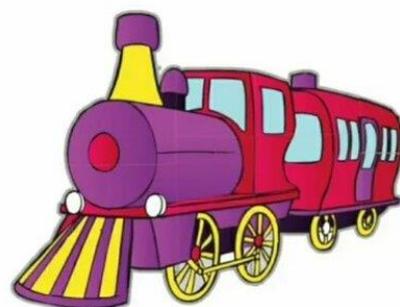


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

**Краткосрочный проект**  
**«Транспорт»**  
**(разновозрастная группа №3)**



**Воспитатель: Краснослободцева Н. А.**

**2022 – 2023 год.**

**Краткосрочный проект с 16.01-по20.01.23г. по теме: «Транспорт»  
(разновозрастная группа №3)**

**Проект проводится в рамках тематической недели «Транспорт».**

**Актуальность проекта:**

Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Для повышения познавательного интереса ребенка важно показать, что окружающий его мир не всегда был таким, он все время меняется. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни. Реализуя данный проект ребенок сам постарается получить знания о прошлом машин и получит знания о современных требованиях к машинам настоящего времени и будущего. Постарается в игровой деятельности воплотить свои проекты транспорта.

-дети разновозрастной группы №3

-воспитатели

-родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, творческий.

**Цель проекта:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

**Задачи по работе с родителями:**

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Этапы проекта:**

1. Подготовительный.

- Постановка цели и задач, приемов,

- предварительная работа с детьми и родителями,

- выбор и подготовка оборудования и материалов.

2. Поисково-познавательный

- Поиск ответов на поставленные задачи, вопросы разными способами.

3. Обобщающий (заключительный).

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний.

- Выставка работ: «Мы поедем, поплывем, полетим».

**Ресурсы:**

Временные ресурсы: с 16.01.23г. по 20.01.23г.

*Информационные:* демонстрационный материал, книги, интернет ресурсы, телевидение, игры, подборка стихов о транспорте.

*Интеллектуальные:* знания детей, родителей и педагогов, загадки о транспорте.

*Кадровые:* рассказы о профессиях, связанных с работой на транспорте.

*Материально-технические:* компьютер, иллюстрации, книги.

**План реализации проекта:**

*Деятельность педагога:* подводит к теме, принимает участие в распределении обязанностей, помогает, уточняет, проверяет, обобщает, контролирует, оценивает результаты проекта.

*Деятельность детей:* анализируют, сравнивают, выбирают, изучают, формулируют, рисуют, создают, контролируют, выполняют, оформляют, участвуют в оценке проекта.

*Деятельность родителей:* беседы с детьми, рассказы о способах передвижения человека, прогулки по улицам нашего города с познавательной деятельностью.

**I этап- подготовительный**

**Цель:** Формирование мотива к предстоящей деятельности, постановка цели, задач, подбор необходимого материала по теме проекта. Подбор методической и детской литературы. Сбор информации о различных видах транспорта, информации истории его происхождения. Подбор иллюстраций, стихов, загадок, пальчиковых игр. Изготовление атрибутов, пособий.

**Подбор методической и художественной литературы:**

Н.Носов «Автомобиль», В. Берестов «Про машину»,

С. Фангинштейн «Наша улица». С. Михалков «Должен помнить пешеход:

перекресток-переход. В.В. Маяковский "Это книжечка моя про моря и про маяк",

"Кем быть?"; В. Орлов "Электричка"; С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход"; Е.

Тараховская "Метро"; Э. Успенский "Троллейбус"; Д. Хармс "Кораблик"; Карл

Арон "Человек поднялся в небо"; Карл Арон «Едем, плаваем, летаем»

**Подбор дидактических игр:**

- «Собери знак».

- «Мы летим, плывем, едем».

- «Чего не хватает».

- «Назови вид транспорта».

- «Подбери запасную часть».

- «Кому, что нужно».

**Подбор сюжетно-ролевых игр:**

- «Путешествие»

- «Пожарные»
- Режиссерские игры с модельными машинками с использованием макета улиц.

**Подбор подвижных игр:**

- «Самолеты».
- «Гонки».
- «Водители».
- «Красный, желтый, зеленый».
- «Грузовики и легковушки».
- «Опоздавший пассажир».
- «Тише едешь, дальше будешь».

**Подбор настольно-печатных игр:**

- «Чего не хватает».
- «Виды транспорт».
- «Ралли».
- «Большие гонки».

**НОД:**

- Развитие речи. «Транспорт». (лексика-грамматика).
- Социальное развитие. «Транспорт и его развитие».
- Чтение художественной литературы Н. Носов «Автомобиль».
- ХЭР. Аппликация «Трамвай», лепка «Грузовая и легковая машины»,

Конструирование «Мы поедem, поплывем, полетим».

**Определение тематики проблемных вопросов и ситуаций:**

- Если бы на свете не было машин?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

**Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта:**

- составление творческих рассказов о транспорте.
- подборка стихов, загадок о транспорте.

**II этап- основной, практический.**

**Цель:** Обогащение и закрепление у детей представлений о транспорте.

**Задачи:** Уточнение и активизация словаря по теме «Транспорт», Уточнение понятия видов транспорта и его назначения. Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности. Вовлечение родителей в активное сотрудничество Познательно-продуктивно-речевое развитие. В течение всего проекта происходит интеграция образовательных областей.

