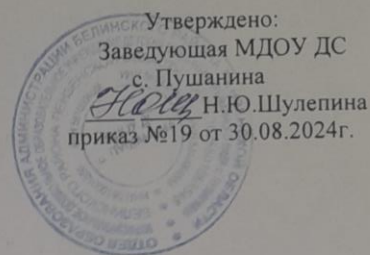


Принято:
педагогическим
советом
протокол №1 от 30.08.2024г.



**План работы
муниципального дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида с. Пушанина
Белинского района Пензенской области
на 2024 – 2025 учебный год**

**«Анализ образовательного процесса
за 2023-2024 учебный год»**

Краткая информационная карта образовательного учреждения.

Тип:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с.Пушанина Белинского района Пензенской области
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочная
Местонахождение:	442258, Пензенская область, Белинский район, с.Пушанино, ул.Пригородная, д.156
Факс/телефон	schulepina.natalya@mail.ru
Сайт	https://pushanino.tvoyasadik.ru
Количество групп количество мест количество воспитанников	3 110 51
Структура управления Заведующий	Шулепина Наталья Юрьевна
Нормативно-правовое обеспечение	В наличии Устав МДОУ, ФГОС ДО, договоры ДОУ с родителями (законными представителями), положение о системе оплаты труда и другие нормативные акты, согласно законодательства РФ.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ функционировало 3 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПин, был составлен годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Перед педагогами в начале учебного года была поставлена цель:

«Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов».

В течение года педагогический коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1.Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Совершенствовать работу педагогов в вопросах социально-коммуникативного развития дошкольников, используя инновационные технологии.

3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через

игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДОУ;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Проведены педсоветы:

Педсовет № 2 на тему: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в процессе использования инновационных методов и приемов работы в ДС».

Педсовет №3 на тему: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края».

Педсовет №4 Итоговый педсовет.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

ПЛАН-ГРАФИК СЕМИНАРОВ

Тема
Практикум «Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами». Ноябрь
Семинар-практикум «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста». Март

ПЛАН-ГРАФИК КРУГЛЫХ СТОЛОВ

Сообщение « Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае»	Октябрь 2023г
«Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии»	октябрь
«Развитие речи детей в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП ДО»	Апрель 2024
Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Ноябрь 2023г
«Воспитание патриотических чувств дошкольников»	ноябрь
Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников	декабрь

ПЛАН-ГРАФИК коллективных просмотров

Совместная деятельность с детьми старшей группы «Русская изба»	октябрь
Занятие по патриотическому воспитанию с детьми разновозрастной группы №3 «Наша Родина – Россия»	ноябрь
Совместная деятельность по патриотическому воспитанию «Наша дружная семейка», с детьми 1 младшей группы.	декабрь

Занятие в разновозрастной группе по социально-коммуникативному развитию «Хочу быть счастливым»	октябрь
Занятие по социально-коммуникативному развитию «Добрые дела живут на белом свете»	ноябрь
Занятие с детьми логопедической подгруппы «Малая родина»	декабрь
Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) Мы самые, самые...»	ноябрь
Занятие в разновозрастной группе по патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя»	январь
Занятие с детьми средней группы «Снежная сказка»	декабрь
Совместная деятельность с детьми разновозрастной группы №3 по социально-коммуникативному развитию «Секрет дружбы»	март
Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию детей 3-4 лет Путешествие по России»	март
Занятие с детьми разновозрастной группы №2 по социально-коммуникативному развитию	январь
Совместная деятельность с детьми в 1 младшей группе по социальному развитию «В мире игрушек»	март
Занятие по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина»	апрель
Совместная деятельность по социально-коммуникативному развитию «В гости к ёжику», с детьми 1 младшей группы.	апрель
Занятие с детьми подготовительной к школе группы «Путешествие в мир народных инструментов»	апрель

ПЛАН-ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

Адаптация детей в ДС в начале учебного года: проблемы, риски и способы решения проблем»	Ноябрь
«Приобщение к народной культуре и традициям в семье»	Декабрь
Воспитание патриотических чувств детей младшего дошкольного возраста	Январь
Консультация «Воспитание патриотических чувств дошкольников в семье»	февраль
Консультация «Учим ребенка общаться»	март
Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.	апрель
«Речь ребенка, как важный спектр коммуникативного развития»	май

МОНИТОРИНГ

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом- психологом, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды

пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Сводная мониторинга по возрастным группам. 2023-2024 учебный год.

