

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
села Пушанина Белинского района Пензенской области*

Конспект занятия

«Зимняя сказка».

разновозрастная группа №3. (5-7 лет)

Воспитатель: Луконина С.В.

2024 год

Цель:

Учить передавать в художественной деятельности, с использованием нетрадиционного материала - солью, красоту зимнего пейзажа.

Программное содержание:

Продолжить знакомить детей с зимним пейзажем, показать, что природа прекрасна в любое время года.

Учить детей передавать очертание стволов, веток деревьев используя шаблоны.

Расширить и закрепить знания детей о данной изобразительной технике.

Развивать чувство формы, цвета, композиции.

Продолжать знакомить с нетрадиционными приемами рисования.

Воспитывать любовь к природе через изобразительную деятельность.

Развивать любознательность, познавательный интерес ребенка в процессе экспериментирования.

Оборудование:

голубые листы А4, Трафареты с изображением деревьев, ёлок, клей, кисточки для клея, подставки под кисточки, простой карандаш, ластик, салфетка, соль.

Ход занятия:**Воспитатель:**

Ребята, прошли новогодние праздники и каникулы и у всех у нас они оставили хорошее настроение.

И сегодня этим хорошим настроением я хочу поделиться с вами.

Послушайте пожалуйста ,музыку и стихотворение *звучит музыка Чайковского «Зима»*

*Тройка, тройка прилетела
Скакуны в той тройке белы,
А в санях сидит царица-
Белокожа, светлица.
Как махнула рукавом-
Всех покрыла серебром!*

Как вы думаете, о каком времени года говорится в этом стихотворении?

Ответы детей - Но мы с вами не просто так вспомнили о зиме. Она прислала нам письмо, давайте его послушаем.

Звучит аудиозапись с посланием зимы. (Фонограмма с посланием на фоне шума вьюги).

Я, царица зима живу на Севере - я!

Но случилось у нас беда.

Белый медвежонок Умка

Любознательный такой

Весь полюс донимал беседой:

«О том, что есть, за морем там!

Красивый зимний Южный Урал.

Прошу вас я ребята расскажите и нарисуйте

Для Умки вашу зиму.

Воспитатель: Расскажем о нашей зиме медвежонку Умке?

А поможет нам рассказать о нашей зиме вот этот весёлый снежок.
Вы называете признаки зимы и передаёте друг другу.
Как мы замечательно рассказали о зиме, а теперь предлагаю нарисовать нашу Уральскую зиму, но сначала давайте рассмотрим картину художника Игоря Разживина «Зачарованный лес»
Что вы видите на этой картине?
Вся природа укутана снегом, он везде и на деревьях, и на кустах и на каждом бугорочке, а когда художник рисует природу, как называют эту картину – пейзаж.
А помогут нам нарисовать пейзаж трафареты или шаблоны, которые я для вас приготовила. Обводим, затем закрашиваем белой гуашью.

Какие замечательные картины у вас получились, но вот мне кажется, что чего то не хватает?

Ребята, когда на улице солнечная погода, снег каким становится – блестящим, а у вас он не блестит.
Но я знаю один очень интересный способ ,чем можно заставить снег блестеть на ваших картинах.

Хотите узнать? Тогда отгадайте загадку.
Этот белый минерал,
Он на кухне генерал.
Без него супы и каша,
Не понравятся нам даже...(Соль)

Дети: Соль!

Воспитатель: Какого цвета соль? Похожа она на снег? *Дети отвечают.*
Но перед работой нам необходимо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Мороз»

Вечер приближается (*разведите руки в стороны*),
Вьюга начинается (*покачайте над головой руками из стороны в сторону*).
Крепчает мороз (*с усилием сожмите кулаки*)
—Щиплет щеки, щиплет нос (*пальцами слегка ущипните щеки и нос*)
Руки стали замерзать (*потрите ладони*)
Надо их отогревать (*подышите на ладони*).
Вечер приближается (*разведите руки в стороны*)
Темнота сгущается.

Воспитатель: Посмотрите я какую картину нарисовала солью. Сейчас для работы нам понадобится клей кисточка и соль. На силуэты деревьев наносим клей и посыпаем солью. Теперь вы нарисуйте клеём сугробы вокруг дерева и тоже посыпьте солью. Дети рисуют. Звучит музыка П. И. Чайковского «Времена года. Декабрь»

Воспитатель: Ребята пока наши рисунки подсыхают Назовите новый способ рисования (рисование солью)
Чтобы его нарисовать какой материал и какие предметы необходимы? Дома обязательно попробуйте нарисовать вместе с родителями.

Ну вот наши рисунки просохли и всю соль, которая не приклеилась мы аккуратно стряхиваем вот так...

Воспитатель: Дети, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, вы просто молодцы! Мы можем их теперь отправить на север Умки. Вам понравилась рисовать?

Спасибо вам большое.