**Образовательная деятельность с детьми**

**ПОНЕДЕЛЬНИК:**

**Беседы:**

- «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»

**НОД**

- «Путешествие в прошлое автомобиля».

**П/и**

- «Тише едешь, дальше будешь»,
- «Займи место в автобусе»

**Д/и**

- «Собери знак», «Назови вид транспорта».

**Наблюдение**

- за проезжающими машинами. (грузовые, легковые).

### **Игры-имитации**

- «Подъемный кран».
- дыхательная гимнастика**
- «Колесо спустило».
  - «Машина»

### **ХЭР.**

Аппликация «Трамвай».

### **Работа с родителями**

Привлечь родителей к совместному составлению творческих рассказов

- «Путешествие к бабушке».
- «Как мы летели в отпуск».
- «Как я отдыхал на море».

### **Образовательная деятельность с детьми**

#### **ВТОРНИК:**

#### **Беседа**

- «На чем передвигались наши предки».

#### **Чтение художественной литературы**

Н. Носов «Автомобиль».

Беседа о прочитанном.

#### **Д/и**

- «Выложи из палочек и посчитай»,
- «Чего не хватает?»,
- «Построй машину из «Пифагора»

#### **НОД**

«Развитие транспорта»

#### **П/и**

- «Красный, желтый, зеленый»,
- «Провези машину, не выронив груз»,
- «Затейники».

#### **С/р игра**

- «Путешествие на транспорте»

### **Работа с родителями**

Рекомендовать родителям изобразить вместе с детьми различные виды транспорта.

### **Образовательная деятельность с детьми**

#### **СРЕДА:**

**Беседа** о воздушном транспорте.

**Пальчиковые игры** о транспорте.

#### **Д/и**

- «Летает, плывет, едет»,
- «Назови одним словом»
- «Подбери запасную часть».

#### **ХЭР**

Рисование. «Самолет, вертолёт»

#### **П/и**

- «Самолеты».
- «Грузовики и легковушки».

**Решение проблемных вопросов:**

«Если бы на свете не было машин?»»,

**ТРИЗ**

«Транспорт - это хорошо или плохо?»»

**Работа с родителями**

Порекомендовать родителям узнать вместе с детьми: о другом воздушном транспорте».

**Образовательная деятельность с детьми**

**ЧЕТВЕРГ:**

**Д/и**

- «На что похожа буква?»»,
- «Летает – не летает»

**Проблемные вопросы:**

«Зачем нужны дорожные знаки?»»

**НОД**

- Наземный транспорт

**Создать условий для рисования**

- «Служебный транспорт».

**Чтение художественной литературы:**

- В. Берестов «Про машину»

**Работа с родителями**

Привлечь родителей к подборке стихов о транспорте.

Сделать подборку загадок о машинах разного назначения.

**Образовательная деятельность с детьми**

**ПЯТНИЦА:**

**Проблемные ситуации:**

- Что бы ты придумал, если был бы знаменитым конструктором?

**Конструирование** различного транспорта из конструктора ЛЕГО

**НОД**

Водный транспорт

**Д/и**

- «Назови вид транспорта».
- «Подбери запасную часть».
- «Кому, что нужно».

**Беседа-рассуждение**

- «Транспорт – друг или враг?»»

**Игровые упражнения** по теме «Транспорт»

**П/и**

- «Красный, желтый, зеленый».
- «Тише едешь, дальше будешь».

**Рассматривание книги**

- «Едем, плаваем, летаем».

**Беседа** о правилах поведения в транспорте.

## Вечер загадок

### Работа с родителями

Рекомендовать родителям показать детям различный вид транспорта.

#### III этап- заключительный.

**Цель:** Обобщение знаний и представлений детей о различных видах транспорта, его классификации и назначении.

#### Продукты проекта

1. Составление связных рассказов.
2. Изготовление поделок.
3. Коллективная работа «Мы поедem, поплывем, полетим». (конструирование)  
Организация работ по рисованию.

#### Прогнозируемые результаты:

- Дети научатся различать и называть виды транспорта.
- Рассказывать об отдельных видах транспорта, составлять рассказы с опорой на предметные картинки и схемы.
- Научатся классифицировать наземный, водный, воздушный транспорт.
- Дети будут иметь представление о разнообразии одного вида транспорта, получают знания об эволюции транспорта.
- На основе проблемных ситуаций и вопросов будут иметь возможность проявить свое воображение, творчество, с опорой на полученные знания.
- Родители активно примут участие в педагогическом процессе и повысят свою компетенцию по данной теме.

**Перспектива дальнейшего развития:** На основе полученных знаний в дальнейшем расширить представления

- о транспорте специального назначения (снегоуборочные, комбайн, поливальная машина, трактор, пожарная, полицейская),
- расширить и внедрить в активный словарь названия профессий, связанных с работой на спецтранспорте.
- Изучить более подробно подводный транспорт. (желание детей)

#### Используемая литература:

1. Арон К.Д., Сахарнов С.В. Едем, плаваем, летаем. М.: «Детская литература», 1993
2. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ «Сфера», 2001
3. Карпова С.И. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников. СПб.: «Речь», 2013
4. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ «Сфера», 2015
5. Лобанова В.А. Учебное проектирование ДОО. Конспекты совместных практических занятий: методическое пособие для педагогов ДОО. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2015