

Проект в разновозрастной группе №3

«Весна идет весне дорогу!».

Воспитатель:
Краснослободцева Н. А.

Срок реализации – 1 неделя 13.03-19.03

Вид проекта – краткосрочный, информационно-практический

Возраст детей – 5 - 6 лет

Участники проекта – дети, воспитатели, родители.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Проблема: У детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в живой и неживой природе. Дети владеют небольшими знаниями о весенних изменениях в природе, о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между наступающим временем года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. Снижен уровень речевого развития, активный, пассивный словарь мал, грамматический строй речи нарушен. Отсутствует связанность речи при построении развернутого высказывания. Причиной является недостаток знаний у детей. Некоторые дети затрудняются называть, какие изменения происходят в природе весной. Хотелось обогатить знания детей об изменениях происходящих весной в природе. В связи с этим была определена наша тема.

Актуальность:

Воспитание бережного и заботливого отношения к живой и неживой природе возможно тогда, когда дети будут располагать элементарными знаниями о них, овладеют несложными способами выращивания растений, ухода за животными, научатся наблюдать природу, видеть ее красоту. Приобретенные в детстве умения видеть и слушать природу такой, какая она есть в действительности, вызывает у дошкольников глубокий интерес к ней, расширяет знания, способствует формированию характера и интересов. Знакомство с природой, происходящими в ней в разное время года изменениями формирует у детей такие качества, как любознательность, умение наблюдать, логически мыслить, эстетически относиться ко всему живому. Ввести ребенка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о ее объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту родной природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней важнейшие задачи каждого педагога.

Цель: Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Развивать умение сравнивать различные периоды **весны**.

Задачи:

- расширять представления о сезонных изменениях в природе (природа просыпается от зимнего сна, увеличился световой день, появление первой травы, цветов, прилет птиц и т. д., о труде людей **весной**);
- расширять и углублять знания о жизни птиц и животных в весенний период;
- продолжать учить детей устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности;
- развивать интерес к художественной и познавательной литературе;
- воспитывать любовь к природе;
- развивать у детей любознательность, интерес и стремление к познанию, умению реализовать свои впечатления в художественно- творческой деятельности;
- познакомить детей с весенними приметами, загадками, пословицами, поговорками;
- чтение и разучивание стихов русских поэтов о весне;
- развивать у детей монологическую, диалогическую и связную речь, обогащать ее новыми словами и выражениями;
- развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- учить изображать весеннюю природу разными изобразительными материалами (*гуашь, акварель, цветные карандаши, аппликация, лепка*);
- способствовать умению применять полученные знания на практике и в самостоятельной активной деятельности;
- способствовать воспитанию бережного отношения к природе, желанию заботиться о птицах и животных.

Предполагаемый результат:

Расширение знаний детей о живой и неживой природе, повышение уровня нравственно-эстетической воспитанности дошкольников. Улучшение взаимоотношений между взрослыми и детьми, детьми между собой в процессе выполнения коллективных работ, проведения досугов. Расширится кругозор детей о растительном мире, о мире живой природы и сезонных изменениях. Дети смогут использовать полученные знания в художественно-эстетическом творчестве. Расширятся знания детей о весне, ее признаках. Пополнится словарный запас.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

1. Подбор методического материала.
2. Подбор материала для чтения детям, наглядно-иллюстративного материала.
3. Поиск необходимой информации в интернете.
4. Составление бесед о весне и весенних признаках с определением темы и даты бесед.
5. Создание индивидуальных календарей погоды на март и апрель.

Основной этап:

1. Чтение с детьми литературы о весне.
2. Разучивание с детьми песен и стихов о весне.
3. Проведение совместной с детьми деятельности по теме «Весна пришла»
4. Продуктивная деятельность совместно с детьми (рисование, лепка, аппликация, конструирование)
5. Исследовательская деятельность (наблюдение за календарем, за погодой, за снегом, за деревьями, за живой природой...)
6. Сельскохозяйственный труд (посадка лука)
7. Решение проблемных ситуаций.
8. Дидактические игры по развитию речи и пополнению словарного запаса
9. Просмотр познавательных видео фильмов
10. Экспериментальная деятельность с детьми

Заключительный этап:

1. Оформление творческих работ детей
2. Поздравление девочек с праздником (вручение подарков)
3. Открытое мероприятие «Весенняя капель»
4. Оформление выставки "Птицы нашего края"

Работа с родителями:

- Папка - передвижка «Весна» (Информация про месяцы, загадки, стихи, сказка,
- Консультация «Одень по сезону», «Безопасное поведение детей на водоемах в весенний период».
- Акция: «Сбережём землю от мусора»

Продукт проектной деятельности: рисунки, творческие работы .

Предполагаемые результаты: В рамках проекта работа получилась познавательной и творческой. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью воспитателей и родителей. У детей расширился кругозор и представления об окружающем мире. В результате чего дети овладели конкретными знаниями, научились делать выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. В результате проекта дети увидели как серьезно оценивают их творчество и сами серьезно отнеслись к выполненной работе. У каждого появилось чувство гордости за созданное им произведение.

В результате проведения проекта дети научились работать в коллективе, прислушиваться друг к другу, воспринимать разные мнения и вместе познавать мир. А также совместно с родителями дети изготавливали поделки по теме «Птицы нашего края».

Задачи для родителей: -обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье;
-привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности;

Методы проекта: Наглядные • Игровые • Словесные

Формы организации проекта:• познавательные занятия;• подвижные дидактические и словесные игры; сюжетно ролевые игры;• рассматривание иллюстраций; • беседы.

План проекта

Понедельник

1. Беседа "Признаки весны"
2. Загадывание загадок о весне.
- 3 Дидактическая игра «Что бывает весной...»
- 4 Подвижная игра Ручеек
5. НОД Рисование «Весенняя поляна»
- 6.Чтение Весна! Весна! И всё ей радо! Автор: Гоголь Н.В.
7. пальчиковая гимнастика весна

Вторник

1. просмотр мультфильмов по теме
- 2 Дидактическая игра "Подбери слово..." «Весенние слова»
3. Сюжетно-ролевая: «Прогулка в весеннем лесу»,
- 4.Чтение Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборолла"
5. раскраски на тему весна;
6. Подвижная игра Плетень
- 7.пальчиковая гимнастика капель

Среда

- 1.Беседа "Чем питаются птицы весной?"
2. НОД Мир живой и неживой "Весна пришла..."
3. Подвижная игра Горелки
4. Чтение Степь весной Автор: Куприн Александр Иванович
5. Конструирование «оригами кораблик»
- 6.Разработать памятку для родителей
- 7.Д/и «Как можно назвать весну...». «Угадай птицу»

Четверг

1. Д/и «Скажи наоборот о весне»
2. пальчиковая гимнастика сосульки
3. Подвижная игра Идет матушка Весна
4. Чтение Пришла весна Автор: Толстой Лев Николаевич
5. Сюжетно-ролевые: "На весенней полянке"
6. Оформление папки – передвижки «»
7. *стихи*

Пятница

1. Беседа "Безопасность весной"
- 2.Д/и Придумай предложение со словом (весна)
3. Пословицы и поговорки.
4. НОД Аппликация «Весенний букет для мамы»
5. Игра Перепрыгни ручеек
- 6.пальчиковая гимнастика подснежник

3 этап: Заключительный.

Подведение итогов.

Подвижные игры.

Перепрыгни ручеек

Дети встают в колонну, каждый из ребят кладет руки на талию стоящего впереди. Сбоку кладутся 2 веревки на расстоянии 70-80см одна от другой. В ходе игры на слово «ух!» всем вместе надо перепрыгнуть за веревку-на «другой берег ручейка». Тот, кто не перепрыгнет, наступит в воду и промокнет, выбывает из игры.

