

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида села Пушанина  
Белинского района Пензенской области

**Тема: «Уголок по элементарной математике  
для детей старшего дошкольного возраста»**



Воспитатель: Краснослободцева Н.А.

# **Уголок занимательной математики**

специально отведенное,  
тематически оснащенное играми,  
пособиями, материалами и  
определенным образом  
художественно оформленное  
место.

**Цель создания  
математического уголка :**

**стимулировать познавательную  
активность детей и побуждать их к  
разнообразной деятельности в области  
овладения математическими  
представлениями, умениями, навыками  
согласно возрастным  
психофизиологическим особенностям.**

# Задачи :

1. **формирование** у детей интереса к элементарной математической деятельности через предоставление возможности «поиграть» им в математическом уголке (как вид самостоятельной деятельности);
2. **воспитание** у детей потребности занимать свое свободное время не только развлекательными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми (развитие детей средствами разнообразного дидактического материала);
3. **предоставление возможности индивидуальной работы** в конкретном, специально оборудованном, оформленном месте;
4. **закрепление** полученных ранее математических знаний, умений, навыков.

# Требования к организации математического уголка

- **Оборудование и материалы уголка не должны содержать потенциально опасных для детей предметов (слишком мелких, острых и т. д.).**
- **Полки, стеллажи для игрушек и игр должны быть надёжно закреплены, находиться на уровне глаз детей, чтобы у воспитанников не было необходимости тянуться за материалами.**
- **Располагать уголок следует в таком месте, чтобы он был хорошо освещён, а столы и стулья, за которыми будут проводиться игры и другие виды деятельности, должна соответствовать росту детей.**
- **Доступность, соответствие возрасту детей.**  
**Основное наполнение уголка должно соответствовать требованиям программы для детей старшего дошкольного возраста.**
- **Разнообразие.**  
**Материалы и оборудование в математическом уголке должно охватывать различные понятия и представления.**

# Содержание уголка занимательной математики:

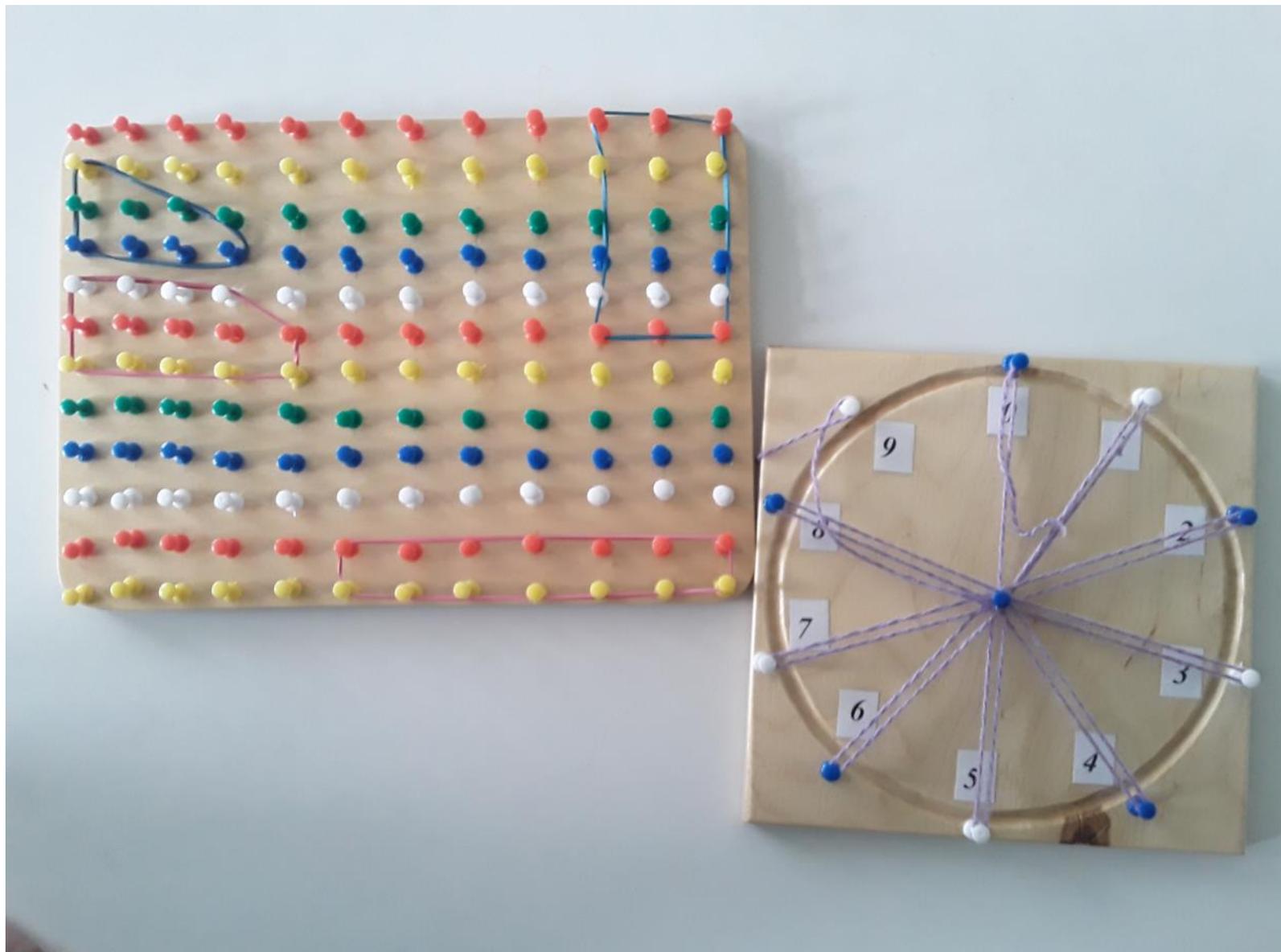
*математические логические,  
развивающие и интеллектуальные игры*



# палочки Кюизенера



# гЕОКОИТ



# дидактические игры с наглядным материалом (настольно-печатные игры)



*математические развлечения: загадки, задачи-шутки, ребусы, кроссворды, игры-головоломки*





# лэпбуки



литература для детей математического содержания (математические сказки, математические задания)



# круги и кольца Луллия



## *сюжетно-ролевые игры*



## Ожидаемые результаты

- развитие интереса к математике;
- стремление к преодолению трудностей;
- формирование логического мышления;
- применение математических знаний и умений в самостоятельной деятельности
- самостоятельное нахождение способов решения познавательных задач;
- стремление к достижению поставленной цели