Подгруппы ДООУ	Физическое развитие		Речевое развитие		фэмп		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		итоги	
	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
2 младшая (3-4года)	51%	71%	41%	84%	38%	73%	51%	77%	38%	71%	37%	70%	43,3%	74%
Средняя (4-5лет)	54%	60%	58%	79%	35%	75%	57%	71%	45,5%	75%	40%	70%	47,2%	71,4%
Старшая подгруппа (5-6лет)	58%	78%	38,6%	65,5%	34,4%	78%	47%	59%	45%	63,5%	40%	61%	44%	68%
Подготовительная к школе подгруппа (6-7 лет)	61,3	73,5	46	63	40	56,6	52	59	57	69	53	59	53%	66%
Итого	54%	70,6%	39%	73%	37%	70,6%	52%	66,5%	43,3%	70,1%	42,5%	65%	45%	70%
Темп прироста	16,6		34		33,6		14,8		23,6		22,5		23	

Темп прироста составил 23%.

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы МДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Физическое развитие – в МДОУ в течение года разрабатывался режим двигательной активности, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование, конспекты занятий на весь учебный год. Также занятия по физическому развитию включены в летний период (в соответствии с учебным планом).

Социально-коммуникативное развитие – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работы с родителями (совместные досуги).

Художественно-эстетическое развитие – педагогами используются различные виды конструирования, группы оснащены магнитофонами для прослушивания детских песен, организованы праздники, досуги.

Познавательное развитие – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

Речевое развитие - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

**Отчет о работе логопеда МДОУ ДС с.Пушанина, проделанной за
2023-2024 учебный год**

№	Показатели	Количество детей
1	Количество детей, зачисленных в группу на 01.09.2023г.	12
2	Распределение детей по диагнозам:	
2.1	ФФН	
2.2	ОНР 2 уровня	
2.3	ОНР 3 Уровня	
2.4	Фонетически-изолированный дефект	
2.5	Заикание	
2.6	Комбинированный диагноз ЗПР, дизартрия	2
А	ОНР 3 уровня, дизартрия	9
В	ОНР 3 уровня, фонетически изолированный дефект	
С	ЗРР 3 уровня	1
3	Количество выпущенных детей (из них)	6
3.1	С чистой речью	5
3.2	Со значительным улучшением	
3.3	Без улучшений (указать причину)	1
4	Рекомендовано направить:	
4.1	В группу общеразвивающей направленности	
4.2	В массовую школу	6
4.3	В массовую школу с обязательными занятиями на логопункте(ЦРБ)	1
4.4	В классы коррекционно-развивающего обучения	
5	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	6
6	Движение детей:	
6.1	Зачисление на место выбывших в течении года	
6.2	Реабилитированных	
6.3	Выбыло в течение года в группу общей направленности	
6.4	Выполнение мероприятий по работе с воспитателями	+

Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП МДОУ, построенной на основе ФОП ДОО, благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне.

Общий процент освоения программы составляет 70%, что является высоким показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий, адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

Филиал МДОУ ДС с. Пушанина в с. Камынино

Группа: разновозрастная. Количество детей– 6. Одна девочка и пять мальчиков.

Возраст детей с 2 до 6 лет.

1. Развивающая предметно-пространственная среда.

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе в

соответствии с сезонными изменениями.

Созданы зоны: игровая для девочек и мальчиков, зона познавательного и речевого пространства, подобраны пособия, книги, дидактические игры, направленные на развитие детей, согласно их возрастным особенностям.

Перед педагогами в начале учебного года была поставлена цель: *повышение качества воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов.*

2. Воспитательно-образовательный процесс.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее

формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми ежедневно проводились занятия в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием. Организуя деятельность детей, педагог развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности. Рабочая программа по развитию детей разновозрастной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

Для осуществления качественной работы по данным направлениям в своей работе использовались следующие средства воспитания: игра, трудовая деятельность, личный пример взрослого, объекты природы. Формы работы: занятия, режимные моменты, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей.

3.Итоговая диагностика (конец года) показала, что программный материал воспитанниками филиала усвоен:

Социально-коммуникативное развитие - 79 % ;

Познавательное развитие - 83 %;

Речевое развитие - 79 %;

Художественно-эстетическое развитие - 75 %;

Физическое развитие - 78 %.