Разлился ручеек, золотой рожок,

Разлился водой, холодной, снеговой,

По пням, по болотам, по лесным колодам –УХ!

Идет матушка Весна Двое детей берутся за руки (это ворота), а остальные проходят под ними и говорят:

Идет матушка Весна,

Отворяй-ка ворота,

Первый Март пришел,

Всех детей провел.

А за ним пришел апрель-

Отворил окно и дверь.

А уж как пришел май-

Сколько хочешь выбирай!

Пропустив всех несколько раз через ворота, дети начинают искать себе пару, спрашивая «зима» или «весна»? «Зима» -эти дети делают круг с воротиками, а «весна»-дети заходят в круг и выходят.

Ходит матушка Весна по полям, лесам одна.

Первый раз прощается, второй раз запрещается,

А на третий раз-не пропустим вас! (воротики опускаются).

Плетень Дети, берутся за руки и становятся четырьмя шеренгами (одна напротив другой). Под музыку русской народной мелодии каждая из шеренг по очереди идет навстречу противоположной шеренге и кланяется. После поклона дети возвращаются на прежнее место. С началом веселой плясовой дети выходят из своих шеренг, расходятся по всей комнате, танцуют, используя известные плясовые движения. Как только музыка закончится, каждая шеренга должна занять свое первоначальное место, а дети быстро и правильно “заплести плетень” (взяться за руки крест-накрест).

Горелки Игроки стоят парами друг за другом. Впереди водящий, он держит в руке над головой платочек. Все хором:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло. Глянь на небо,

Птички летят, Колокольчики звенят!

Дети последней пары бегут вдоль колонны (один справа, другой слева). Тот, кто добежит до водящего первым, берет у него платочек и встает с ним впереди колонны, а опоздавший “горит”, т. е. водит.

Ручеек Дети встают парами, одна пара за другой. Один человек –водящий.

Он идет между детьми (в воротики), берет за руку любого ребенка и образует с ним пару. Ребенок, оказавшийся один, идет вперед и проходит опять в воротики и т.д.

Экспериментирование

«Распускание веток».

Где быстрее распустятся листочки Ветки вербы, тополя, березы Ветки ивы

1. В светлом месте Появились зеленые листочки за 5 дней Появились зеленые листочки за 7 дней

1. В темном месте Появились листочки светло – зеленого цвета за 10 дней
Появились листочки светло – зеленого цвета за 12 дней

2 В теплом месте Появились зеленые листочки за 5 дней Появились зеленые листочки за 7 дней

2 В холодном месте Не появились листочки Не появились листочки

3 В воде Появились зеленые листочки за 5 дней Появились зеленые листочки за 7 дней

3 Без воды Не появились листочки Не появились листочки

Дети ежедневно ведут наблюдение за веточками и отмечают в календаре наблюдений происходят ли изменения.

Вывод: В ходе опытно-исследовательской деятельности сформированы экологические знания, доступные пониманию детей: чтобы на ветках появились листочки, нужна вода, свет, тепло. Но листочки маленькие и все равно засыхают. Дерево должно расти в земле. У деревьев длинные корни, с помощью которых они получают из земли питательные вещества. Также деревьям необходимо много света, солнечных лучей, в результате чего деревья растут.

Приметы о весне

Весною день с ночью меряется, равняется.

Если ранней весной облака плывут быстро и высоко — жди хорошую погоду.

Частые туманы в марте предвещают дождливое лето.

Сухой март — плодородие, дождливый — неурожай.

Из березы течет много сока — лето будет дождливым.

Случившийся в марте гром — признак плодородия.

Синие облака в апреле — к теплу и дождю.

Мокрое Благовещение — грибное лето.

Коли ночь на Благовещение теплая — весна будет дружная.

Если весной снег тает быстро, вода бежит дружно — к мокрому лету.

Птицы выют гнезда на солнечной стороне — к холодному лету.

Мокрый апрель — хорошая пашня.

Весна рано пришла - летом будет много непогожих дней.

Май холодный — год хлебородный.

Коли в мае дождь, будет и рожь.

Пальчиковая гимнастика

«Пришла весна» Стучат всё громче дятлы,

Синички стали петь (соединяем ладошки и изображаем «клювик», то раскрывая, то закрывая его) .

Встаёт пораньше солнце,

Чтоб землю нашу греть (*растопырить пальцы как лучики у солнца*)

Бегут ручьи под горку, Растаял весь снежок, (*волнообразные движения ладонями, ладонь смотрит вниз на стол*)

А из под старой травки

Уже глядит цветок... (ладони соединить и чуть раскрыть, пальцы полусогнуть чтобы получилась чашечка цветка)

Раскрылся подснежник В тени там, где сосна, (*раскрываем наш цветочек*)

Динь-динь, звенит тихонько,

Динь-динь, пришла весна. (*покачиваем наш цветочек из стороны в сторону*)

Пальчиковая игра «Весна»

Весна пришла по снежному,

По влажному ковру (*загибаем по одному пальцу на каждой руке*)

Рассыпала подснежники (*трём ладошки друг о друга*)

Посеяла траву (*раздвигаем и сдвигаем пальцы рук*)

Теперь зовет со всех сторон (*руки согнуть в локтях, пальцы открыты*)

Гусей, стрижей и аистов

Кукушек и скворцов (*загибаем по одному пальцу на каждой руке*)

Пальчиковая игра "Капель" Е. Г. Карельская

С крыши капает капель: *Пальцы стучат по ладошке.*

Кап-кап, кап- кап! *В медленном темпе.*

Это к нам пришёл апрель: Кап-кап, кап-кап! *Увеличиваем темп.*

Солнце припекло сильней «Солнышко» *из ладошек.*

И быстрее звенит капель: Кап, кап, кап, кап, кап! *В быстром темпе.*

Шаловливые сосульки Ю. Ключников

Шаловливые сосульки *Собрать пальчики вместе (щепоткой)*

Сели на карниз. *Положить руки на колени.*

Шаловливые сосульки *Покрутить кистями рук.*

Посмотрели вниз. *Опустить голову вниз.*

Посмотрели, чем заняться? *Пожать плечами.*

Стали каплями кидаться. *Руками соответствующие движения.*

Две сосульки вниз смотрели И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову вправо – влево.*

Кап-кап, дзинь – дзинь.

Подснежник

К нам Весна лишь заглянула - *Протягивают руки вперед*

В снег ладошку окунула *Руки внизу, перпендикулярно корпусу*

И расцвел там нежный, *Руки соединяют в бутон на уровне глаз*

Маленький подснежник Медленно раздвигают пальцы («цветок раскрылся»)[/i]

Загадки.

Прилетела ласточка,

Распустила перья.

