

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области*

*Совместная деятельность  
по социально - коммуникативному развитию*

*«Секрет дружбы»*



*Воспитатель: Луконина С.В.*

*2023 год*

Цель: Развитие дружеских отношений в детском коллективе через освоение воспитанниками правил дружеских отношений.

Задачи:

Создать условия для возникновения интереса детей по теме с помощью творческого проекта (коллажа, игровых ситуаций, использования информационно-коммуникативных технологий).

Обеспечить условия для выражения детьми своего мнения (*речевое развитие*).

Способствовать формированию партнерских и дружеских отношений в группе (*социально-коммуникативное развитие*).

Образовательные задачи:

Развивающие:

Развивать умение создавать коллажи (*Дерево Дружбы*)

Умение соотносить «*секрет дружбы*» с символической картинкой. Развивать диалогическую речь.

Обучающие: Формировать представления детей о правилах (*секретах*) Дружбы.

Расширять представления о пословицах и стихах о дружбе.

Воспитательные: Воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы, продолжать развивать диалогическую речь. Воспитывать культуру общения сотрудничества со сверстниками и взрослыми через коллективную творческую деятельность.

Предварительная работа:

Изучение группы: наблюдение за общением детей, выявление особенностей общения.

Разучивание с детьми пословиц, чтение стихотворений и сказок о дружбе; работа над смыслом пословиц.

Чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей. (в т. ч. чтение экологической сказки о старом дереве и молодом росточке).

Слушание аудиозаписи песен «*Все вместе*», «*Дружба начинается с улыбки*», «*Песня о дружбе*», «*Доброта*»

Игровое событие «*Мы вместе!*» (результатом данного игрового события стало изготовление разноцветных ладошек воспитанников группы).

Просмотр мультфильма «*Крошка Енот*».

Создание с детьми и родителями лэбука «*Дружба*».

Рассказы детей на тему «*Мои друзья*».

Материалы и оборудование: Мультимедийное оборудование; видеоролик, презентации, музыкальное сопровождение „Дерево дружбы (*макет*)»;

Цветы со значками «*секретов*» дружбы : улыбка, доброта, мир, честность.

Куклы для показа театрализованного эпизода; текст рассказа о взаимоотношениях девочек; разрезные картинки собаки и кошки в конвертах; ватман; цветные ладошки детей группы; цветные сердечки, вырезанные детьми; дополнительные картинки о дружбе.

Методика проведения

Воспитатель: Ребята, вставайте в круг и помогайте мне.

Здравствуй, Небо! (*Руки поднять вверх*)

Здравствуй, Солнце! (*Руками над головой описать большой круг*)

Здравствуй, Земля! (*Плавное опустить руки на ковер*)

Здравствуйте, все мои друзья! (*Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх*)

– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. Ребята, давайте поиграем. Мы будем здороваться друг с другом, передавая ласковое сердце и называя друг друга ласковым именем.

(*Здравствуй, Катенька.*)

***Коллективная творческая деятельность.***

Воспитатель: Мы с вами уже приготовили детали для дерева Дружбы. Что это за детали? (*ладошки с нашими фотографиями*). Предлагаю вам создать наше удивительное Дерево, наклеив ладошки. Как это лучше сделать? (*сначала ствол, потом ладошки*).

Давайте вспомним, как мы работаем, когда делаем общее дело? (*дети называют правила общей работы*)

В процессе работы воспитатель с детьми вспоминает пословицы о дружбе и друзьях.

- Друзья познаются в беде.
- Нет друга, ищи, а нашел, береги.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Дружба и братство дороже любого богатства.
- Старый друг лучше новых двух.
- Дружба в делах помощница.
- Новых друзей наживай, а старых не забывай.
- Не бросай друга в несчастье.
- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Дружбу помни, а зло забывай.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Не тот друг, кто мёдом мажет, а тот кто правду в глаза скажет.

Я мне очень приятно, что вы вспомнили столько пословиц.

*(работа закончена и дерево готово).*

Какое красивое дерево у нас получилось! Вам нравится?

Ребята, вспомните сказку про старое дерево и маленький росточек.

Что было особенным в этом дереве? (*Дети: оно никогда не цвело*).

А что случилось с деревом в конце сказки? (*Дерево зацвело*).

А почему дерево зацвело? (*у него появился друг*)

Как вы думаете, хорошо, когда есть друзья? Почему?

Создание проблемной ситуации.

Посмотрите, у нас тоже появилось дерево, и как в сказке оно не цветет.

Как вы думаете, почему наше дерево не цветет? (*ответы детей*)

Ребята, а вы хотите, чтобы дерево расцвело?

Что дереву для этого нужно? *(ответы детей)*.

Воспитатель: А может быть, мы не все ещё умеем дружить?

А вы знаете секреты дружбы? *(ответы)*

Давайте мы вместе еще раз вспомним секреты дружбы и подарим их дереву, и оно непременно зацветет. И как лучший друг оно нам позже будет помогать. А как, вы узнаете потом.

Первый секрет дружбы.

Сейчас мы отправимся к нашему волшебному экрану и вспомним первый секрет дружбы.

Звучит песня «От улыбки».

Воспитатель: Вы угадали, с чего начинается дружба?