Сводная таблица результатов мониторинга усвоения программы

Филиала МДОУДС с. Пушанина в с. Камынино за 2023-2024 учебный год

Подгруппы ДОУ	Физическое развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		фэмп		Социально коммуникативное развитие		Художественно – эстетическое развитие		Итоги	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	Н. г	К.г	н.г	к.г
Средняя группа	52	71	61 %	77	66 %	85	46	60	66 %	70	46	60	56 %	70 %
Старшая (5-6лет)	57	68	50	74	60	76	50	73	64 %	74	45	74	54 %	72 %
Подготовительная 6-7 лет	80 %	95	66	86	79	94	66	87	83 %	94	85 %	96	76 %	91 %
итог	63 %	78	59	79	68	83	52	73	71	79	58	75	60	77

Из данной таблицы видно, что уровень освоения программного материала детьми разновозрастной группы значительно улучшился. К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик. Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг. Выполняют упражнения на статическое и динамическое равновесие. Строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу.

Выполнять повороты направо, налево. Ориентироваться в пространстве, придумывать варианты подвижных игр.

Прививаются детям элементарные правила гигиены, пользоваться расческой, мылом, полотенцем, носовым платком, аккуратно принимать пищу, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, обращаться за помощью к взрослым при необходимости

В образовательной области «Познавательное развитие» дети умеют:

- различать из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, форму, величину);
- считать до 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «Сколько всего?»;
- сравнивать две группы путем поштучного соотнесения предметов (составление пар);
- раскладывать 3-5 предметов различной величины (длины, ширины, высоты) в возрастающем и убывающем порядке; рассказать о величине каждого предмета в ряду;
- различать и называть геометрические фигуры, их характерные отличия;
- различать левую и правую руки;
- определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз), а также части суток;
- называть самые разные предметы, которые их окружают в помещении, на участке, на улице; знать их назначение, называть свойства и качества, доступные для восприятия и обследования;

Речевое развитие: обогащали словарь детей вежливыми словами, побуждали использовать в речи фольклор (пословицы, потешки, песенки, поговорки). Продолжали развивать речь как средство общения. Поощряли попытки ребенка делиться с педагогом и со сверстниками разнообразными впечатлениями. В повседневной жизни, в играх подсказывала детям формы выражения вежливости (попросить прощения, извиниться, поблагодарить, сделать комплимент).

Развивали умение детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять, закрепляли правильное отчетливое произнесение звуков, а так же различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.

Продолжали развивать фонематический слух, определять место звука в слове (начале, середине, конце). Отрабатывали интонационную выразительность речи. Развивали монологическую и диалогическую формы речи, умение составлять рассказы о событиях из личного опыта; с помощью взрослого драматизировать и инсценировать небольшие сказки.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

- формировали умение бережно относиться к своей одежде, уметь приводить ее в порядок;
- вызывали стремление самостоятельно поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, убирать рабочее место после окончания занятий и выполнять обязанности дежурных по столовой;
- прививали навыки ухода за растениями и птицами в группе и на участке;
- развивали умение владеть навыками безопасного поведения в подвижных и спортивных играх;
- у детей сформированы элементарные правила безопасного поведения и передвижения в помещении, на улице, в транспорте, дома, на зимней дороге;
- знают о назначении светофора в целом;
- дети знают и объясняют назначение таких дорожных знаков как «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Надземный переход», «Стоп»;

С детьми проводили наблюдения, беседы, подвижные игры, соревнования, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, рисование рисунков на соответствующие темы, аппликации, читали детям рассказы, сказки, стихотворения.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания: «Любовь к Родине начинается с семьи», размещались консультации в родительском уголке. Были проведены мастер – классы с родителями, на которых они получили практические навыки при выполнении той или иной деятельности. Еженедельно обновлялась информация для родителей, папки – передвижки. Проводились совместные праздники с родителями такие, как

«День матери», «Новый год», День Защитника Отечества, спортивные соревнования «Папа, мама, я спортивная семья», 8 Марта, День Победы. Семья Сазыкиных приняла участие в районных спортивных соревнованиях «Стартуем вместе», где заняла 3 призовое место. С детьми проводились акции «Каждой пичужке по кормушке», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сады России».

Были организованы **конкурсы и выставки с родителями:**

- Выставка «Пасхальная радость» (воспитанники, родители, сотрудники детского сада).

- Конкурс поделок из природного материала «Путешествие в осень»

- Конкурс «Новогодние фантазии»

В группе строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Филиал МДОУ ДС с.Пушанина в с.Верхние Поляны

В филиале МДОУ ДС с. Пушанина в с. Верхние Поляны функционировала одна разновозрастная группа. Всего 8 детей. Из них 4 девочки и 4 мальчика. Возраст от 3 до 6 лет. Воспитатель - Е.В. Трубачёва

В группе созданы санитарно-гигиенические условия. Обеспечивается заботливый уход и внимание за каждым ребёнком на основе личностно-ориентированного подхода.

Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. На протяжении года дошкольники развивались согласно возрастным особенностям и по всем направлениям развития показали положительную динамику и средние результаты.

Сводная таблица результатов диагностики

Ф. И.	Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		ФЭМП		Социально-кumm. развитие		Художест. Эстетическое развитие		Итоги	
	с	М	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м	с	м
Подготовит. подгруппа	82%	97%	59,2%	79,1%	53,3%	86,6%	66,6%	93,3%	72,2%	94%	80%	98%	68,8 %	91,3 %
Старшая подгруппа	87,1%	100	66,6%	88,8%	83,3%	100	60%	93,3%	77,7%	94,4 %	69,2%	97,4 %	62,8 %	95,6 %
Средняя подгруппа	76,1%	95,%	80,9%	100	88,8%	100	53,3%	86,6%	91%	100	53,3%	86,6 %	73,9 %	94,7 %
2-я млад. подгруппа	71,4%	95,2	80,9%	95,2%	66,6%	91,6%	46,6%	73,3%	53,3%	100	61,9%	95,2 %	63,4 %	91,7 %
Итого:	76,3%	94,8	67,1%	90%	74,9%	92,8%	59,1%	86,6%	72,8%	96,0 %	66,2%	91,3 %	68%	91,9 %

К концу учебного года дети достигли следующих результатов:

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве (*на себе, на другом человеке, от предмета на плоскости*). Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 10 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Понимают смысл слов «Утро», «день» вечер» «ночь», определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: без труда рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Изображают предметы путем отчетливых

форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов. Объединяют предметы в сюжеты. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: спортивное развлечение «День здоровья», праздник осени «Здравствуй Осень!», праздник «День матери», «Синичкин день», новогодний утренник «Новогодняя сказка», «Масленица широкая», приняли участие в акции «Блокадный хлеб», спортивный праздник «День защитника Отечества», утренник к 8 марта «Мамин праздник», «Родной край люби и знай», «Наставление доктора Айболита», «Опасная дорога», «Юные пешеходы», проекты «Космос», «Любимые животные», «Этот загадочный подводный мир».

На протяжении всего учебного года прослеживалось сотрудничество с родителями. Были проведены родительские собрания: «Эмоциональная поддержка ребенка в роли будущего школьника», «О пользе игры для социального взросления ребенка: сюжетно-ролевые. Проводили консультации: «Режим дня. Зачем его придерживаться», «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста», «Читаем дома», «Ребенок на дороге», «Безопасность дома и на улице», «Профилактика ОРВИ», «Роль игрушки в организации с/р игры в совместной деятельности родителей в домашних условиях», «Занимательная математика дома» и др. Оформили выставки: «Моя любимая игрушка», «Елочка – красавица»

На протяжении всего учебного года взаимодействовали с социальными партнерами: Верхнеполянская школа, Верхнеполянский СДК, Верхнеполянская сельская библиотека.

В течении учебного года воспитанники принимали участие в конкурсах: Скуратова Ольга призёр 1 степени, всероссийская олимпиада «Олимпиада для дошкольников по окружающему миру» Белый мишка.

Кондрашина Варвара 1 место, всероссийская олимпиада ко Дню Конституции, «Проверка знаний».

Проанализировав деятельность педагогического коллектива и администрации в текущем учебном году, и факторы, способствующие положительной динамике развития ДОУ, считаем необходимым поставить перед собой следующую цель и задачи на новый учебный год.

Цель: *повышение качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов.*

Задачи:

1.Формирование у детей духовно - патриотических ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

2.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОО ДО.

Мероприятия годового плана:
**Повышение уровня профессионального мастерства и деловой
 квалификации**

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Посещение областных консультаций, семинаров.	В течение года	Ст. воспитатель
2	Пройти аттестацию в 2024-2025 учебном году (Краснослободцева Н.А., Сойнова О.М., Луконина С.В.)	В течение 2024-2025 года	Зав. ДОУ
3	Создание и организация работы творческих групп ДОУ на основе разнообразных видов деятельности: - заседание творческих групп: изучение и обсуждение новинок методической литературы, показ и дальнейшее обсуждение открытых мероприятий, выступления педагогов из опыта работы, - организация взаимопосещений различных мероприятий.	В течение учебного года	Заведующая Ст. воспитатель
4	Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	Сентябрь-Май	Заведующая
5	-Подготовка к новому учебному году.	Сентябрь	Ст. воспитатель
	-Организация образовательного процесса.	Октябрь	Ст. воспитатель
	-О соблюдении правил ТБ ПБ в детском саду.	Ноябрь, март	Заведующая
	- Подготовка и проведение новогодней елки, соблюдение требований безопасности при проведении праздников.	Декабрь	Заведующая Ст. воспитатель
	-Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Январь	Заведующая
	-Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.	Февраль	заведующая
	-инструкция об охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках	сентябрь , май	заведующая

Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

п/п			
1.	Приобретение формы для ДД «Движение Первых»	Октябрь	Заведующий
2.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Декабрь	Заведующий
3.	Пополнение предметно-пространственной среды.	Январь	Заведующий
4.	Составление графика отпусков	декабрь	
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2024г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1. Утверждение годового плана на 2024 - 2025 год. 2. Утверждение учебного плана и расписания занятий ДОУ на 2024 -2025 уч. год. 3. Утверждение перспективных планов воспитателей. 4. Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 5. Разное	Воспитатели Заведующий Старший воспитатель Специалисты ДОУ
Ноябрь 2024г	<u>Педагогический совет №2</u> <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> <u>Повестка:</u> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Март 2025г	<u>Педагогический совет №3</u> <u>«Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Май 2025г	<u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы ДОУ за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Роль музыки в воспитании патриотизма современного дошкольника	Октябрь	Муз. рук. Новичкова Л.Ф.
Инновационные формы работы по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников	Ноябрь	Воспитатель Луконина С.В.
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Учитель-логопед Сойнова Н.В.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатель Краснослободцева Н.А.
Растим патриотов	Февраль	Педагог-психолог

		Горшенина Е.С.
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель
«Как рассказать детям о войне»	апрель	Трубачева Е.В.
«Инновационные подходы и эффективные формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию»	май	Шишкина Л.В.

Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Луконина С.В.	Занятие «Моя малая Родина», разновозрастная группа №3	ноябрь
		Совместная деятельность «В ногу с мамой», разновозрастная группа №1	март
2	Сойнова О.М.	Нравственно-патриотическая викторина «Иностранный гость», разновозрастная группа №3	октябрь
		Совместная деятельность «Путешествие в страну здоровья» разновозрастная группа №3	февраль
3	Сойнова Н.В.	«Путешествие в страну Правильной речи» подг.гр	декабрь
		Логопедическое занятие по формированию слоговой структуры слова «Путешествие в стану Увлекательных слов»	март
4	Горшенина Е.С.	Занятие в подготовительной к школе группе «Неофициальные символы России»	ноябрь
		Занятие по физическому развитию в средней группе «Путешествие за здоровьем»	Апрель
5	Краснослободцева Н.А.	Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию «Ромашка – символ России», средняя группа	Ноябрь
		Физкультурное занятие «В гости к зайке», 1 младшая группа	февраль
6	Новичкова Л.Ф.	Доминантное занятие во 2 мл. группе «Дождик в окошко стучится»	Ноябрь
		Занятие в старшей группе «Поем, стучим, играем – музыкальность развиваем»	Апрель

7	Шишкина Л.В.	Занятие по физическому развитию «В гости к солнышку»	Ноябрь
		Занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной подгруппа «Лучше нет родного края»	Апрель
8	Трубачева Е.В.	Занятие по познавательному развитию «Что мы знаем о Великой Отечественной войне?» старший возраст	декабрь
		Занятие по физическому развитию «Спортивное путешествие в зоопарк» старший возраст	Март

Контроль в ДОУ

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ноябрь	Зав. ДОУ
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Декабрь	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Январь	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	апрель	Старший воспитатель

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Разновозрастная группа №2	Посещение группы и учебных помещений	февраль	Заведующий, старший воспитатель,

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Семейный творческий конкурс «Моя семья»	Октябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
3	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление муз. зала	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы:	Май	Все педагоги

	«Этот день мы не забудем никогда» и другие.		
--	---	--	--

Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Воспитатели

Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/20245 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Октябрь-ноябрь	Разновозрастная группа №1: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель Луконина С.В.
	Разновозрастная группа №2: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель Краснослободцева Н.А., педагог-психолог Горшенина Е.С.
	Разновозрастная группа №3: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Сойнова О.М.
Февраль-март	«Воспитание патриотов. Родина как семья»	Филиал в с. В.-Поляны, Трубачева Е.В.
Апрель-май	Как воспитать здорового ребенка. Совместная работа детского сада и семьи	Учитель-логопед Сойнова Н.В.
	Консультации для родителей	
Ноябрь	Разновозрастная группа №1: «Роль	Воспитатель