Солнце греет ласково,
Что это за время? *Весна*

Тает снежок,
Ожил лужок.
День прибывает,
Когда это бывает? *В марте*

Посмотрите, на проталинке,
Показался цветик маленький.
Он замерз и чуть живой,
Торчит из шапки снеговой. *Подснежник*

В голубой рубашке
Бежит по дну овражка. *Ручеек*

Новоселье у скворца,
Он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерим ему... *Скворечник*

Пробивается в апреле,
Все поля позеленели!
Покрывает как ковром
Поле, луг и даже двор! *Трава*

Не пешеход, а идет,
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку,
Назовите-ка отгадку? *Дождь*

В самый разгар весенней поры,
Капает сок с белоснежной коры. *Береза*

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной. *Сосулька*
Была белая да седая,
Пришла зелёная, молодая.
(Зима и весна)
Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьих голоса

Значит,
К нам пришла.(*Весна*)
Солнце печёт,
Липа цветёт.
Рожь поспевает,
Когда это бывает?(*Весной*)
Прилетела пава,
Села на лаву,
Распустила перья
Для всякого зелья.(*Весна*)
Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.(*Весна*)
Зеленоглаза, весела,
Девушка- красавица.
Нам в подарок принесла,
То что всем понравится:
Зелень - листьям,
Нам - тепло,
Волшебство
- Чтоб все цвело.
Вслед ей прилетели птицы
- Песни петь все мастерицы.
Догадались, кто она?
Эта девушка -.(*Весна*)
У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой.
(*Подснежник*)
Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(*Подснежник*)

Пословицы, поговорки, приметы о весне

Весенний лед толст, да прост; осенний тонок, да цепок.
Весна длинным днем красна.
Весна красная, а лето страдное.
Весна на тепло щедра, да скупа на время.
Весна и осень на пегой кобыле ездят.
Весна красна, на все пошла.
Весна говорит - гнило! А лето - мило, лишь бы было!

Весна красна цветами, а осень снопами.
Весной безпольище, летом страдные работушки, осенью-то бездорожица,
зимой зимушка студеная.
Весной ведро воды - ложка грязи; осенью ложка воды - ведро грязи.
Весной дождь парит, а осенью мочит.
Весенний день – что ласковое слово.
Весною день упустишь, так годом не вернешь.
Весной дождь парит, а осенью мочит.
Весна красна, да голодна; осень дождлива, да сыта.
Весна – наши отец и мать, кто не посеет, не будет и собирать.
Весна цветы рассыпает, зима снег простилает.
Весной часом отстанешь — днем не догонишь.
Весной и заяц на слуху сидит.
Весной, что рекой прольет - капли не видать; осенью ситцем просеет - хоть
ведром черпай.
Весною сутки мочит, а час сушит.
Вешний ледок, что чужой избы порог.
Вешняя пора - поел да и со двора.
Весенний день целый год кормит.
Вода с гор потекла – весну принесла.
Сухой март, а май мокрый делают хлеб добрый.
Как не злись метелица, всё весною пахнет.
Кто спит весною - плачет зимою.
Прилетела бы чайка, а весна будет.
Матушка – весна всем красна.
Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает.
Готовь сани с весны, а колёса с осени.
Одна ласточка весны не делает.
Май, май, да шубу не снимай.
Наряди пень в весенний день, и пень хорош будет.
Хоть весна пришла, марток – надевай двое порток.
Кто в марте сеять не начинает, тот о своём добре забывает.
Где в апреле река, там в июле лужица.
Апрель с водой, а май с травой.

Стихотворения о весне.

Вадим Косовицкий *«Цвет весны»*

На дворе стоит весна!
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна
Вся природа. Даже лужи
Не покроет лед за ночь,
Гонит солнце зиму прочь!
Набухают соком почки,
И зеленые листочки
Скоро в струях ветерка

Заиграют! А пока
Цвета солнца у реки
Появились огоньки!
Все! Закончились морозы!
Распускаются мимозы!
Н. Родивилина *«Весне мы очень рады!»*
Пускай сугробы во дворе
И снег почти не тает,
Сегодня март в календаре –
Весна в права вступает!
Готовы прыгать к небу мы
И щебетать, как птички, –
Последний день прошёл зимы,
Оторваны странички!
Теплее стало на душе,
Веселью нет преграды,
Улыбки наши до ушей –
Весне мы очень рады!
И. Токмакова *«Весна»*
К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.
В. Берестов *«Песенка весенних минут»*
Что ни сутки,
По минутке
День длинней,
Короче ночь.
Потихоньку,
Полегоньку,
Прогоняем зиму
Прочь.
Н. Гончаров *«Весной»*
На деревьях –
Ты взгляни, -
Там, где были почки,
Как зеленые огни,
Вспыхнули листочки.
Г. Ладонщиков *«В апрельском лесу»*
Хорошо в лесу в апреле:
Пахнет лиственной прелью,

Птицы разные поют,
На деревьях гнёзда вьют;
На полянах медуница
Выйти к солнышку стремится,
Между травами сморчки
Поднимают колпачки;
Набухают веток почки,
Пробиваются листочки,
Начинают муравью

Поправлять дворцы свои.
В. Степанов «*Чудеса*»
По опушке шла весна,
Ведро с дождиком несла,
Оступилась на пригорке —
Опрокинулись ведерки.
Зазвенели капли,
Загадели цапли.

Испугались муравьи:
Двери заперли свои.
Ведро с дождиком весна
До села не донесла.
А цветное коромысло
Убежало в небеса
И над озером повисло.
Чу-де-са!

С. Капутикян «*Май*»
Зелёный, красный,
Яркий май,
С ребят пальтишки
Поснимай,
Деревья
В листики одень,
Звени ручьями
Целый день!
Куда я в мае
Ни пойду,
Везде я солнышко
Найду!

Т. Коти «*Два букета*»
Первые цветы весны
Краше снежной белизны.
Отражают цвет небесный,
Перламутровый, чудесный.
В этом цвете – облака,
Бирюзовая река,

Розоватый, нежный свет –
Из подснежников букет!
На столе букет осенний,
Не похож он на весенний.
Краски осени другие,
Словно солнце, золотые,
Красные, багряные,
Как заря, румяные.
А Фет. «Уж верба вся пушистая»

Уж верба вся пушистая
Раскинулась кругом;
Опять весна душистая
Повеяла крылом.
Станицей тучки носятся,
Тепло озарены,
И в душу снова просятся
Пленительные сны.
Везде разнообразною
Картиной занят взгляд,
Шумит толпою праздною
Народ, чему-то рад...
Какой-то тайной жаждою
Мечта распалена -
И над душою каждою
Проносится весна.

М. Пиудунен «Весна»
Пришла весна- красна и вот
Свои подарки раздает:
Лесным деревьям и зверям,
Пушисто-белым облакам.
Кому-то листья и траву,
Кому-то неба синеву,
Кому-то звонкую капель,
Кому-то птиц веселых трель,
Кому-то шубки поменяет,
Кого-то ветром приласкает
И теплым солнечным лучом
И первым ласковым цветком.

**Рассказы для детей о весне, природе и животных весной.
Весна! Весна! И всё ей радо! Автор: Гоголь Н.В.**

Весна, долго задерживаемая холодами, вдруг началась во всей красе своей, и жизнь заиграла повсюду. Уже голубели пролески, и по свежему изумруду первой зелени желтел одуванчик. Рои мошек и кучи насекомых показались на болотах; за ними вдогон бегал уже водяной паук; а за ним и всякая птица в сухие тростники собралась отовсюду. И все собиралось поближе смотреть

друг друга. Вдруг населилась земля, проснулись леса, луга. В деревне пошли хороводы. Гулянью был простор. Что яркости в зелени! Что свежести в воздухе! Что птичьего крику в садах.

Весна Автор: Толстой Алексей Николаевич

На солнце нельзя было теперь взглянуть, — лохматыми ослепительными потоками оно лилось с вышины. По синему-синему небу плыли облака, словно кучи снега. Весенние ветерки пахнули свежей травой и птичьими гнездами.

Перед домом лопнули большие почки на душистых тополях, на припеке стонали куры. В саду, из разогретой земли, протыкая зелеными кочетками догнивающие листья, лезла трава, весь луг подернулся белыми и желтыми звездочками. С каждым днем прибывало птиц в саду. Забегали между стволами черные дрозды — ловкачи ходить пешком. В липах завелась иволга, большая птица, зеленая, с желтой, как золото, подпушкой на крыльях, — суется, свистела медовым голосом.

