

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

## Сюжетно - ролевая игра "Семья"

по грамматическому строю речи в подготовительной группе



Воспитатель: Краснослободцева Н. А.

2022 – 2023 год

# Сюжетно - ролевая игра "Семья"

по грамматическому строю речи в подготовительной группе

**Цель:** обогащение социально – игрового опыта между детьми; развитие игровых умений по сюжету «Семья. Автобус. Магазин. День рождения.».

**Программное содержание:**

Закреплять представление детей глухих и слабослышащих о семье, об обязанностях членов семьи и их труде.

Развивать интерес детей к игровой деятельности.

Продолжать учить детей распределять роли действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет.

Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи, побуждать развивать несложные сюжеты с ситуациями ( поездка на автобусе, посещение магазина).

Продолжать учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы – заместители билеты на автобусе и в магазине – продукты: овощи, фрукты, конфеты и др. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.

Обогащать социально - игровой опыт детей по сюжету «Семья» по ситуации – поход в магазин, поездка на автобусе.

Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

**Развивать и обогащать словарь** глухих и слабослышащих детей существительными, прилагательными и глаголами: деньги, билет; магазин, продукты, овощи, фрукты, конфеты и др.

**Предварительная работа:** проведение игр - лото «Профессии», пазлы «Профессии»; Различные беседы по темам: «Моя семья», «Как я маме помогаю», «Кто, кем работает?» «Как мы ходили в магазин», «Вежливые покупатели» и др. Разучивание стихов о труде, чтение пословиц и поговорок Проговаривание орудий труда.

**Оборудование:** столы, стулья, стойка, касса, деньги, посуда, кухня, машина из мягкого строительного материала, билеты, весы, чек и др.

**Структура занятия:**

1. Распределение ролей игры «Семья», «Магазин», «Автобус».
2. Завтрак в семье. Совместная с воспитателем игра.
3. Автобус. Гости - братья.
4. Остановка магазин. Посещение магазина.
5. Приезд домой. Приготовление обеда.
6. Итог занятия. Празднуем день рождения. (День рождения брата )

**Игровые роли:** мама, папа, дочка, братья, бабушка, продавец, кондуктор, шофер.

**Ход игры:**

1. В.: - Дружно за руки возьмемся – и друг другу улыбнемся! МОЛОДЦЫ.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть!

2. В.: - Сейчас мы будем играть в семью. Скажите, кто есть в семье?

Дети: - Мама, папа, дочка, братья, дедушка и бабушка, тети...

В.: - Да в семье много человек. Кто хочет быть мамой, папой, дочкой; Я буду бабушкой. Максим и Даня - братья.

В: - Что делает мама утром?

Дети: - Готовит завтрак.

В.: - Что делает папа?

Дети: - Читает газету, книгу, ремонтирует табурет. Занимается дочкой и собирается на работу.

Мама: - Доброе утро! Кушаем кашу. Пьем чай.

3. В.: - У брата Максима сегодня день рождения. Собираемся в магазин.

4. Тут дорога. Вот автобус. Шофера можно выбрать с помощью считалки:

- Раз, два, три, четыре, пять,

Продолжаем мы играть.

Тут сорока прилетела

И тебе (Ваня, Даня...) водить велела.

Все садятся в машину, кондуктор (бабушка) раздает билеты, пассажиры дают деньги.

В.: - Посчитайте, сколько нас? Сколько нужно билетов?

Дети считают: - Один, два, три, четыре, пять...Нас четыре – (пять).

В.: - Правильно.

Кондуктор: - Здравствуйте, с вас 1 рубль. Вот вам билет на проезд. Вот кабина, руль. Дети едут и поют:

- Автобус, автобус

Едит, гудит.

В кабине автобуса

Шофер сидит или песня про автобус и семью.

Остановка - магазин. После поездки в автобусе идут в магазин. Покупают в магазине фрукты, овощи, конфеты, печенье и др.

Бабушка: - Здравствуйте, дайте, нам пожалуйста конфет, печенье...Братья покупают овощи, фрукты, молоко...

Продавец: - Здравствуйте, пожалуйста, 2, 5, (- 10) рублей. Возьмите чек. До свидания.

Бабушка: - Спасибо, я купила конфет, печенье. Все вместе поедим к нам домой пить чай. Готовить обед из продуктов.

5. Все садятся снова в автобус, затем выходят. Приехали домой: варят суп, пекут пироги, режут из овощей салат...приготовили обед. Накрывают на стол: ставят тарелки, блюдца, ложки, чашки.

6. В.: - Будем праздновать все день рождения.

Все сели за стол и стали пить чай с конфетами и пирогами, печеньем.

Все в семье остались довольны.

**Итоги:**

В.: - Вам понравилась играть? Кем сегодня был Ваня? Максим? Маша...? Тимофей? У кого сегодня было день рождения? Что мы делали?

Дети: - У Максима было день рождения. Мы играли, говорили, поздравляли...

В.: - Вы молодцы!