	физических упражнений в развитии детей»	Луконина С.В.
	Разновозрастная группа №2: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Учитель-логопед
Февраль	Разновозрастная группа №2: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель Краснослободцева Н.А.
	Разновозрастная группа №3: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	педагог-психолог
Апрель	Разновозрастная группа №1: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатели групп
Май	Разновозрастная группа №2 «Воспитание любви к своей малой Родине»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к школе»	педагог-психолог

**План
мероприятий в МДОУ ДС с.Пушанина.**

№	Дата	Название	Возраст
1	Сентябрь:	День знаний	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Праздник «Детский сад ребят встречает», разновозрастная группа №3	
2	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом		3-7 лет
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Презентация «День окончания второй мировой войны», разновозрастная группа №2	
	Воспитатель Сойнова О.М.	Беседа: «Горькая память войны», разновозрастная группа №3	
3	Муз. рук.	День дошкольного работника Праздник «Детский сад – волшебная страна»	Все возраста
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина	Занятие «День дошкольного работника», разновозрастная группа №2	

	Е.С.		
	Учитель-логопед	Праздник «День дошкольного работника»	
4	Международный день распространения грамотности		5-7 лет
	Учитель-логопед	Занятие «Хорошо учиться, всегда пригодиться», логопедическая подгруппа	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Досуг «Всем желаем научиться с грамотностью подружиться», разновозрастная группа №3	
5	Октябрь	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Все возраста
	Муз. рук.	Музыкальная гостиная «Где музыка живет?»	
	Педагог-психолог	Досуг «Старость нужно уважать»	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Развлечение «Концерт для бабушек и дедушек», разновозрастная группа №3	
6	День защиты животных День учителя		Все 5-7 лет
	Муз. рук.	Концерт «Поздравим учителя»	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Фото-выставка «Мое любимое животное», разновозрастная группа №3	
7	День отца в России		Все возраста
	Муз. рук.	Праздник «Лучше папы друга нет»	
8	Ноябрь	День народного единства	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Досуг «Виртуальное путешествие в прошлое России», разновозрастная группа №3	
9		День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Беседа «Кто покой наш бережет?», разновозрастная группа №3	

10	День матери в России		Все возраста
	Муз. рук.	Праздник «Маму свою очень люблю»	
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Развлечение «Моя мама лучшая на всех», разновозрастная группа №2	
	Учитель-логопед	Интерактивное поздравление «Для вас, наши мамочки», логопедическая подгруппа	
11	День Государственного герба Российской Федерации		4-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Презентация «Почему на гербе России двуглавый орел?», разновозрастная группа №3	
12	Декабрь	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Акция «Твори добро», разновозрастная группа №3	
13	День добровольца (волонтера) в России		4-7 лет
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Досуг «Кто такие волонтеры?»	
	Воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Трудовой десант «Акция чистоты у мемориала героям ВОВ», разновозрастная группа №3	
14	Международный день художника		Все возраста
	Воспитатели Луконина С.В. Краснослободцева Н.А.	Досуг «Разноцветные ладошки», разновозрастная группа №1	
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Развлечение «Мы художники», разновозрастная группа №2	

	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Творческий досуг «Юные художники», разновозрастная группа №3	
15	День Героев Отечества		4-7 лет
	Муз. рук.	ЛМК «Маленькие герои большой войны»	
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Беседа «Кто такие герои?»	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Проект «Герои Отечества», разновозрастная группа №3	
16	День Конституции Российской Федерации		5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Беседа «Мои права и обязанности», разновозрастная группа №3	
17	Новый год		Все возраста
	Муз. рук.	Праздник «Новогодние чудеса»	
18	Январь: воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего <<лагеря смерти>> Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). Презентация «Блокадный Ленинград», разновозрастная группа №3	5-7 лет
19	Февраль:	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Экскурсия в музей «Боевой славы» МОУ СОШ с.Пушанина, разновозрастная группа №3	
20	День российской науки		4-7 лет
	Воспитатели	Игра «Опыты с водой», разновозрастная	

	Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	группа №2	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Досуг «Игры с магнитами», разновозрастная группа №3	
21	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Экскурсия к мемориальной доске воинам- интернационалистам»	
22	Международный день родного языка		3-7 лет
	Учитель-логопед	Викторина «Мой родной русский язык», разновозрастная группа №3	
		Логопедический досуг «День родного языка»	
23	День защитника Отечества		3-7 лет
	Муз. рук	Праздник «Наша армия сильна»	
24	Март	Международный женский день	Все возраста
	Муз. рук.	Праздник «День 8 марта – праздник наших мам»	
25		День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)	5-7 лет
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Беседа «Рассмотрим карту России», разновозрастная группа №3	
26	Всемирный день театра		Все возраста
	Воспитатели Луконина С.В. Краснослободцева Н.А.	Игра-инсценировка «Р.Н.С. «Репка», разновозрастная группа №1	
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина	Пальчиковый театр «Три поросенка», разновозрастная группа №2	

	Е.С.		
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Театрализация сказки «Кошкин дом», разновозрастная группа №3	
27	Апрель	День космонавтики	4-7 лет
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Досуг «Космическое путешествие», разновозрастная группа №2	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Развлечение «Летим в космос»	
28	Праздник Весны и Труда		Все возраста
	Воспитатели Луконина С.В. Краснослободцева Н.А.	Развлечение «В гости к нам весна пришла», разновозрастная группа №1	
	Воспитатели Краснослободцева Н.А. Горшенина Е.С.	Презентация «Путешествие в страну весны и труда». Разновозрастная группа №2	
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Акция «Не сори – люби свое село», разновозрастная группа №3	
29	День Победы		3-7 лет
	Муз рук.	Праздник к 80 летию ВОВ «Мы помним, мы гордимся»	
30	День детских общественных организаций России 3-7 лет		
	воспитатели Сойнова О.М., Луконина С.В.	Экскурсия в МДОУ ДС с.Пушанина «Движение Первых», разновозрастная группа №3	
31	День славянской письменности и культуры		5-7 лет
	Учитель-логопед	Досуг «Знатоки русской словесности», разновозрастная группа №3	

Мероприятий годового плана работы на 2024-2025 учебный год
в филиале МДОУ ДС с. Пушанина в с. Верхние Поляны

№ п\п	Дата	Название	Возраст
1	2 сентября	Квест «Весёлые приключения дошколят в День знаний»	5-6 лет
2	3 сентября	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3-6 лет
3	8 сентября	Акция к Дню грамотности «Хочу быть грамотным»	5-6 лет
4	27 сентября	Досуг к Дню дошкольного работника «Воспитатели и дети – настоящие друзья»	3-6 лет
5	1 октября	Краткосрочный проект ко Дню пожилого человека «Наши бабушки и дедушки»	3-6 лет
6	4 октября	Викторина «4 октября – День защиты животных»	3-6 лет
7	25 октября	Спортивный праздник к Дню отца «Самый лучший папа»	3-6 лет
8	1 ноября	Беседа ко Дню народного единства «Мы дружбою своей сильны и Родиной горды»	3-6 лет
9	8 ноября	Тематический день «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	3-6 лет
10	28 ноября	Утренник «Моя мама лучшая на свете»	3-6 лет
11	30 ноября	Игровой досуг к Дню Государственного герба РФ «Символика России»	5-6 лет
12	3 декабря	Беседа «История создания праздника «День неизвестного солдата». Просмотр презентации «Герои России»	5-6 лет
13	5 декабря	Акция ко Дню волонтера «День добрых дел»	3-6 лет
14	8 декабря	Развлечение к международному дню художника «В мире красок»	3-6 лет
15	8 декабря	Час мужества, посвященный Дню героев Отечества.	3-6 лет
16	12 декабря	Квест – игра, посвященная Дню конституции «Дети имеют права»	3-6 лет
17	27 декабря	Новогодний утренник «Приключения у новогодней ёлки»	3-6 лет
18	27 января	Виртуальная экскурсия «Детям о блокаде Ленинграда»	5-6 лет
19	2 февраля	Слайд-беседа «По страницам Сталинградской битвы»	5-6 лет
20	8 февраля	День науки «Хочу всё знать!»	3-6 лет
21	15 февраля	Час мужества «Росси верные сыны», посвященный Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.	5-6 лет
22	21 февраля	Беседа к Дню родного языка «Чем богат родной язык?»	5-6 лет