Как солнцу вставать, на всех крышах и скворечниках просыпались, заливались разными голосами скворцы, хрипели, насвистывали то соловьем, то жаворонком, то какими-то африканскими птицами, которых они наслушались за зиму за морем, — пересмешничали, фальшивили ужасно. Сереньким платочком сквозь прозрачные березы пролетел дятел, садясь на ствол, оборачивался, дьбом поднимал красный хохолок.

И вот в воскресенье, в солнечное утро, в еще не просохших от росы деревьях, у пруда закуковала кукушка: печальным, одиноким, нежным голосом благословила всех, кто жил в саду, начиная от червяков; — Живите, любите, будьте счастливы, ку-ку. А я уж одна проживу ни при чем, ку-ку.

Весь сад слушал молча кукушку. Божьи коровки, птицы, всегда всем удивленные лягушки, сидевшие на животе, кто на **дорожке**, кто на ступеньках балкона, — все загадали судьбу. Кукушка куковала, и еще веселее засвистал весь сад, зашумел листьями. Медовым голосом, точно в дудку с водой, свистит иволга. Окно было раскрыто, в комнате пахло травой и свежестью, свет солнца затенен мокрой листвой. Налетел ветерок, и на подоконник упали капли росы. До того было хорошо, проснувшись, слушать свист иволги, глядеть в окно на мокрые листья.

Пришла весна Автор: Толстой Лев Николаевич

Пришла **весна**. По мокрым улицам журчали торопливые ручьи. Все стало ярче, чем зимой: и дома, и заборы, и одежда людей, и небо, и солнышко. От солнца майского жмуришь глаза, так оно ярко. И по-особому оно ласково греет, точно гладит всех.

В садах пухнули почки деревьев. Ветви деревьев покачивались от свежего ветра и чуть слышно шептали свою весеннюю песню.

Шоколадные чешуйки лопаются, как будто выстреливают, и показываются зеленые хвостики. И лес, и сад по-особому пахнут — зеленью, оттаявшей землей, чем-то свежим. Это почки с разных деревьев разными запахами перекликаются. Понюхаешь черемуховую почку — горьковато-вкусный

запах напоминает тебе белые кисточки ее цветов. А у березы свой особый аромат, нежный и легкий.

Запахи наполняют весь лес. В весеннем лесу дышится легко и свободно. И уже зазвенела короткая, но такая нежная и радостная песня малиновки. Если прислушаться к ней, то можно разобрать знакомые слова: «Славься, славься все кругом!» Свистит, переливается на все лады молодой, зеленеющей лес. Радостно, молодо и на небе, и на земле, и в сердце человека.

Весна Автор: Толстой Лев Николаевич

Весна долго не открывалась. Последние недели стояла ясная морозная погода. Днем на солнце таял снег. Вдруг потянуло теплым ветром. Надвинулся густой серый туман. В тумане полились воды. Затрещали льдины. Двинулись мутные потоки. К вечеру туман ушел. Небо прояснилось. Утром яркое солнце быстро съело тонкий лед. Теплый весенний воздух задрожал от испарений земли. Залились жаворонки над бархатом зелени и жнивьем. Высоко пролетели с весенним гоготаньем журавли и гуси. Заревели на выгонах коровы. Пришла настоящая **весна**.

Степь весной Автор: Куприн Александр Иванович

Раннее весеннее утро — прохладное и росистое. В небе ни облачка. Только на востоке, там, откуда сейчас выплывает в огненном зареве солнце, еще толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, сизые, предрассветные тучи. Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью. В густой буйной траве там и сям дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, бриллианты крупной росы. Степь весело пестреет цветами: ярко желтеет дрок, скромно синеют колокольчики, белеет целыми зарослями пахучая ромашка, дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький **здоровый запах полыни**, смешанный с нежным, похожим на миндаль, ароматом повилики. Все блещет и нежится и радостно тянется к солнцу. Только кое-где в глубоких и узких балках, между крутыми обрывами, поросшими редким **кустарником**, еще лежат, напоминая об ушедшей ночи, влажные синеватые тени.

Высоко в воздухе, не видные глазу, трепещут и звенят жаворонки.

Неугомонные кузнечики давно подняли свою торопливую, сухую трескотню. Степь проснулась и ожила, и кажется, будто она дышит глубокими, ровными и могучими вздохами.

Сказки о весне

Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"

Жила-была в одном селе Машенька. Сидела она под окном с берёзовым веретеном, пряла белый ленок и приговаривала:

— Когда Весна придёт, когда талица ударится и с гор снега скатятся, а по лужкам разольётся вода, напеку тогда я куликов да жаворонков и с подружками Весну пойду встречать, в село погостить кликать-звать.

Ждёт Маша Весну тёплую, добрую, а той не видать, не слышать. Зима-то и не уходит, всё Морозы куёт; надокучила она всем, холодная, студёная, руки, ноги познобила, холод-стужу напустила. Что тут делать? Беда!

Надумала Маша идти Весну искать. Собралась и пошла. Пришла она в поле, села на взгорочек и зовёт Солнце:

Солнышко, Солнышко,

Красное ведрышко,

Выгляни из-за горы,

Выгляни до вешней поры!

Выглянуло Солнце из-за горы, Маша и спрашивает:

— Видело ли ты, Солнышко, красную Весну, встретило ли свою сестру?

Солнце говорит:

— Не встретило я Весну, а видело старую Зиму. Видело, как она, лютая, от Весны ушла, от красной бежала, в мешке стужу несла, холод на землю трясла. Сама оступилась, под гору покатила. Да вот в ваших краях пристоялась, не хочет уходить. А Весна про то и не знает. Иди, красная девица, за мной, как увидишь перед собой лес зелен весь, там и ищи Весну. Зови её в свои края. Пошла Маша искать Весну. Куда Солнце катится по синему небу, туда и она идёт. Долго шла. Вдруг предстал перед ней лес зелен весь. Ходила ходила Маша по лесу, совсем заблудилась. Лесовые комарочки ей плечики искусили, сучки-крючки бока протолкали, соловьи уши пропели, дождевые капли голову смочили. Только присела Маша на пенёк отдохнуть, как видит — летит лебедь белая, приметливая, снизу крылья серебряные, поверху позолоченные. Летит и распускает по земле пух да перья для всякого зелья. Та лебедь была — Весна. Выпускает Весна по лугам траву шелковую, расстилает росу жемчужную, сливает мелкие ручейки в быстрые речки. Стала тут Маша Весну кликать-звать, рассказывать:

— Ой, Весна-Весна, добрая матушка! Ты иди в наши края, прогони Зиму лютую. Старая Зима не уходит, всё Морозы куёт, холод-стужу напускает. Услышала Весна Машин голос. Взяла золотые ключи и пошла замыкать Зиму лютую.

А Зима не уходит, Морозы куёт да посылает их наперёд Весны заслоны сколотить, сугробы наместить. А Весна летит, где крылом серебряным махнёт — там и заслон сметёт, другим махнёт — и сугробы тают. Морозы-то от Весны и бегут. Обозлилась Зима, посылает Метель да Вьюгу повыхлестать Весне глаза. А Весна махнула золотым крылом, тут и Солнышко выглянуло, пригрело. Метель с Вьюгой от тепла да света водяной порошей изошли. Выбилась из сил старая Зима, побежала далеко-далеко за высокие горы, спряталась в ледяные норы. Там её Весна и замкнула ключом.

Так-то Весна Зиму поборолла!

