

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского
района Пензенской области**

**Конспект занятия
с элементами тренинга
по правилам дорожного движения
«Улица полна неожиданностей»**

Педагог-психолог: Горшенина Е.С.

Психологическая работа с **элементами тренинга** для детей старшего дошкольного возраста по **правилам дорожного движения**.

«Улица полна неожиданностей»

Цель: формировать у ребенка способность регулировать процессы возбуждения и торможения, умения быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, совершенствовать умение самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий и последствий в условиях нарушений транспортно-дорожного режим.

Воспитывать отзывчивость, дружелюбие.

Материал: звуки и шумы улицы и соответствующие иллюстрации, клубок ниток.

Ход тренинга.

1-слайд

2-слайд

Здравствуйте дети, посмотрите сегодня у нас много гостей. Давайте с ними поздороваемся. Дети здороваются с гостями. А теперь давайте поприветствуем друг друга.

Ритуал приветствия. Приветствие: «Здравствуй, друг!»

- Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию:

Здравствуй, друг! (*здороваются за руку*)

Как ты тут? (*похлопывают друг друга по плечу*)

Где ты был? (*теребят друг друга за ушко*)

Я скучал! (*складывают руки на груди в области сердца*)

Ты пришел! (*разводят руки в сторону*)

Хорошо! (*обнимаются*)

Молодцы ребята. Присаживайтесь на стулья.

Сядьте ровно, выпрямите спины.

3-слайд

Педагог:

Дети обратите внимание на экран. Что вы видите?

А как можно назвать это одним словом? (*Знаки дорожного движения*)

На улице находится много пешеходов, различного транспорта и каждому участнику дорожного движения нужно быть внимательным. Потому, что улица полна неожиданностей.

4-слайд

Педагог: Внимание на экран. Опишите картинку.

Игра «Зашумленные картинки» - детям показывается картинка, на которой как бы «спрятан» известный им транспорт и знаки дорожного движения. Нужно его назвать. Молодцы, я вижу, что вы хорошо ориентируетесь.

А хотите поиграть в игру на внимание?

5-слайд

«Запрещенное движение» - психолог говорит, что есть одно запрещенное движение, например - руки в сторону. Я буду показывать движения, поднимать опускать руки, вам нужно повторять за мной все движения кроме одного, когда я сделаю руки в сторону, вам нужно подпрыгнуть.

Педагог: Молодцы ребята, вы были очень внимательны. Скажите, что вам помогло выполнить упражнения? (*зрение, глаза – это орган зрения*)

Дети, благодаря чему человек слушает, улавливает звук? (*Ответы детей*) Педагог: На улице множество звуков, различать которые нужно уметь пешеходам. Почему?

Дети: Определить на сколько быстро едет машина, далеко она или близко и какая машина приближается.

Педагог: Итак звуки улицы!

Игра «Звуки улицы» - звук №1, №2, №3, (Звук трактора, вертолета, самолета, звук заводящейся и уезжающей машины).

10слайд

Педагог: Хорошо. А теперь давайте отдохнём.

11-слайд

Физминутка.

Педагог: Молодцы присаживайтесь на стулья.

Дети присаживайтесь на стулья.

Дети соблюдайте осанку.

(Дети садятся)

Игра ситуация:

12-слайд

Педагог: А давайте посмотрим на дорогу без дорожных знаков. Чем опасна эта ситуация.

Дети: Водитель не знает, что его ожидает впереди и может не справиться с управлением.

13- слайд

Педагог: Что будет, если ездить на велосипеде по проезжей части?

Дети: Человека может сбить машина.

14- слайд

Педагог: Какая опасность может возникнуть в этой ситуации. (*ребёнка не пристёгнут ремнями безопасности*).

Дети: Если случится авария, можно получить травму.

15- слайд

Педагог: Посмотрите на экран, опишите ситуацию. (*Слайд пешеход переходит улицу в неполюженном месте*). (*Ответы детей*). Чем может закончиться эта ситуация?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Ребята в чрезвычайных ситуациях главное не поддаваться панике, быть сдержанными, контролировать себя и свои действия. Оказывать взаимопомощь друг-другу

16-слайд

(И тут выбегает Незнайка перебегаёт улицу в неполюженном месте и его сбивает машина.)

Педагог: Дети, случилось ДТП, что нужно делать в этой ситуации?

Дети: вызвать скорую помощь и полицию.

Педагог: По какому номеру телефона мы должны вызвать скорую помощь (0-3,

17-слайд

хорошо вызываю, а полицию? (02).

18-слайд

19-слайд

Приезжает скорая помощь, оказывает первую помощь Незнайке. Инспектор ГИБДД: составляет протокол.

Задаёт вопросы детям

Инспектор ГИБДД: Свидетели ДТП - расскажите, как всё произошло?

Дети: Рассказывают, что Незнайка переходил **дорогу** в неподобающем месте и его сбила машина, водитель не виноват.

Инспектор ГИБДД: записывает показания и отпускает водителя.

Стихотворение инспектора ГИБДД:

Запомните это, ребята:

Чтобы **правильно дорогу**

Смог ты перейти,

Чтоб не встретились машины

На твоём пути,

Посмотри сперва налево:

Транспорт пропусти,

А затем смотри **направо** –

Не переходи!

Убедишься, что **дорожный**

Транспорт не идёт,

Посмотри опять налево –

И иди вперёд!

Перейдешь ты половину

И остановись.

Посмотри, мой друг, направо –

Твёрдо убедись,

Что машин с тобой рядом

Нет наверняка,

И иди спокойно дальше...

Вот и всё! Пока!

Инспектор ГИБДД: Ребята, не нарушайте правила дорожного движения! (*Уходит*).

Незнайка: Ребята я не запомнил все правила дорожного движения

Педагог: поможем Незнайке?.

Педагог: Незнайка садись с нами в круг.

Рефлексия Игра «Паутинка»

Дети сидят в кругу. У педагога – в руках клубок ниток. Он бросает клубок любому из детей, называя причину несчастных случаев на дорогах : «Илья, чем опасно отсутствие дорожных знаков на дороге», Илья держит нитку, а клубок бросает дальше. «Лёша, чем опасна ходьба вдоль проезжей части?», Лёша держит нитку, а клубок бросает дальше: «Незнайка почему нельзя перебежать дорогу в месте где нет пешеходного перехода?» Незнайка держит нитку, а клубок бросает дальше: «Даша, к чему может привести езда на велосипеде по проезжей части?» Даша держит нитку, а клубок бросает дальше: «Рита, что будет если пешеход не знает сигнала светофора?» Рита держит нитку, а клубок бросает дальше. «Андрей, чем опасна езда в машине с не пристегнутыми ремнями безопасности?». «Полина, почему опасны игры детей на проезжей части?».

Когда все дети примут участие в игре, у них в руках получилась «паутинка» и длинный рассказ о причинах несчастных случаев на дорогах.

Дети давайте все опасные ситуации соберём и выбросим.

Незнайка: Спасибо вам ребята большое, ну я побегу, то есть пойду. (Уходит переходя дорогу в положенном месте).

Какие вы молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! И в награду каждому я вручаю медаль «Знаток ПДД».

Ребята давайте скажем нашим гостям до свидания.