23	22 февраля	Спортивный праздник «Бравые солдаты»	3-6 лет
24	7 марта	Утренник «Весна на мамочку похожа»	3-6 лет
25	18 марта	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	3-6 лет
26	27 марта	День театра	3-6 лет
27	12 апреля	Краткосрочный проект «Дорога к звёздам»	3-6 лет
28	1 мая	Детская игровая площадка «Майский калейдоскоп»	3-6 лет
29	8 мая	Митинг памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»	3-6 лет
30	19 мая	Беседа «Мы разные, но мы вместе»	5-6 лет
31	24 мая	Досуг «АБВГДейка, ко дню славянской письменности и культуры.	5-6 лет
32	1 июня	День защиты детей.	3-6 лет
33	6 июня	Тематический день «День русского языка»	3-6 лет
34	11 июня	Конкурс рисунков на асфальте «Россия мой дом»	3-6 лет
35	22 июня	Акция к Дню к памяти и скорби «Зажги свою свечу..»	3-6 лет
36	8 июля	Квест –игра к Дню семьи, любви и верности «Подарю ромашку я»	3-6 лет
37	12 августа	Спортивные соревнования «Смелые, быстрые, умелые»	3-6 лет
38	22 августа	Беседа к Дню Государственного флага РФ «Гордо взвейся над страной флаг России наш родной!»	3-6 лет
39	27 августа	Игра-викторина «Что за чудо это кино!»	3-6 лет

План мероприятий филиала МДОУДС с. Пушанина в с. Камынино
на 2024-2025 учебный год.

№ п/ п	дата	праздник	мероприятие	возраст
1	1 сентября	День знаний	Развлечение « Путешествие с Незнайкой в страну игрушек»	Все возраста
2	3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;	Просмотр презентации « Терроризму – НЕТ!!!»	5-7лет
3	8 сентября	Международный день распространения грамотности;	Викторина « Маленькие грамотеи»	5-7лет
4	27 сентября	День дошкольного работника	Праздник «Дорогие наши педагоги»	Все возраста

5	1 октября	День пожилых людей	Изготовление открытки для бабушек	Все возраста
6	4 октября	День защиты животных	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Все возраста
7	5 октября	День учителя	Участие в концерте совместно со школой	5-7 лет
8	третье воскресенье октября	День отца в России	Стенгазета «Папа может»	Все возраста
9.	4 ноября	День народного единства	Посещение школьного краеведческого музея	5-7 лет
10.	8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;	Беседа «8 ноября – День памяти»	5-7 лет
11	Последнее воскресенье ноября	День матери	Развлечение «Пирог для мамы»	Все возраста
12	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.	Просмотр презентации «Герб России» Настольная игра «Собери герб России»	5-7 лет
13	3 декабря	День неизвестного солдата	Беседа «Неизвестный солдат». Возложение цветов к памятнику погибшим в годы ВОВ.	4-7 лет
14	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;	Просмотр мультфильма «Рука помощи»	4-7 лет
15	8 декабря	Международный день художника	Занятие тема «День художника»	все
16	9 декабря	День Героев Отечества	Экскурсия в музей школы	4-7 лет
17	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Однодневный проект «12 декабря – День Конституции России»	5-7 лет
18	31 декабря	Новый год	Утренник «Чудеса у елки»	все
19	2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	«Военный Сталинград глазами ребенка» Рисунки детей и родителей	5-7 лет
20	8 февраля	День российской науки	Экспериментальная деятельность «Неведимка воздух»	4-7 лет

			Просмотр познавательных мультфильмов: «Фиксики»	
21	15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	5-7 лет
24	8 марта	Международный женский день	Праздник «Маму очень люблю»	Все возраста
25	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»	5-7 лет
26	27 марта	Международный день театра	Драматизация сказки «Теремок»	Все возраста
27	12 апреля	День космонавтики	Развлечение «В гостях у звездочета»	4-7 лет
28	Май 1 мая	Праздник весны и труда	Экологический субботник	Все возраста
29	9 мая	День Победы	Участие в митинге посвященному Дню Победы	3-7 лет
30	19 мая	День детских общественных организаций	Спортивный праздник «Будь готов!»	3-7 лет
31	24 мая	День славянской письменности и культуры	Занятие –путешествие «Откуда Азбука взялась?»	5-7 лет
32	1 июня	День защиты детей	Конкурс Рисунков на асфальте «Счастливое детство»	Все возраста
33	6 июня	День русского языка	Посещение сельской библиотеки	3-7 лет
34	12 июня	День России	Конкурс стихов "Мы читаем стихи про Россию"	Все возраста
35	22 июня	День памяти и скорби	Акция «Зажги свечу»	4-7 лет
36	8 июля	День семьи, любви и верности	Мастер – класс с родителями	Все возраста
37	12 августа	День физкультурника	Спортивный квест День физкультурник	Все возраста
38	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Беседа «государственные символы»	Все возраста
39	27 августа	День российского кино	«любимые мультфильмы»	Все возраста

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533276

Владелец Шулепина Наталья Юрьевна

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025