Вернулась Маша в родное село. А там уже молодая царица Весна побывала. Принесла год тёплый, хлебородный.

Дарья Хохлова "Сказка про весну"

У матушки Природы было четыре дочери: Весна, Лето, Осень и Зима. Самая младшенькая – Весна – была очень хрупкой нежной девочкой. Ее платье и туфли были сделаны из молодых побегов, листочков и почек. Сестра постарше, которую звали Лето, очень любила зеленый цвет, и все ее зеленые наряды были украшены летними цветами. Сестра Осень была взрослой, она носила красивые разноцветные костюмы, в которых сочетались всевозможные цвета и украшала голову венком из осенних цветов. Самой старшей сестрой была Зима. У нее был суровый нрав, но с любимыми сестрами она была мягкой как первый пушистый снег. Зима любила одеваться только в белые платья и хрустальные ледяные туфли.

Как-то раз матушка Природа собрала всех своих дочерей и сказала им: «Вы

уже взрослые и сами можете следить за хозяйством. Поэтому я разрешаю вам самостоятельно заняться делами». Обрадовались сестры, что матушка Природа разрешила им похозяйничать и стали распределять обязанности. Вот тут-то они и столкнулись с первыми трудностями. Все хотели быть главными. Зима сказала: «Я старшая и поэтому я хочу, чтобы все вокруг было белым-бело, чтобы были большие сугробы и тогда мы сможем лепить снеговиков, кататься на коньках и прыгать в сугробы». Осень говорит: «Я не согласна, что такое все белое, да белое. А у меня все будет цветное, яркое и праздничное. Мы будем гулять и бегать по лужам, после большого осеннего ливня». Лето сказала: «Сестры, что вы спорите, это все не то. Вот зеленая пора, яркое солнце, разноцветные цветы – вот это чудо. Мы целыми днями сможем загорать, купаться в море, слушать щебет птиц и темными ясными ночами смотреть на звезды и петь песни у костра». А мнение самой младшей сестры Весны никто не спросил. Все решили что она слишком мала и ничего им интересного предложить не сможет, поэтому хозяйничать она не будет. Так как сестры не могли придти к одному решению старшие сестры решили вести хозяйство по очереди. Но кто будет дежурить первым, а кто вторым? И тогда они решили бросить жребий. Первое дежурство выпало Лету. Лето вступила в свои права, и выполняла свою работу исправно. Светило яркое солнце, весело пели птицы, все купались и загорали. Пришло время дежурить второй сестре. Но кто это будет? Жребий пал на Осень. Осень тоже старалась показать себя хорошей хозяйкой. Она старательно раскрасила все в разные цвета и обильно поливала землю грозowymi ливнями. Все собирали богатый урожай и были довольны и хвалили Осень. Вот настало время дежурить старшей сестре – Зиме. Она связала белое пуховое покрывало и укрыла землю. Украсила деревья инеем и покрыла все водоемы льдом. Животным в норах было тепло и уютно под большим покровом снега, все катались на лыжах, играли в снежки и веселились до упаду.

Прошло три месяца и настала пора дежурить Лету. Но тут Все увидели, что это просто невозможно. На деревьях нет листочков, которые можно было бы покрасить в зеленый цвет, на земле нет травы и нет цветов, которые можно было бы распустить. Бабочки и другие насекомые, которые должны опылять цветы, чтобы их становилось все больше и больше спят, птицы не вернулись с юга, а на реках и озерах по прежнему лед. Нет ничего, кроме белого снега, инея и льда. Лето не может вступить в свои права.

И тогда сестры Лето, Осень и Зима позвали на помощь матушку Природу. Они попросили ее, чтобы она сделала листочки на деревьях, растопила снег и лед, позвала птиц домой, разбудила животных и других обитателей леса, выпустила травку из земли и разогрела посильнее солнце. Но матушка Природа сказала: «А почему вы обращаетесь за помощью ко мне? У вас ведь есть сестра Весна». «Так она ведь еще совсем маленькая и ничего не умеет делать. Как такая крошка сможет все расставить по своим местам?» - спросили сестры. Но матушка Природа предложила им не задавать вопросы, а просто передать Весне дежурство и они сами все увидят. И сестры увидели. Весна сначала растопила снег и лед. Зазвенела капель, побежали ручьи, прилетели грачи, ласточки и другие птицы. На деревьях и кустах набухли почки, из земли стали пробиваться зеленые ростки, появились подснежники, расцвели сады. Воздух прогрелся и стало тепло и радостно. Везде летают бабочки. У птиц появились птенцы. Все проснулось и ожило.

Тут старшие сестры поняли, как были не справедливы по отношению к

младшей сестре и не оценили ее способности и таланты. Хоть и маленькая она, Весна, да удаленькая.

Георгий Скребицкий "Сказка о Весне"

Собралась Весна красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с перелётными птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше и выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.

Просит Весна перелётных птиц — гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем».

Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Совсем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге прожить. Вдруг она слышит голос откуда-то с вышины: «Не печалься, Весна красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое облако. Обрадовалась Весна, забралась на облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют проталины, бегут ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.

Полетела Весна красна с юга на север на белом пушистом облаке. А следом за ней потянулись в родные края несметные стаи перелётных птиц — гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонки, скворцы, дрозды, зяблики, пеночки, славки...

Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако, так, значит, на нём Весна красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, полной воды, жди с юга весёлых крылатых гостей...

Дидактические игры.

Игра «Приметы весны»

Цель: уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.

Предлагаются детям картинки с изображением весенних явлений. (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилет птиц и т. д.).

Вы внимательно посмотрели и послушали о приметах весны, а теперь попробуйте сказать, без чего не может быть весны.

3. Игра « Без чего не может быть весны?»

Цель: упражнять в подборе существительных и согласовании слов.

Весна не может быть без ... (яркого солнца).

Весна не может быть без ... (луж).

Весна не может быть без... (ручейков).

Весна не может быть без... (грозы).

Весна не может быть без... (майских жуков).

Весна не может быть без... (проталин).

Весна не может быть без... (капели).

Весна не может быть без... (подснежников).

4. Игра «Назови словечко»

Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительное с прилагательными.

У логопеда в руках желтые полоски. Он приглашает детей выйти и встать вокруг желтого круга.

Л: *Перед нами солнышко. Чтобы оно засияло и стало греть, нам нужно сделать лучики. Каждый из вас возьмет у меня по одному лучику и положит на солнышко, сказав о том, какая бывает весна, например: теплая,*

5. Игра «С кем или с чем дружит весна?»

Цель: расширить и активизировать словарь по теме, формировать навык составления предложений с союзом *потому что*.

Выставляются картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предлагает детям сказать, с кем или с чем дружит весна.

Например, *весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной тает.*

6. Игра «Подбери слово»

Греет... (солнце) Тает... (снег) Журчит... (ручей)

Набухают... (почки) Капает... (капель)

7. Игра «Подбери как можно больше слов - действий?»

Цель: продолжать активизировать в словаре детей глаголы.

Солнце - ...греет, светит, пригревает, восходит, садится, ослепляет, освещает.

Снег - ...тает, темнеет, чернеет, оседает, падает.

Сосульки - ...капают, тают, падают, Ручей- ...бежит, течет, журчит, звенит.

Птицы- ... прилетают, поют, щебечут, выют гнезда, выводят птенцов.

8. Игра «Подбери как можно больше слов – признаков»

Цель: актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова-признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

Солнце (какое?) – яркое, весеннее, тёплое, лучистое.

Почки (какие?) – клейкие, набухшие, ароматные.

Листья (какие?) – зелёные, душистые, молодые.

Ручьи (какие?) – весёлые, звонкие, быстрые, шумные.

