

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

Конспект занятия  
с детьми группы раннего возраста  
с использованием песка «Путешествие в  
песочную страну»

Педагог-психолог: Горшенина Е.С.

## **Цели и задачи:**

- развитие тактильных ощущений;
- развитие мелкой моторики руки;
- развитие познавательного интереса;
- развитие внимания, речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- улучшение эмоционального состояния;
- снятие напряжения;
- развитие умения соотнесения речи с предметными действиями.
- закрепление понятий «Утро, день, вечер, ночь»; «пустой – полный».

**Материалы и оборудование:** песочница, песок, миниатюрные фигурки, игрушки, коробочка "Дружбы", массажные мячики по количеству детей.

## **Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребятки!

-Давайте с вами поздороваемся.

-У меня есть коробочка Дружбы, через которую мы с вами будем здороваться. *(здороваемся)*

-А в этой коробочке живут малышки-ёжики.

-Давайте возьмем их, и поиграем с ними. *(берем из коробочки массажные мячики)*

Пальчиковая игра с мячиками-ежиками.

-«Ежик-ежик, спрячь иголки, *(крутим мячик между ладошками)*

Мы же дети, а не волки,

Мы хотим тебя погладить, *(гладим мячик, одной рукой, другой рукой)*

Мы хотим с тобой поладить.

Еж иголки отряхнул, *(«стряхиваем» иголки)*

Покрутился, и уснул. *(крутим мячик на ладошке)*

Стал ворочаться, на одном боку, на другом боку. *(прикладываем мячик к одной щечке, крутим, к другой щечке)*

А, потом, ежик проснулся, и стал считать...- 1,2,3,4,5 *(показываю детям карточки по количеству точек, 1,2,3,4,5)*

Посчитали, ну вот, можно и немного побаловаться... *(мячиками стучим о стол)*

-Молодцы! Давайте вернем ежиков обратно в коробочку Дружбы.

-Ребята! У нас в коробочке поселился мышонок.

-Давайте возьмем его с собой и отправимся вместе в **песочную страну**.

-Смотрите! Появилось солнышко! *(показываю детям солнышко)*

-В **песочной стране наступило утро!** Все просыпаются. Мы с вами поднимем ручки вверх, и поздороваемся с солнышком. *(поем песенку про солнышко)*

«Рано солнышко встает, выше выше, выше. *(ручки поднимаем вверх)*

К ночи солнышко зайдет, ниже, ниже, ниже. *(ручки опускаем вниз, приседаем)*

Хорошо, хорошо, весело живется, *(поочередно хлопаем ладошками по коленочкам)*

И под солнышком нам весело поется».

-А теперь, опустим в **песочек наши ручки**.

-Что вы чувствуете? *(ответы детей)*

-Какой **песочек?** - теплый или прохладный, мокрый или сухой, гладкий или шершавый?

-Давайте поздороваемся с **песочком каждым пальчиком**, а теперь кулачками.

-Поскользим «змейкой», «*всей ладонью*», «*кулачками*», «*каждым пальчиком*».

-Погладим **песок между ладошками**.

-В **песочной стране** наступает чудесный день. Все выходят погулять, и наши пальчики тоже пойдут гулять по **песку**.

-(ходят пальчики,

-играют на **песке**,

-Поиграем как на пианино.

-А теперь также, только по бортику **песочницы**.

-Где приятнее? Где легче? Где труднее?

-Смотрите! Мышонок принес нам бутылочки, но они совсем пустые!

-Давайте наполним их **песочком**.

-Сначала возьмем ложечки и наберем **песочек**, а потом кулачками. *(дети наполняют бутылочки песком)*.

-Какая у нас получилась бутылочка?

-Правильно, полная!

-Закрутим крышечкой, чтобы бутылочка была закрыта.

-Молодцы!

- Обратно высыпаем **песочек в песочницу**.

- В нашей **песочной стране наступает вечер**.

-Наш мышонок загрустил, он гулял по **песочку** и потерял свои красивые шарики. (*прячу шарики в песке*)

-Давайте поможем ему найти шарики.

Игра «*Найди шарик*» (*малыши ищут шарики в песке*).

-Молодцы!

-Теперь положим шарики вот в эту формочку. (*коробочка из-под Киндер-сюрприз*) и закроем, чтобы мышонок больше не терял их.

-Вот и ночь наступила! (*показываю детям месяц*)

«Ночь в **песочной стране**,

Мышонок в норе (*каждому ребенку даю по маленькой фигурке – мышонка*)

Норка в **песке**,

Дверь на замке. (*прячем ладошку с мышонком в песок*)

Ночь позади,

Мышонок, выходи! (*отряхнуть ладошки от песка*)

Вот он, мышонок!»

- Вот как долго мы играли,

Что немножечко устали.

Будем мы отдыхать,

Сказки добрые читать. (построение сюжетной композиции по сказке «*Теремок*»). (Рассказывается сказка, и выставляются герои сказки **в песок**)

- Прощаемся.