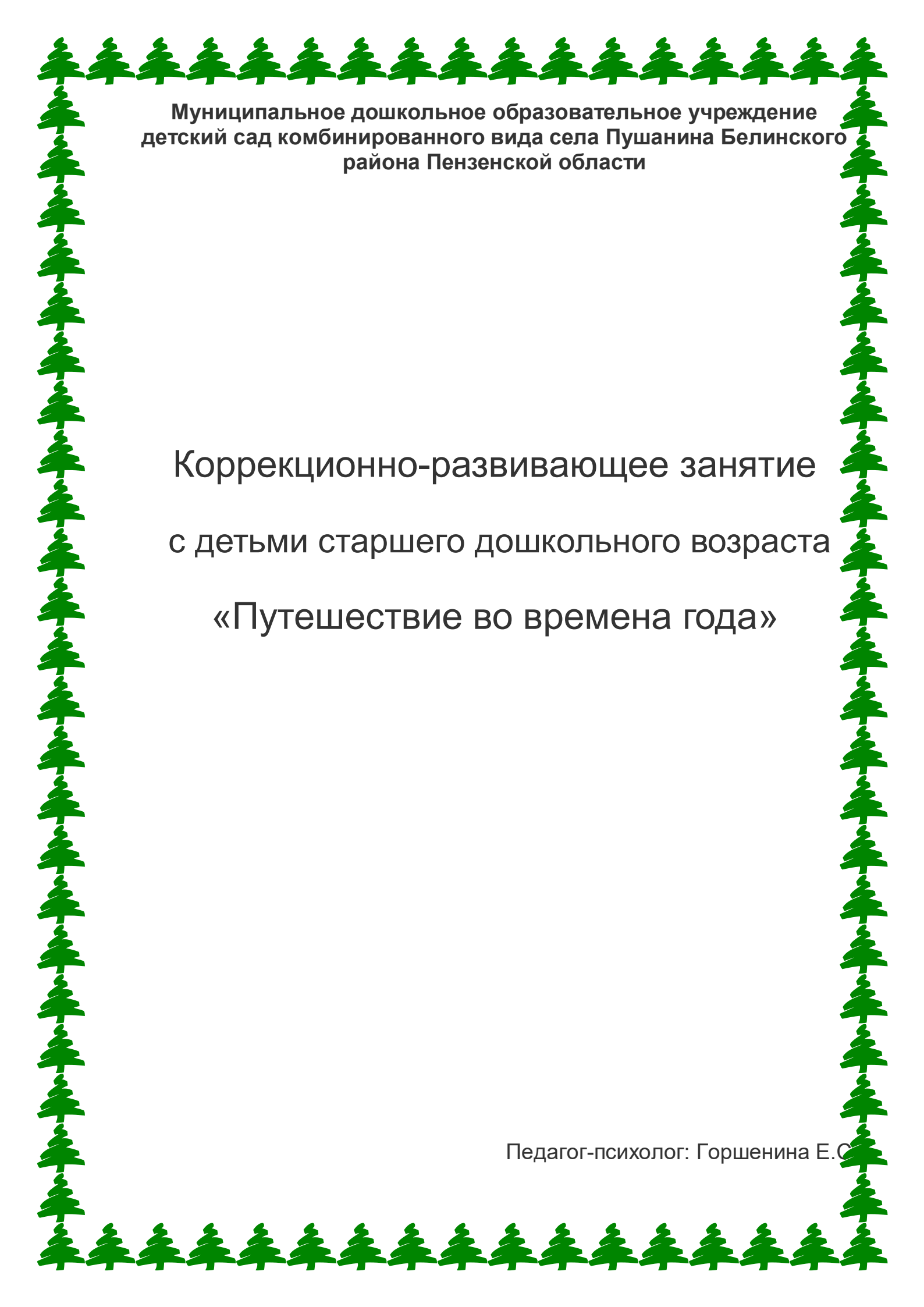