9. Игра «Весенняя поляна»

Цель: упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными.

Предлагается детям представить, что они находятся на весенней поляне, где все весеннее. « Я буду вам бросать мяч и называть слово, а вы ловите мяч и повторяйте это же слово, но ставьте перед ним нужную форму слова «весенний». Н – р: день- весенний день. (солнце, погода, лес, трава, небо, цвет)

10. Игра « Один - много»

Цель: согласование имен числительных и имен существительных.

Одна что? (Лужа.) Если несколько, то как о них скажем? (Лужи.) А много чего? (Луж.) Ручей - ручьи – ручьев. Дерево - деревья – деревьев.

Туча – тучи – туч. Проталина – проталины – проталин.

Сосулька – сосульки – сосулук. Лужайка – лужайки – лужаек.

Почка – почки – почек. Гроза – грозы – гроз. И т. д.

11. Игра «Назови ласково»

Цель: совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ручей - (ручеек) Солнце - (солнышко) Гнездо - (гнездышко)

Лист – (листик) Птица – (птичка) Дерево – (деревце) и т. д.

12.Игра «Наоборот»

Цель: учить подбирать антонимы к словам.

Снег зимой чистый, а весной ... (грязный)

Зимой дни холодные, а весной ... (теплые)

Зимой солнце тусклое , а весной ... (яркое)

Зимой небо пасмурное , а весной... (ясное)

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Цель игры: Закрепить знания детей по теме «весна».

Ход игры: Воспитатель зачитывает детям четверостишия- загадки, ребята должны понять смысл этого стихотворения и добавить последнее слово.

- Теплу и солнцу каждый рад

Ведь наступает месяц... *Март*

- Звенит веселая капель,

Значит, пришел уже... *Апрель*

Не спи, поля все засевай,

Ведь наступает месяц... *Май*

- Очнулась природа от долгого сна,

Красавица радует всех нас... *Весна*

- За окном звенит она

И поет: «Пришла весна»!

А холодные сосульки

Превратила она в струйки.

Слышно с крыши «Шлеп, шлеп, шлеп!»

Это маленький потоп. *Весенняя капель*

- Строим мы для птичек дом,

Чтобы жили они в нем.

Вот скворец сел на орешник,

Для него готов... *Скворечник*

- Гнездышко из веток,

Для любимых деток.

Кто те детки — сорванцы?

Дружно просят есть... *Птенцы*

- Вот снег растаял и с полей

Бежит проворливый... *Ручей*

- Наконец река проснулась,

С боку на бок повернулась.

Затрещал, ломаясь, лед,

Значит скоро... *Ледоход*

Беседа на тему: «Весна» (апрель, май)

Цель: уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы; появляются насекомые, возвращаются перелетные птицы).
Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.

Беседа содержит наглядный материал по теме: перелетные и зимующие птицы, цветы Крыма.

Чтение стихотворения «Улетела ласточка» Б.В. Заходер

Улетела ласточка

За тридевять земель...

Возвращайся, ласточка!

На дворе апрель.

Возвращайся, ласточка!

Только не одна:

Пусть с тобою, ласточка,

Прилетит Весна!

Вопросы детям:

О чем это стихотворение?

О Весне! Какими словами вы можете описать весну? (Весну можно описать такими словами, как звонкая, веселая, зеленая, яркая, солнечная, теплая, ясная, цветущая, ароматная, дождливая, радужная (весной можно увидеть несколько радуг одновременно), облачная, грозовая.

С каких месяцев состоит время года весна? (март, апрель, май)

Какой сейчас месяц?

Апрель — средний месяц весны. Почему в народе говорят, что «апрель почками красен»? (Апрель почками красен, потому что появляются соки деревьев, появляются почки на деревьях, у вербы распушились почки, появились первые листочки на деревьях)

Какие цветы расцветают в апреле? (Мать-и-мачеха, тюльпаны, верески, нарциссы, барвинки)

Что делают в апреле лесные обитатели? (В середине апреля медведица с медвежатами вылезает из берлоги, хоть в Крыму медведей нет, но они обитают в лесах Сибири, Камчатки. Выходит из норы барсук, у волчицы появляются волчата. Зайчик меняет белую шубку, шерсть на серую. Белочка тоже меняет серую шубку на рыжую, на сухих пнях греются на солнце ящерицы)

Какие насекомые появляются в апреле? (В апреле оживают муравейники, вылетают бабочки, шмели, пчелы и другие насекомые).

Какие птицы прилетают в апреле? (В апреле возвращаются ласточки, журавли, кукушки, зяблики, жаворонки)

Что делают в апреле люди? (Люди в апреле проращивают семена, готовят почву к посевам, сеют овес, ячмень, просо, подкармливают озимые хлеба. В огородах в конце апреля сеют ранние культуры: укроп, петрушку, морковь, лук).

Физминутка «Весна идет»

На орех взобрался Мишка (имитация движений – показать, как мишка карабкается на дерево)

С ветки даль ему видна (ладошку поставить как козырек ко лбу) Смотрит на холмы и крыши (соединяем руки над головой как домик – крыша)

Не идёт ли к нам весна? (поднимаем плечи – удивление)

За деревней, за долиной,

Где прозрачен небосвод (повороты головы вправо и влево).

Клин увидев журавлиный (показ взмахов крыльев журавлей)

Закричал: «Весна идёт!» (руки поднять в стороны вверх с радостью и улыбнуться весне!)

Какой следующий месяц после апреля?

Расскажите о погоде в мае. (Снег уже давно сошел с гор (отмечаем, что бывают остатки снега на горных вершинах), ветер стал теплым, по небу плывут белые облака. Часто бывают грозы. Сверка молния, сердито гремит гром. Майские дожди омывают землю, и природа оживает).

Почему май в народе называют «цветень»? (В мае распускаются ландыши, ирисы, розы, пионов, дельфиниумов, аквилегий, эшшольций. Расцветают деревья и кустарники: тополь, сосна, черемуха, акация, конский каштан. Цветут плодовые деревья — яблони, вишни, гранат, сливы.)

Как еще называют май? (Песенником.) **Почему?** (Прилетели к нам птицы и поют-запевают. Самый лучший певец — соловей. Кукует лесу кукушка, свистит иволга, громко квакают квакушки, их называют болотными певцами).

Какие праздники мы отмечаем в мае? (9 мая мы отмечаем День Победы нашего народа в войне с фашистской Германией. Вспоминаем воинов, защищавших Отечество).

Какие у людей весенние работы: в поле, в саду, в огороде? В мае у людей много забот. Надо поле вспахать и засеять, в сад деревья окопать, сухие сучки и ветки подрезать, в огороде приготовить грядки и посеять лук, свеклу. А на клумбах посадить красивые цветы.

Рекомендации: обращайтесь внимание на развернутые, четкие, полные ответы детей, а также на звукопроизношение.

Конспект беседы для детей 5-6 лет на тему: Весна

Задачи:

- закрепить представления детей о весне и признаках наступления весны;
- способствовать формированию интереса детей к природе;
- развивать логическое мышление

Ход беседы

Воспитатель. Ребята, послушайте стихотворение

Снег теперь уже не тот,
Потемнел он в поле.
На озерах треснул лед,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Все чернее с каждым днем
Стежки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся сережки.

- Когда это бывает? О каких признаках весны говорится в стихотворении?
 - А какие весенние месяцы вы знаете? (Март, апрель, май)
- Беседа с детьми о месяцах-* Что происходит в марте? (Ответы детей)

В марте становится теплее, тает снег, образуя ручейки и лужицы, в которых можно пускать бумажные кораблики. Снега еще много, но из-за потепления и дождей он липкий и лепить из него снежки легко и просто.

