

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского
района Пензенской области

Занятие

с детьми старшего дошкольного
возраста

«Самый дорогой на свете
человек»

Педагог-психолог: Горшенина Е.С.

Цель: формирование у воспитанников ценностного отношения к ближнему **человеку – маме**.

Задачи:

1. Способствовать обогащению эмоционально – чувственной сферы детей в аспекте отношений с близким **человеком – мамой**;
2. Учить давать моральную оценку поступкам;
3. Воспитывать гуманное отношение к родным и близким.

Ход занятия:

Ребята, я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга.

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Будьте **здоровы и счастливы**,

Будьте добры и внимательны

Друг к другу вы обязательно!

Я рада вас всех **видеть снова**,

Вы к делам интересным готовы?

Здравствуйте ребята, присаживайтесь. Сегодня как мы договаривались, поговорим о маме. Но перед тем как мы начнем беседу, я хочу рассказать вам о том, что в детский сад пришло письмо из Сказочной страны от Незнайки.

А вы бы хотели узнать, что пишет нам Незнайка? Тогда я прочитаю вам письмо.

(Зачитывается письмо).

Мама сильно рассердилась,

Без меня ушла в кино.

Жалко мне, что так случилось,

Но не плачу все равно.

Я за шалости наказан,

Справедливо, может быть,

Только я прощенья сразу

Не решился попросить.

А теперь сказал бы маме:
«Ну прости, в последний раз.»

Я не плачу, слезы сами,

Так и катятся из глаз.

(Обсуждение проблемной ситуации).

- Ребята, как вы думаете, почему заплакал Незнайка?

- А, по вашему мнению, Незнайка стало стыдно за его поступок? Почему?

- А как вы считаете, почему дети ссорятся с родителями?

- А вы со своими мамами ссоритесь? Почему?

- Ребята, что же вы чувствуете, когда ссоритесь с родителями (обиду, боль, злость, вину, стыд?

- Что вам хочется в этот момент сделать? *(например, попросить прощение).*

- Ребята, а как вы думаете, зачем **человеку нужна мама?**

«Мамин голос» (релаксационное упражнение).

А сейчас, давайте закроем глазки и прислушаемся *(звучит музыка)*. Вы слышите мамин голос. Он такой знакомый, ласковый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станете взрослыми, всегда будете помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки, улыбку. Когда я досчитаю до трех, вы откроете глаза. *(Раз, два, три).*

Вопросы:

- Что вы увидели?

- Опишите ситуацию, в которой вы оказались?

- Какие чувства вы испытали?

Скажите, вам нравится когда ваши мамы улыбаются? Тогда порадуем ваших мамочек и сделаем им подарки.

Игра «Букет цветов для любимой мамы»

Ребята, а как вы думаете, ваши мамы любят цветы? А почему вы так решили? Тогда я предлагаю каждому выбрать букет для своей мамочки.

При этом необходимо объяснить, почему именно этим цветам отдано предпочтение.

С помощью мимики **постарайтесь** показать выражение лица мамы, которая

получит красивый букет.

Замечательно. Цветы мы для мамочек выбраны.

Многие из нас говорят, что любят маму всем сердцем! Именно следующее задание и адресовано нашим "любящим сердечкам"

Задание «Сердечки»

У меня для вас есть вот такие сердечки и цветные карандаши.

Раскрасьте сердечки в любимый мамин цвет. Молодцы! Посмотрите, какие яркие и красивые получились у вас сердечки, я предлагаю подарить их вашим мамочкам, сделав им **тем самым приятно**.

А теперь пришло время прощаться (*ритуал прощания*)