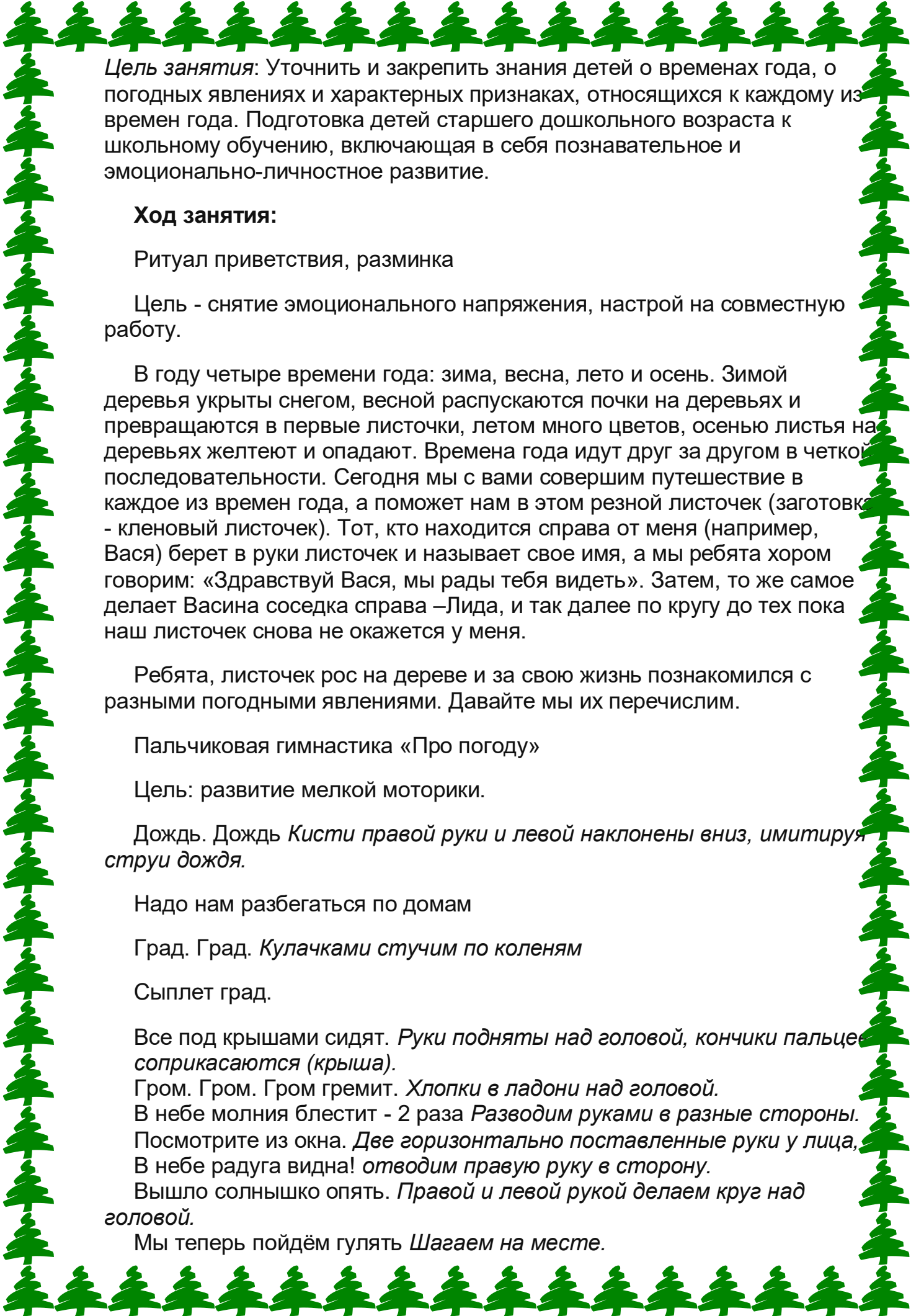




Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского
района Пензенской области

Коррекционно-развивающее занятие
с детьми старшего дошкольного возраста
«Путешествие во времена года»

Педагог-психолог: Горшенина Е.С.



Цель занятия: Уточнить и закрепить знания детей о временах года, о погодных явлениях и характерных признаках, относящихся к каждому из времен года. Подготовка детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, включающая в себя познавательное и эмоционально-личностное развитие.

Ход занятия:

Ритуал приветствия, разминка

Цель - снятие эмоционального напряжения, настрой на совместную работу.

В году четыре времени года: зима, весна, лето и осень. Зимой деревья укрыты снегом, весной распускаются почки на деревьях и превращаются в первые листочки, летом много цветов, осенью листья на деревьях желтеют и опадают. Времена года идут друг за другом в четкой последовательности. Сегодня мы с вами совершим путешествие в каждое из времен года, а поможет нам в этом резной листочек (заготовка - кленовый листочек). Тот, кто находится справа от меня (например, Вася) берет в руки листочек и называет свое имя, а мы ребята хором говорим: «Здравствуй Вася, мы рады тебя видеть». Затем, то же самое делает Васина соседка справа – Лида, и так далее по кругу до тех пока наш листочек снова не окажется у меня.

Ребята, листочек рос на дереве и за свою жизнь познакомился с разными погодными явлениями. Давайте мы их перечислим.

Пальчиковая гимнастика «Про погоду»

Цель: развитие мелкой моторики.

Дождь. Дождь *Кисти правой руки и левой наклонены вниз, имитируя струи дождя.*

Надо нам разбегаться по домам

Град. Град. *Кулачками стучим по коленям*

Сыплет град.

Все под крышами сидят. *Руки подняты над головой, кончики пальцев соприкасаются (крыша).*

Гром. Гром. Гром гремит. *Хлопки в ладони над головой.*

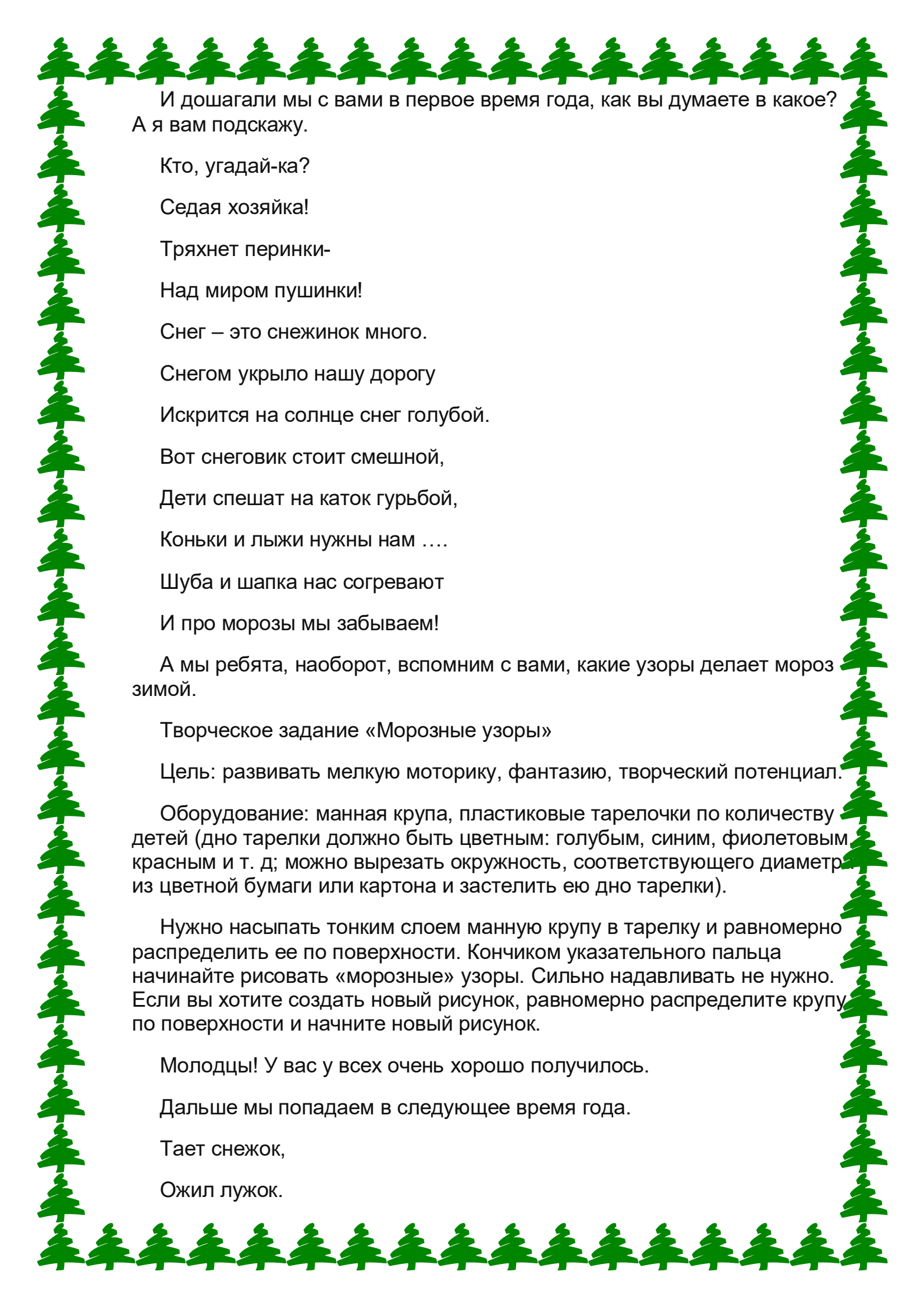
В небе молния блестит - 2 раза *Разводим руками в разные стороны.*

Посмотрите из окна. *Две горизонтально поставленные руки у лица,*

В небе радуга видна! *отводим правую руку в сторону.*

Вышло солнышко опять. *Правой и левой рукой делаем круг над головой.*

Мы теперь пойдём гулять *Шагаем на месте.*



И дошагали мы с вами в первое время года, как вы думаете в какое?
А я вам подскажу.