-Что происходит у нас в апреле? (Ответы детей)

Апрель- второй весенний месяц и середина весны. В апреле солнечных дней становится еще больше и на улице становится заметно теплее. Возвращаются домой перелетные птицы, которые зимовали в теплых краях. Свежая трава уже появляется на солнечных участках земли и радуется красивым зеленым цветом, цветет верба и одуванчики, пение птиц слышно в парках и скверах.

-Ребята, а что происходит в мае? (Ответы детей)

В мае начинается цветение яблонь, вишен, слив,и, конечно, тюльпанов, черемухи и сирени. Красота кругом- свежие листочки на деревьях, кое-где слышно жужжание пчел, опыляющих цветущие фруктовые деревья.

Воспитатель.- Много знаете о весне. А знаете, чем весна отличается от зимы

Игра "Я начну, а ты продолжи"

Зимой сугробы высокие, а весной....низкие Зима ушла, а весна....пришла
Зимой солнце морозит, а весной....греет Зима холодная, а весна....теплая
Зимой надевают шубы, а весной....куртки.

- Молодцы дети, правильно ответили.

- А сейчас немножко отдохнем и проведем **физкультминутку**

Все проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна. (Потягивание)

Солнце греет все теплей, на прогулку все скорей!

(Выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным разведением рук вверх, в стороны)

Справа- первые цветочки появились на лужочке.

(Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взглядом)

Слева- быстрый ручеек с бугорка к реке потек.

(Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взглядом)

Мы кораблик смастерили, (Соединить ладони перед грудью)

В ручеек пустить решили. (Удаление сложенных ладоней вперед от себя)

Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!

(Машем ладонями, прощаясь с корабликом)

Вот как весело играть и в весенний день гулять!

(Легкие подпрыгивания на месте)

Дышит свежестью земля, подышу "весной" и я!

Проводится **подвижная игра "Веснянка"**

Солнышко, солнышко (дети идут по кругу, взявшись за руки)

Золотое донышко Гори, гори ясно Чтобы не погасло

Побежал в саду ручей (дети бегут по кругу)

Прилетело сто грачей ("летят" по кругу)

А сугробы тают, тают (медленно приседают)

И цветочки подрастают (тянутся на цыпочках, руки вверх).

- Молодцы, все сегодня хорошо поработали.

- Вам понравилось? (Ответы детей)

- Что нового вы узнали?

Конспект НОД на тему «Весна»

Цель: Закрепить и уточнить знания воспитанников о весне.

Задачи: *Образовательные* • Обогащать активный словарь детей за счет существительных, обозначающих названия птиц.

• Закреплять правила безопасного поведения на водоеме весной.

Развивающие: • Развивать познавательный интерес к природе, воображение.

• Совершенствовать речевой слух, внимание.

• Развивать координацию речи с движением посредством логоритмики и звуковой гимнастики.

• Развивать умение творчески применять ранее усвоенные способы конструирования из бумаги.

Воспитательные: • Воспитывать речевую активность, эмоциональность.

• Воспитывать уважительное отношение ко взрослым и сверстникам: слушать, не перебивать.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Словарная работа: проталины, капель, набухают.

Предварительная работа: наблюдения детей в природе, чтение художественной литературы, рассматривание репродукций картин о весне.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация - солнышко и «Правила поведения на водоеме», бумага для изготовления корабликов, Аудиозапись: звук ручейка, интерактивная игра, разрезные картинки

птиц **Организационный момент.**

- Ребята. Сегодня у нас гости. Давайте поздороваемся с ними! Здравствуйте!

А теперь встали в круг. Собрались все дети в круг,

Ты мой друг, и я твой друг Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Почувствовали тепло рук? Как приятно, не хочется ссориться и обижаться.

Пусть так и пройдет весь наш день. (дети садятся на стульчики)

2. Стихотворение «Кто пришел так тихо- тихо...» (читает воспитатель)

- Прислушайтесь, вы ничего не слышите? Кто так тихо прошагал за окном?

Кто прошёл так тихо-тихо?

Ну, конечно, не слониха,

И, конечно, бегемот

Тихо так пройти не мог.

И никто из вас не слышал,

Как листок из почки вышел,

И услышать не могли вы,

Как зеленые травинки,

Сняв зеленые ботинки,

Тихо вышли из земли.

И подснежник тихо вышел.

И повсюду тишина.

Это значит, это значит

Тише всех пришла.... (весна.)

- Вы уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить? - Дети: О весне.

- После какого времени года, и перед каким наступает весна?

3. Весенняя сказка. Ребята я вам расскажу одну историю с временами года.

Воспитатель: Жили-были четыре времени года. Времена года жили дружно и по очереди правили миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали песни петь. Люди устали топить дома, чтобы хоть немного согреться. Забеспокоились Лето и Осень. А Весна сказала: «Не беспокойтесь, у меня есть чудо, которое может победить холод!»

- Что это за чудо? Может вы ребята, подскажите? (костер, лампочка, солнце).

- Ребята, поможем весне, чтобы она вовремя наступила? - Да, поможем!

- Как вы думаете, что это может быть за чудо, которое поможет Весне?

- Дети: СОЛНЦЕ Почему вы так думаете? (ответы детей)

- Наступит ли весна, если солнце не будет светить и пригревать?

- Если не будет солнца, будет холодно. Не будут расти растения, не будет таять снег и. т. д. - Правильно. Молодцы!

4. Дидактическая игра «Подбери признаки, действия»

- Солнце главный помощник весны. Оно самое большое и доброе чудо.

- Но что-то наше солнышко невеселое. Хотите его развеселить? Подарите ему ласковые слова. - Какое солнышко? (лучистое, теплое, желтое, круглое.)

- Что оно делает? (греет, светит, улыбается)

5. Дидактическая игра «Сравни и назови»

Солнце желтое, как... Солнце круглое, как... Солнце ласковое, как...

Солнце веселое, как... Солнце теплое, как... Солнце яркое, как...

- Солнышко улыбается нам, а мы улыбнемся ему.

6. Дидактическая игра «Найди ошибку и исправь»

Я с вами хочу поиграть. Послушайте внимательно предложения

- Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

- Пригрело солнце, потому что расцвели цветы.

- Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

- Наступила весна, потому что проснулся медведь.

7. Гимнастика для глаз «На поляну жук влетел»

На поляну жук влетел, Зажужжал и запел -ж-ж-ж.

Вот он вправо полетел (дети смотрят вправо)

Вот он влево полетел (дети смотрят влево)

Жук, вот правая ладошка (протягивают правую ладошку)

Жук, вот левая ладошка (протягивают левую ладошку)

Жук наверх полетел И на веточку присел На носочки мы привстали,

Но жука мы не достали (на носочках тянуться вверх)

Хлопаем дружно: хлоп-хлоп-хлоп

Чтобы улететь он смог -ж-ж-ж. (хлопают в ладоши)

8. Произнесем предложение «Весной солнце ярко светит» - тихо, громко.

- А какие весенние месяцы оно приводит с собой?