Правильно, с улыбки. Посмотрите, как быстро, легко и просто вы вспомнили первый секрет. Скажите, а с каким человеком приятнее общаться? *(ответы детей)*

Я СОГЛАСНА С ВАМИ.

Итак, мы вспомнили первый секрет. Как он называется? *(УЛЫБКА)*

Воспитатель: Ребята, теперь нам надо выбрать только один цветок, который нам подскажет, что это «УЛЫБКА». Давайте закрепим его на нашем дереве. *(один из детей крепит цветок на прищепку)*

Второй секрет дружбы. *(ДОБРОТА)*

Ребята, давайте вспомним второй секрет дружбы.

Рассаживайтесь по - удобней и наблюдайте за героями этой истории.

На стульчике сидит Мишка, грустит.

Появляется Зайчик, идет к Мишке.

Зайчик: - Привет! Как у тебя дела?

Мишка: - Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!

Хотел Зайчик уйти, Обидеться и отойти,

Но посмотрел на Мишку, подумал и снова вернулся.

И вдруг пожалел его и молча ему улыбнулся.

Тогда Мишка улыбнулся в ответ:

Мишка: Прости Зайка меня за грубость!

Зайка: Я не сержусь на тебя!

Запомните, дети,

Если у друга беда

С печалью и злостью поможет вам справиться

Только одна ... (*доброта*).

Воспитатель: Так каким надо быть по отношению к другу? Добрым. Вот и еще один секрет дружбы мы вспомнили. Как мы назвали этот секрет? (*Доброта*).

Выберите цветок, который на ваш взгляд соответствует этому секрету.

Вот и еще один цветок появился на нашем дереве.

Пословица: «*Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть*».

Третий секрет дружбы.

Чтобы следующий секрет узнать

Предлагаю рассуждать.

На экран вы посмотрите,

Что увидите, скажите. Смотрим. Обсуждаем. (*слайды из презентации*)

Расскажите, что вы увидели на слайдах? (*ответы детей*)

Как вы думаете, их можно назвать друзьями? А почему вы так решили?

Правильно, друзья должны помогать друг другу.

А вы помогаете друг другу? (*ответы детей*)

Вот и еще один секрет дружбы мы с вами вспомнили.

Как назовем этот секрет? ПОМОЩЬ

Давайте выберем цветок, который нам будет напоминать об этом секрете.

Четвертый секрет дружбы. (*МИР*)

Ребята, я вам предлагаю взять фишки. (*беру поднос и даю каждому ребенку*)

(*работа командами*) Что это? (*квадраты разного цвета*) Занимайте места за столами.

В-ль: Посмотрите, в конвертах разрезные картинки.

(Картинки «Кошка» и «Собака»). Ваша задача собрать картинку и сказать, кто на ней изображен.

*(дети собирают картинку)*

Кто изображен на ваших картинках? КОШКА. СОБАКА.

В-ль: Ребята, а почему про людей говорят: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит, постоянно ссорятся, ругаются. Я согласна с вами. Скажите, ссоры, постоянные оскорбления, крики – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?

Как, по-вашему, должны жить друзья? *(ответы детей)*

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

Вот и еще один секрет дружбы мы вспомнили. Как назовем этот секрет?*(МИР)*

Выбирайте цветок, который соответствует этому секрету. Почему именно этот цветок вы выбрали? Чем он вам напоминает об этом секрете? *(картинка внутри цветка)*

Дети крепят цветок на дереве.

Пятый секрет дружбы. *(ЧЕСТНОСТЬ)*

Мы вспомнили 4 секрета дружбы. Но есть еще один секрет.

Коли сейчас говорим мы о дружбе,

Позвольте историю вам рассказать.

Присядьте тихонько на коврик,

И приготовьтесь вновь рассуждать!

В одном детском саду дружили две девочки Катя и Настя.  
Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду.

Но вот однажды, Настя нечаянно сломала Катину куклу.

- Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

- Не знаю, — сказала Настя. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

- Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

- Я не ломал. Это сделала Настя, я видел.

- Не может быть! – воскликнула Катя. – Настя моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Насте и спросила... *(как вы думаете, о чем спросит Катя свою подругу).*

- Зачем ты обманула меня Настя?

- Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

- Не делай так больше Настя! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом! Вот такая история.

Воспитатель:

Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Настя останутся друзьями? Конечно, Катя простит Настю.

Но знаете, ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий...

А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу? Честными.

Мы узнали еще один секрет дружбы. Как назовем этот секрет? Честность.

Давайте выберем цветок, который будет нам напоминать о том, что мы должны быть честными.

Подведение итогов занятия.

Посмотрите, как расцвело наше дерево!

Мы вспомнили секреты дружбы, и теперь наше дерево будет нам напоминать о них.



Я знаю, вы дружные ребята, но даже у друзей бывают разногласия.

И если вдруг вы с другом поругались,

Присядайте здесь, под деревом в тени.

И вспомните секреты дружбы,

Их назовите по порядку вы.

Воспитатель: Давайте еще раз назовем секреты дружбы.

УЛЫБКА, ДОБРОТА, ПОМОЩЬ, МИР, ЧЕСТНОСТЬ,

Рефлексия. Ребята, вам нравится наше дерево?

Вы теперь знаете чем оно нам будет помогать? *(ответы детей)*

Давайте мы сейчас пойдем отдыхать, играть, но секреты дружбы будем повторять.