Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида села Пушанина Белинского района Пензенской области

☆

☆

☆

☆

**☆ ☆** 

☆

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

☆

☆

## Занятие

с детьми старшего дошкольного возраста в рамках

«Декады психического здоровья»

«От улыбки станет всем светлей».

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Психологическое занятие.

<u>Категория клиента</u>: дети **старшего дошкольного возраста**.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

<u>Тема</u>: «От улыбки станет всем светлей».

Цель:

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

1. Ознакомление детей **старшего дошкольного возраста** с понятием настроение.

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\frac{1}{2}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

<u>Задачи</u>:

- 1. Познакомить детей с понятием «настроение».
- 2. Ввести наглядные образы, символизирующие разные настроения.
- 3. Создать доверительную **обстановку**, позволяющую детям проявить свои чувства и говорить о них.

Оборудование: листы бумаги сложённые пополам, гуашь, шерстяные нитки; три стакана с водой, шесть пустых стаканчиков, видеозапись мультфильма «Просто так», волшебная коробка, блестки, запись песенка из мультфильма «Крошка енот» «От улыбки станет всем светлей», конверт с письмом.

## Ход занятия:

Звучит песенка «От улыбки станет всем светлей». В зал входят феи грустного и весёлого настроения.

Здравствуйте ребята. Сегодня к вам в гости пришли феи настроения. Сегодня мы получили письмо от ребят детского сада № 15 г. Москвы.

«Здравствуйте феи настроения. В нашем детском саду есть мальчики и девочки, которые часто грустят и у них бывает плохое настроение. Мы бы очень хотели им помочь, но как это сделать, не знаем. Помогите нам, пожалуйста».

Ребята, скажите, пожалуйста, а у вас бывает грустное или плохое настроение?

Давайте, мы сегодня попробуем узнать, как можно изменить настроение.

Мы предлагаем вам познакомиться.

Приветствие (2-3 мин.)

Игра «Необычное приветствие»

Поздороваться спинками, носами, плечиками. 5мин.

Ребята, мы принесли с собой много подарков. А вот и один из них.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Подарок 1. 3-4 мин.

В этой волшебной коробке живут три настроения. Настроения подчиняются мыслям человека. Когда в голову человеку приходят отличные идеи, то настроение бывает прекрасным, радостным и мысли становятся похожи на салют: они блестят и переливаются, как вода в этом стакане. (Бросают во второй стакан блестки и палочкой их перемешивают).

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ 

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

☆

☆

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Когда у человека мысли ясные и *«чистые»*, тогда он чувствует себя хорошо, у него всё получается, он **всем** доволен и всех любит, это настроение похоже на чистую воду. (Достается стакан с чистой водой).

Но бывает и так, мысли человека грустны и неприятны, ему плохо или обидно, и тогда настроение похоже на тёмную, мутную воду. (Капнуть в третий стакан несколько капель черной краски).

Рефлексия настроения: 2 мин.

Хотите узнать, какое у вас сейчас настроение? Мы предлагаем вам отметить свое настроение, выберите стаканчик, в котором живёт ваше настроение, и положите туда конфетти. А потом мы посмотрим, какого настроения у нас сейчас больше спокойного, радостного или грустного.

Подарок 2.

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

 $\frac{1}{2}$ 

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ 

☆

Просмотр мультфильма «Просто так». 7 мин.

Обсуждение. Вопросы для обсуждения:

Первый фрагмент. 30 сек.

О чём думает мальчик? Какое у него настроение? Как он ведёт себя?

Второй фрагмент: 1мин. 06 сек.

Изменились ли мысли ослика? Что чувствует? О чем думает? Как себя ведёт?

## Третий фрагмент:

Мы можем отследить своё настроение. А можем ли мы узнать о настроении и мыслях других людей? Как ослик понял, что щенок грустит?

## <u>Четвертый фрагмент:</u>

Нужно ли терпеть такое настроение?

игра «Волшебная шкатулка»

в этой шкатулке живёт самый замечательный, добрый, самый любимый, самый красивый человек. Давайте мы ему сделаем подарок. Подарком будет наша **улыбка**. О чём вы думали, дарили **улыбку**. 3-4 мин.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Ребята, <u>мы откроем вам одно правило-секрет</u>: наше настроение зависит от наших мыслей. Поэтому, если хочешь, чтобы у тебя было хорошее настроение, думай, о чём-то хорошем.

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ 

☆ ☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

☆

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆☆

☆

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

**☆ ☆** 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $^{\wedge}$   $^{\wedge}$   $^{\wedge}$ 

☆☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Давайте поможем ребятам, изменить их настроение.

Изготовление подарка *«Просто так»* 15 мин.

<u>Окончание</u>: рефлексия настроения отметить своё настроение в стаканчиках.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Игра *«Подари улыбку»*. Прощание.

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ 

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ 

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$