9. Дидактическая игра «Будь осторожен»

- Прислушайтесь, что это за звук (играет музыка, звук ручейка)
- Ручеек приготовил нам картинки. Посмотрите, что это за картинки? О чем они нас предупреждают? (закрепление правил поведения на водоеме весной). Дети смотрят на картинки и сами придумывают правила.
- Молодцы, ребята! А кому вы можете рассказать эти правила?
- Правила поведения на водоёмах весной.
- Не выходите на лед во время весеннего паводка.
- Не катайтесь на самодельных плотках, досках, бревнах и плавающих льдинах.
- Не стойте на обрывистых и подмытых берегах – они могут обвалиться.
- Если вы оказались свидетелем несчастного случая на реке или озере, то не теряйтесь, не убегайте домой, а громко зовите на помощь, взрослые услышат и помогут выручить из беды.
- Не подходите близко к плотам, запрудам, не устраивайте игр в этих местах.
- Не подходите близко к ямам, котловинам, канализационным люкам и Ручеек приготовил сюрприз - Давайте посмотрим. Это разрезные картинки (дети собирают картинки на столе.) (разрезные картинки «Птицы»)
- Какие птицы? -А как называются эти птицы одним словом. (перелетные)
- А какие еще бывают птицы (зимующие)- Ребята, какую пользу приносят птицы людям?- А мы с вами что полезного можем делать для них?
- Птицы красиво поют. Они красивые. Уничтожают вредных насекомых.
- 10. Изготовление бумажного кораблика- Предлагаю вам сделать лодочку, загадать желание и отправить её в путь. И тогда мечты обязательно сбудутся.
- 11. Рефлексия- Ребята, мне понравилось, как вы сегодня работали, вы справились со всеми заданиями. А что вам больше всего запомнилось?
- Что мы нового узнали? -Какое доброе дело сделали? (кому помогли)
- Кому расскажете дома? Спасибо, вы у меня молодцы!

Конспект по рисованию «Ранняя весна»

Цель: Создание условий для развития художественно-творческих способностей детей в изображении ранней весны.

Образовательные задачи:

- закреплять и уточнять знания детей о весне, ее характерных признаках;
- формировать умение детей изображать картину ранней весны, задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца;

Развивающие задачи: - развивать эстетическое восприятие весенней природы;

- развивать у детей эмоциональное, радостное отношение к художественному изображению весенней природы;
- развивать познавательный интерес к природе;
- развивать воображение, чувство цвета и композиции.

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру;

- воспитывать интерес к весенним явлениям природы;
- воспитывать самостоятельность, любознательность.

Ход деятельности

1. Организационный момент:

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно.

Говорю я вам «Привет!»

Улыбнитесь мне в ответ.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг, здравствуй, друг,

Здравствуй, весь наш дружный круг.

Воспитатель: Вы почувствовали тепло от моих рук пошло по цепочке к вам, а вместе с ним и хорошее настроение. Давайте поприветствуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева, чтобы весь мир вокруг нас стал светлее и прекраснее!

2. Основная часть (содержательный, деятельный этап):

Воспитатель: Мы начинаем занятие по изобразительной деятельности, а тему вы мне назовете, когда отгадаете загадки:

1. Тает снежок, ожил лужок, день прибывает, когда это бывает? (*Весной*)

2. Висит за окошком кулек ледяной, он полон капли, и пахнет весной. (*Сосулька*)

3. На проталине лесной огонек горит весной. Огонек не смелый, как снежинка белый. (*Подснежник*)

4. Льет и бежит по лесенке, по ступенькам ледяным, и весны живые песенки звонко скачут вслед за ним. (*Ручей*)

Воспитатель: Это признаки какого времени года? (*ответы детей*)

Воспитатель: А по каким приметам мы узнаем о наступлении весны? (*ответы детей*)

Воспитатель: Наша земля прекрасна во все времена года, и каждое время года прекрасно по - своему. Но есть в природе время года, когда природа пробуждается от зимнего сна и вся живет ожиданием тепла, солнца. Это время называется «весна». Как прекрасна природа в это время года. Сколько радости приносит она людям и всему живому. Весне посвящают поэты-стихи, композиторы – музыку, художники – свои картины. Весна приходит к нам со своей палитрой красок. Сегодня я вам покажу, как известные художники изобразили весну в своих картинах. Как называется картина, на которой обычно художники изображают природу? (*Пейзаж.*)

Воспитатель привлекает внимание детей к выставке репродукций картин о весне, даёт возможность рассмотреть их.

Воспитатель: Картина Исаака Ильича Левитана «Весна. Большая вода». Что же интересного увидел художник в природе и изобразил на своем полотне

Воспитатель: Да, художник изобразил весенний разлив реки, затопивший пологие берега. Деревья отображаются в воде и кажутся еще выше. Каких красок на картине художника больше? (*Голубого, золотого*).

В-ль: Посмотрите на эту картину, вспомните название и художника.

Воспитатель: Вы правильно назвали «*Грачи прилетели*» художник Алексей К. Саврасов. Что же интересного увидел художник

и нарисовал? Воспитатель: Художник нарисовал раннюю весну, ещё лежит снег, он потемнел, стал рыхлым и серым. Местами снег подтаял, и видим лужицу. На старые березы в свои прошлогодние гнезда вернулись грачи. Они радуются весне, ремонтируют свои гнезда. Ребята, расскажите какие цвета использовал художник на этой картине? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, здесь мы видим черные, серо - голубые тона.

Ребята, это картина художника Архипа Ивановича Куинджи «*Ранняя весна*». Что на ней изображено? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, на переднем плане этой замечательной картины художник изобразил реку, которая сбрасывает с себя зимние ледяные оковы. Зима сдает свои позиции, лёд сильно потрескался и скоро растает совсем. О последних днях зимы нам говорят множество проталин. Почки на деревьях уже вполне готовы распуститься.

Воспитатель: Какие краски использовал художник? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, здесь много нежно голубого цвета. Весеннее небо будто избавляется от пасмурных и нависающих туч. Радуют глаза зеленые пятна. Скорее всего это мох, который в это сырое холодное время сохраняет свежесть.

Воспитатель: Вы увидели весну? Весна приходит со своей палитрой красок. Какие же цвета на ней? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, ранней весной – чистое, голубое небо, на проталинках – серая или чёрная земля, зеленеющая травка; подтаявший снег, синие ручьи. На этом фоне своей белизной выделяются стройные берёзы, от которых падают синие тени, так как ярко светит солнце. А сейчас, ребята, поиграем в игру «*Веснянка*», становитесь в круг.

Игра «*Веснянка*»

Солнышко, солнышко, золотое доннышко, (*дети идут по кругу*).

Гори, гори, ясно, чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей (*дети бегут по кругу*).

Прилетело сто грачей, (*дети машут руками, стоя на месте*).

А сугробы тают, тают (*дети приседают на месте*).

А цветочки подрастаю. (*дети медленно встают*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Поиграли, отдохнули. А сейчас я предлагаю вам нарисовать свою картину весны. (*Дети проходят за столы*) Подумайте, какой сюжет вы хотите нарисовать?

Самостоятельная деятельность детей.

Воспитатель обращает внимание на то, как дети сидят за столом, держат кисть шёпотом, помогает советом (*индивидуально*).

3.Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые пейзажи у нас получились. Как хорошо вы все сегодня работали и получились чудесные весенние картины. Эти картины мы повесим в коридоре на выставку и покажем их своим мамам и папам, а весна из окошка полюбуется на них. (Рассматриваем картины вместе с детьми, отмечаем наиболее выразительные моменты, оставляем высыхать).

Воспитатель: Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали, чтобы весна пришла к нам поскорее, и чтобы создать весёлое весеннее настроение. (*Отгадывали загадки, рассматривали картины*).

Воспитатель: Ребята, какая у вас получилась ранняя весна? (*веселая, звонкая, красивая*)

Воспитатель: Правильно, молодцы! А я вас всех благодарю за работу, желаю всем весеннего настроения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

Проект
в разновозрастной группе №3

«Весна идет весне дорогу!»

Воспитатель:
Краснослободцева Н. А.
Горшенина Е.С.