Кто, угадай-ка?

Седая хозяйка!

Тряхнет перинки-

Над миром пушинки!

Снег – это снежинок много.

Снегом укрыло нашу дорогу

Искрится на солнце снег голубой.

Вот снеговик стоит смешной,

Дети спешат на каток гурьбой,

Коньки и лыжи нужны нам

Шуба и шапка нас согревают

И про морозы мы забываем!

А мы ребята, наоборот, вспомним с вами, какие узоры делает мороз зимой.

Творческое задание «Морозные узоры»

Цель: развивать мелкую моторику, фантазию, творческий потенциал.

Оборудование: манная крупа, пластиковые тарелочки по количеству детей (дно тарелки должно быть цветным: голубым, синим, фиолетовым, красным и т. д.; можно вырезать окружность, соответствующего диаметра из цветной бумаги или картона и застелить ею дно тарелки).

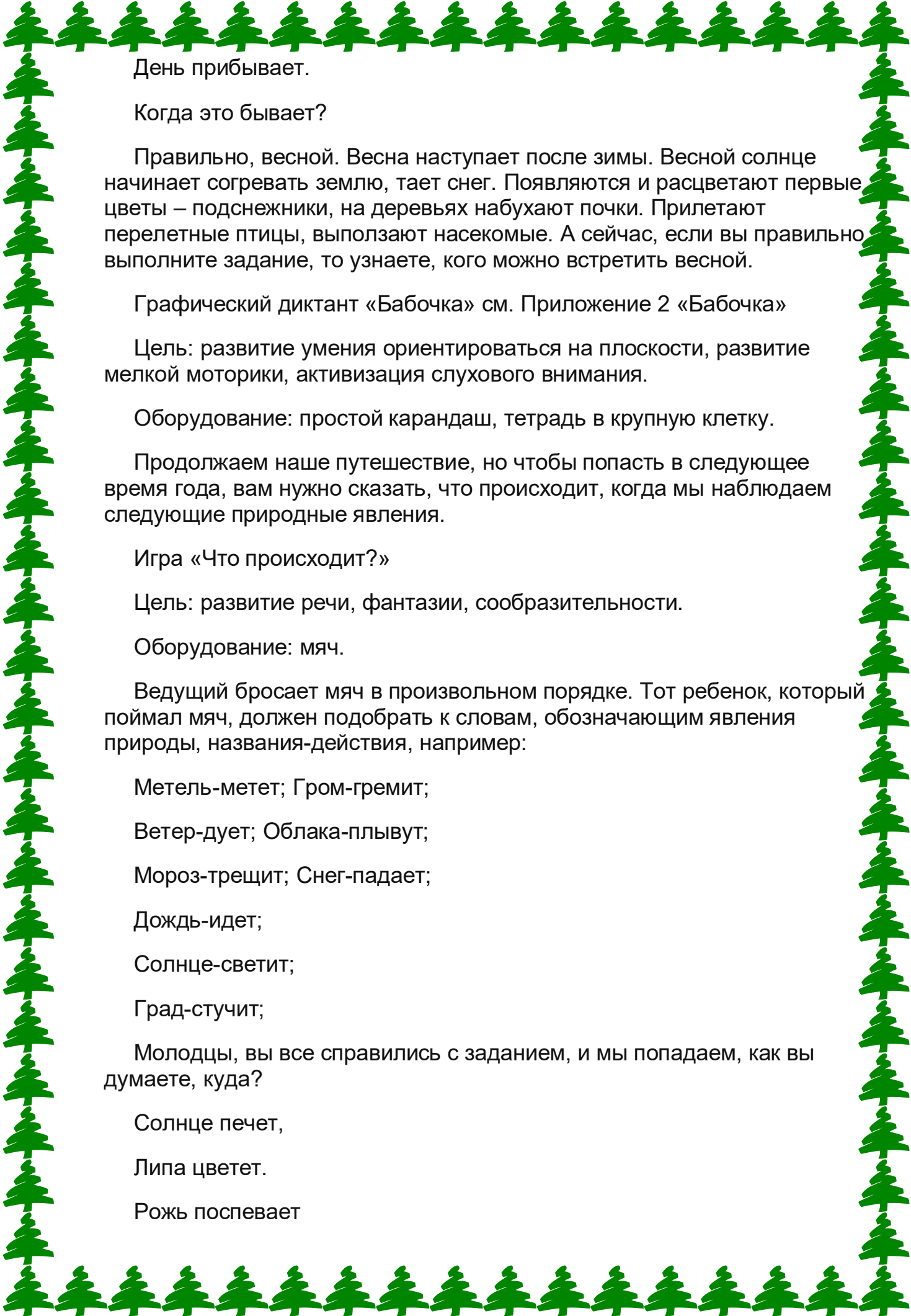
Нужно насыпать тонким слоем манную крупу в тарелку и равномерно распределить ее по поверхности. Кончиком указательного пальца начинайте рисовать «морозные» узоры. Сильно надавливать не нужно. Если вы хотите создать новый рисунок, равномерно распределите крупу по поверхности и начните новый рисунок.

