?

(Высказывания детей).

Да, ребята, весна – горячая пора для всех людей, кто трудится на земле. В короткие сроки надо успеть вскопать грядки, навести порядок в садах и цветниках, вспахать и засеять поля. Чем быстрее и лучше всё сделаешь весной, тем богаче получишь осенью урожай. Вот потому так и говорят: «Весенний день год кормит».

II. Основная часть

Вчера к нам в детский сад пришло письмо от жителей деревни «Весёлая». Они приглашают нас к себе в гости. Хотите поехать?

(Ответы детей).

Я так и думала, что вы согласитесь. Поэтому заранее купила для всех билеты. Но кондуктор разрешит пройти в салон автобуса тем, кто назовёт предмет, изображённый на его билете, во множественном числе.

(Логопед раздаёт детям картинки с изображением с/х машин и орудий. Одевает фуражку, принимая роль кондуктора).

Д/игра «Один-много»

Трактор – трактора,
лопата – лопаты,
сеялка – сеялки и т.д.

Молодцы!

Отправляемся в путь. Чтобы в дороге нам не было скучно, давайте поиграем.

Д/игра «Для чего нужны...»

- Лопатой копают землю.
- Трактор нужен, чтобы вспахать поле.
- Комбайн убирает зерно.
- Косой можно косить сено и т.д.

(Дети поочерёдно объясняют, для чего нужен предмет, изображённый на его билете-картинке).

Мы приехали. Посмотрите, нас пришли встречать жители деревни. Давайте постараемся догадаться, кем они работают.

Д/игра «Назови профессию»

- Пастух, тракторист, агроном, доярка и т.д.

(Логопед поочерёдно показывает сюжетные картинки с изображением людей сельскохозяйственных профессий. Дети их называют).

Ребята, мне хочется больше узнать о труде сельских жителей. А вам? Давайте попросим их рассказать о том, как они трудятся.

Д/игра «Кто что делает»

- Доярка доит коров.
- Тракторист пашет поле.
- Пастух пасёт стадо и т.д.

(Дети поочерёдно берут в руки сюжетные картинки с изображением людей с/х профессий и говорят от их имени).

Спасибо, всем нам было очень интересно. Давайте теперь осмотримся вокруг повнимательнее.

(Логопед выставляет картину с изображением весеннего поля или полевых работ).

Игра «Что мы увидели» (с мячом)

- Я увидела поле. Какое оно?
(Широкое, ровное, бескрайнее...)
- Я увидел вспаханную землю. Какая она?

(Сырая, рассыпчатая, чёрная...)

- Я увидел семена. Какие они?

(Мелкие, круглые, золотистые...) и т.д.

(Игру начинает воспитатель, произнося первую фразу и задавая первый вопрос. Затем поочерёдно бросает мяч детям, которые называют подходящие признаки. Далее мяч передаётся ребёнку.

В случае затруднений логопед ведёт всю игру, дети называют только определения).

Молодцы! Вы очень наблюдательны, много интересного заметили. Но нам пора возвращаться. Я приглашаю вас в автобус.

III. Заключительная часть

Ребята, вам понравилась наша поездка?

Где ещё люди трудятся весной?

(На огородах, дачах и др.).

Кто из вас помогал родителям на даче?

(1-2 ребёнка рассказывают из личного опыта о работе на даче).

● Поделиться:

-
-
-
-

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

Досуг

**"Труд людей в природе.
Сельскохозяйственные профессии".**

Разновозрастная группа №3

Воспитатель:

Краснослободцева Н. А.