Молодцы! У вас у всех очень хорошо получилось.

Дальше мы попадаем в следующее время года.

Тает снежок,

Ожил лужок.



День прибывает.

Когда это бывает?

Правильно, весной. Весна наступает после зимы. Весной солнце начинает согревать землю, тает снег. Появляются и расцветают первые цветы – подснежники, на деревьях набухают почки. Прилетают перелетные птицы, выползают насекомые. А сейчас, если вы правильно выполните задание, то узнаете, кого можно встретить весной.

Графический диктант «Бабочка» см. Приложение 2 «Бабочка»

Цель: развитие умения ориентироваться на плоскости, развитие мелкой моторики, активизация слухового внимания.

Оборудование: простой карандаш, тетрадь в крупную клетку.

Продолжаем наше путешествие, но чтобы попасть в следующее время года, вам нужно сказать, что происходит, когда мы наблюдаем следующие природные явления.

Игра «Что происходит?»

Цель: развитие речи, фантазии, сообразительности.

Оборудование: мяч.

Ведущий бросает мяч в произвольном порядке. Тот ребенок, который поймал мяч, должен подобрать к словам, обозначающим явления природы, названия-действия, например:

Метель-метет; Гром-гремит;

Ветер-дует; Облака-плывут;

Мороз-трещит; Снег-падает;

Дождь-идет;

Солнце-светит;

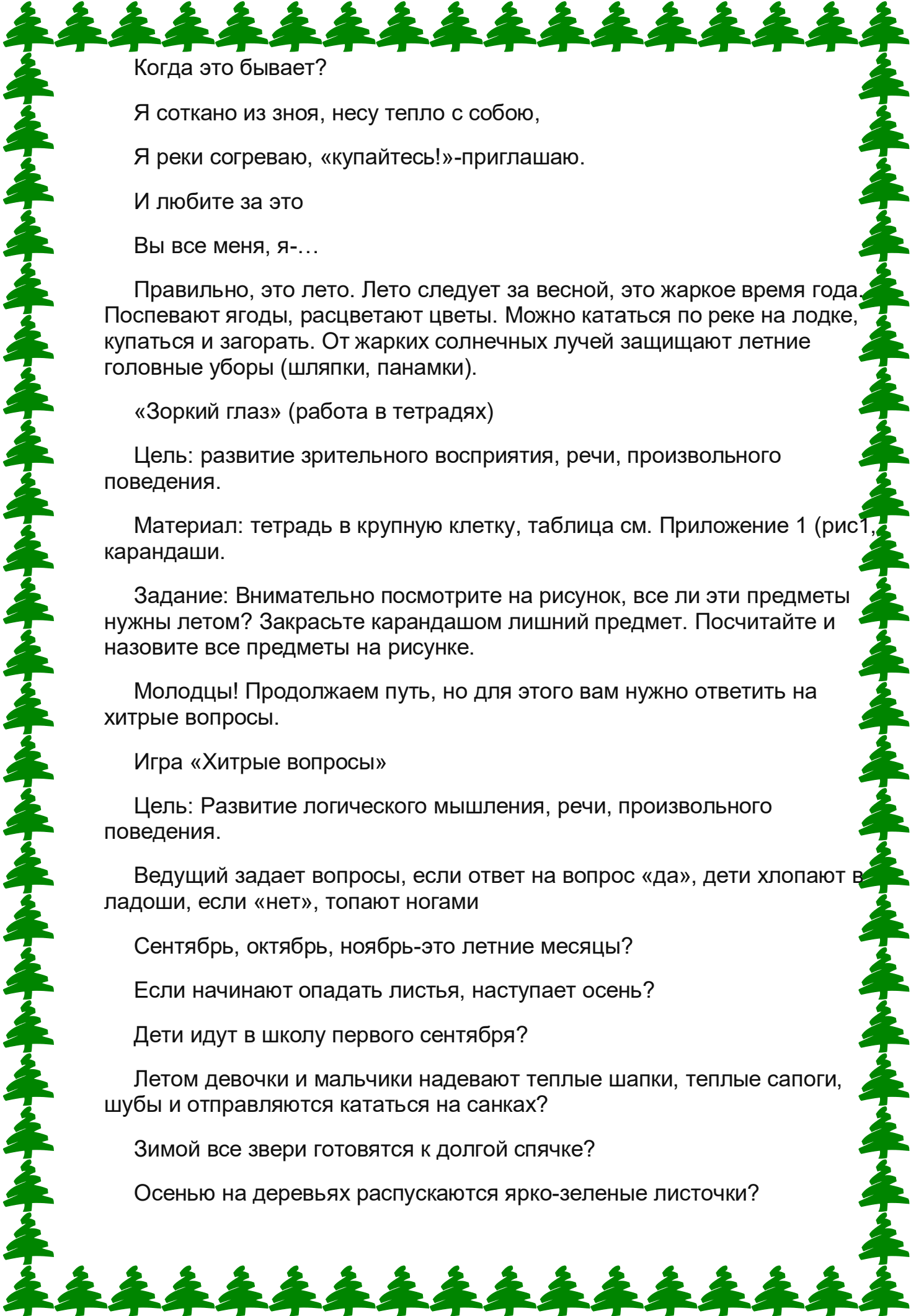
Град-стучит;

Молодцы, вы все справились с заданием, и мы попадаем, как вы думаете, куда?

Солнце печет,

Липа цветет.

Рожь поспевает



Когда это бывает?

Я соткано из зноя, несу тепло с собою,

Я реки согреваю, «купайтесь!»-приглашаю.

И любите за это

Вы все меня, я-...

Правильно, это лето. Лето следует за весной, это жаркое время года. Пспевают ягоды, расцветают цветы. Можно кататься по реке на лодке, купаться и загорать. От жарких солнечных лучей защищают летние головные уборы (шляпки, панамки).

«Зоркий глаз» (работа в тетрадях)

Цель: развитие зрительного восприятия, речи, произвольного поведения.

Материал: тетрадь в крупную клетку, таблица см. Приложение 1 (рис1, карандаши.

Задание: Внимательно посмотрите на рисунок, все ли эти предметы нужны летом? Закрасьте карандашом лишний предмет. Посчитайте и назовите все предметы на рисунке.

Молодцы! Продолжаем путь, но для этого вам нужно ответить на хитрые вопросы.

Игра «Хитрые вопросы»

Цель: Развитие логического мышления, речи, произвольного поведения.

Ведущий задает вопросы, если ответ на вопрос «да», дети хлопают в ладоши, если «нет», топают ногами

Сентябрь, октябрь, ноябрь-это летние месяцы?

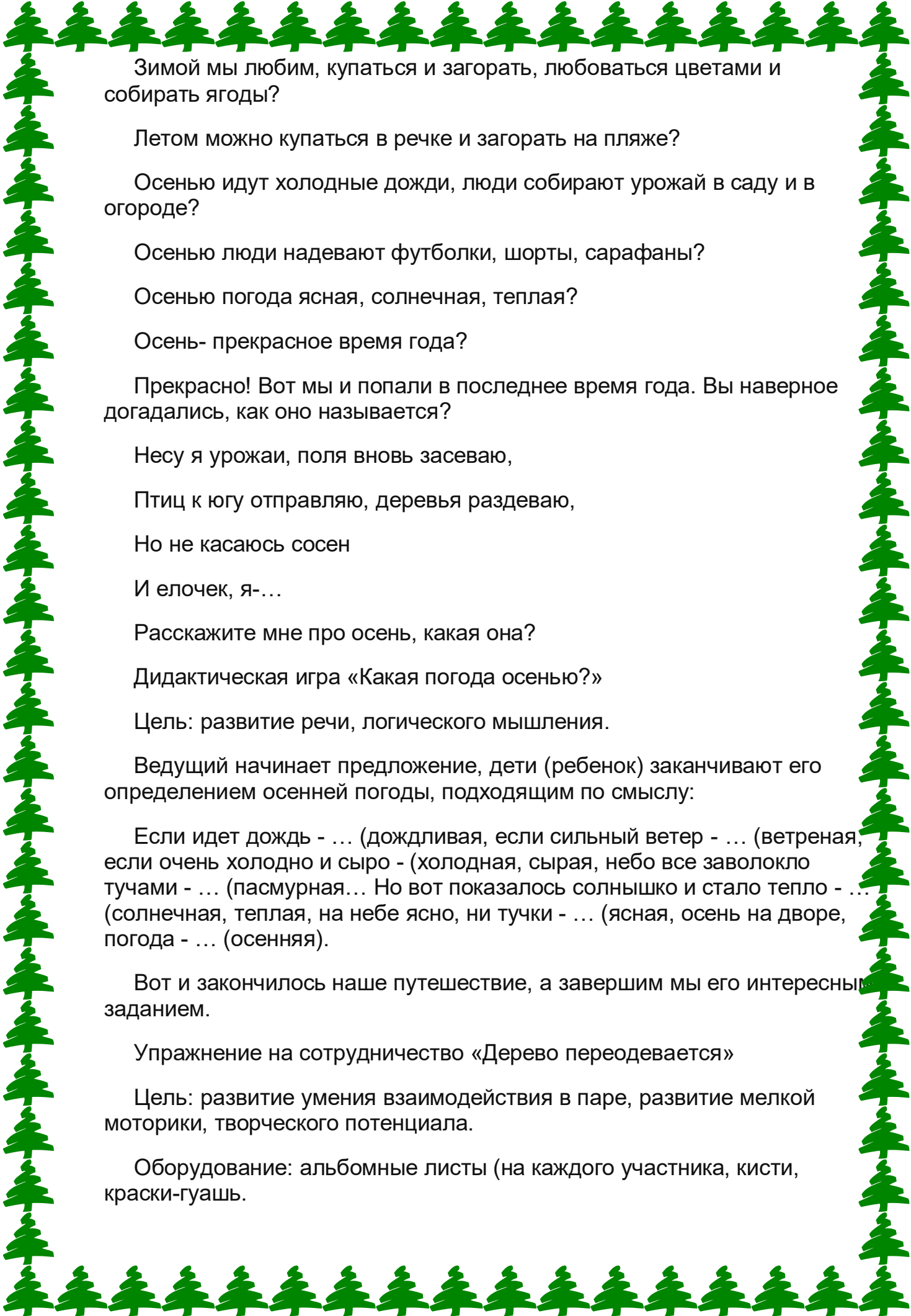
Если начинают опадать листья, наступает осень?

Дети идут в школу первого сентября?

Летом девочки и мальчики надевают теплые шапки, теплые сапоги, шубы и отправляются кататься на санках?

Зимой все звери готовятся к долгой спячке?

Осенью на деревьях распускаются ярко-зеленые листочки?



Зимой мы любим, купаться и загорать, любоваться цветами и собирать ягоды?

Летом можно купаться в речке и загорать на пляже?

Осенью идут холодные дожди, люди собирают урожай в саду и в огороде?

Осенью люди надевают футболки, шорты, сарафаны?

Осенью погода ясная, солнечная, теплая?

Осень- прекрасное время года?

Прекрасно! Вот мы и попали в последнее время года. Вы наверное догадались, как оно называется?

Несу я урожай, поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,

Но не касаюсь сосен

И елочек, я-...

Расскажите мне про осень, какая она?

Дидактическая игра «Какая погода осенью?»

Цель: развитие речи, логического мышления.

Ведущий начинает предложение, дети (ребенок) заканчивают его определением осенней погоды, подходящим по смыслу:

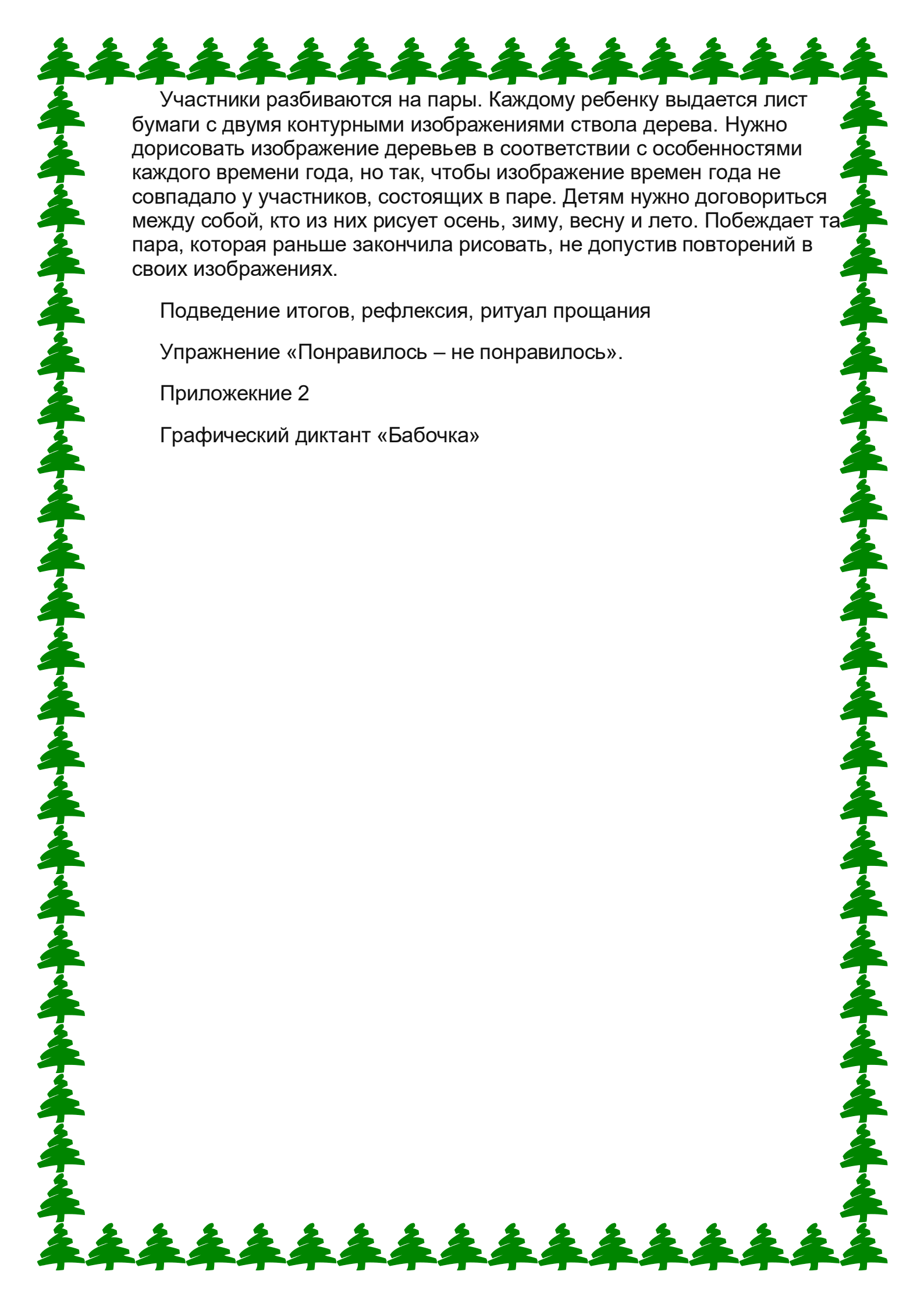
Если идет дождь - ... (дождливая, если сильный ветер - ... (ветреная, если очень холодно и сыро - (холодная, сырая, небо все заволокло тучами - ... (пасмурная... Но вот показалось солнышко и стало тепло - ... (солнечная, теплая, на небе ясно, ни тучки - ... (ясная, осень на дворе, погода - ... (осенняя).

Вот и закончилось наше путешествие, а завершим мы его интересным заданием.

Упражнение на сотрудничество «Дерево переодевается»

Цель: развитие умения взаимодействия в паре, развитие мелкой моторики, творческого потенциала.

Оборудование: альбомные листы (на каждого участника, кисти, краски-гуашь.



Участники разбиваются на пары. Каждому ребенку выдается лист бумаги с двумя контурными изображениями ствола дерева. Нужно дорисовать изображение деревьев в соответствии с особенностями каждого времени года, но так, чтобы изображение времен года не совпадало у участников, состоящих в паре. Детям нужно договориться между собой, кто из них рисует осень, зиму, весну и лето. Побеждает та пара, которая раньше закончила рисовать, не допустив повторений в своих изображениях.

Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания

Упражнение «Понравилось – не понравилось».

Приложение 2

Графический диктант «Бабочка»