

Филиал муниципального дошкольного образовательного
учреждения комбинированного вида детского сада
с. Пушанина Белинского района Пензенской области в с. Камынино

**Открытое занятие по патриотическому воспитанию
в старшей группе
Тема: «Путешествие по России»**



Воспитатель : Л.В. Шишкина

Цель: Развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Материалы: наглядно-дидактические пособия.

Предварительная работа:

- 1) беседы о своём селе, о России, её символике;
- 2) чтение и заучивание наизусть стихотворений о Родине;
- 3) Рассматривание альбома с достопримечательностями России и своего родного села Камынино.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а у нас сегодня гости! Давайте поздороваемся с гостями и всем, что нас окружает:

Здравствуйте, гости! *(Руки к гостям)*

Здравствуй, небо, *(Руки вверх)*

Здравствуй, земля, *(Приседают)*

Здравствуйте, мои друзья! *(Руки вперёд)*

Воспитатель:

Здравствуйте, мои маленькие россияне! Ребята, а почему я вас так назвала - россияне? *(Ответы детей)*

Ребята, мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – РОССИЯ!

Давайте вместе повторим это слово – «Россия». А мы с вами граждане России – россияне. Ребятки, ответьте мне, пожалуйста, а как зовут жителей Франции? Во Франции живут?... В Испании живут?... В Китае живут?... В Италии живут?... В Германии живут?!... *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок символизирующий Россию. Я бы выбрала ромашку (*воспитатель берёт в руки ромашку и ею любуется*). Белая ромашка – это истинно русский цветок.

Вот только РОМАШКА наша грустит... (*На доске расположена жёлтая серединка ромашки с грустным личиком, без лепестков*)

Ах, это же проказник ветер сорвал лепестки с ромашки и раздул их по всей нашей огромной стране. Надо бы Ромашке помочь. Ребятки, поможем Ромашке собрать лепестки? (- Да!) Тогда предлагаю отправиться в путешествие по России, чтобы разыскать лепестки и вернуть их нашей Ромашке.

- Ребятки, а на каком транспорте можно отправиться в путешествие? (*Ответы детей*)

Я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе, который нас уже ждёт. Но для того, чтобы занять места в салоне, надо приобрести билеты.

Цена билета – одна улыбка!

(*Дети подходят к воспитателю и приобретают билеты*)

Дети проходят в салон автобуса, (который составлен из детских стульчиков) и занимают места, согласно номеру билета

Остановка № 1: «Широка страна моя родная!»

Ребята, а как можно увидеть сразу всю страну? (*На глобусе, на карте*)

- Я что такое глобус? (*Маленькая модель Земли*)

- Ребята, посмотрите, это карта России. (*Карта расположена на мольберте*)

Ни одна страна в мире не имеет такой огромной территории, как Россия. (*Воспитатель обводит указкой территорию нашей страны*). Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. Чтобы добраться на поезде с одного края нашей страны на другой надо ехать 7 дней, а на самолёте лететь сутки.

Ребята, а кто ответит мне на один сложный вопрос: «На каком материке располагается Россия?» (*Страна Россия расположена на материке Евразия, который включает две части света: Европу и Азию*).

Физминутка «Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы - высокие, *(тянемся на носочках вверх)*
Реки глубокие, *(присаживаемся на корточки)*
Степи широкие, *(раскидываем руками)*
Леса большие, *(руки вверх)*
А мы - ребята вот такие! *(показываем большой палец)*

Воспитатель: Ой, ребятки, кажется, я вижу лепесток Ромашки!
(Воспитатель поднимает с пола спрятанный лепесток). Ура! Мы его нашли
и отдадим нашей Ромашке! *(Ребёнок прикрепляет на доске лепесток).* Ну, что
отправляемся дальше! Поехали!

Остановка № 2: «Символы России»

У каждой страны есть свои государственные символы: герб, флаг и гимн.
Ребятки, посмотрите на герб.

Герб – это эмблема государства. "Государственный герб Российской Федерации представляет собой изображение золотого двуглавого орла, помещенного на красном геральдическом щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого (над головами - две малые и над ними - одна большего размера); в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона".

Ребенок:

У России величавый
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

Флаг Российской Федерации имеет три цвета: белый, синий и красный.

Белый цвет означает мир, чистоту; синий цвет символ веры и верности;
красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Ребенок:

Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою!

Гимн. Государственный гимн РФ исполняется во время торжественных церемоний и иных мероприятий, проводимых государственными органами. При публичном исполнении гимна присутствующие выслушивают его стоя, мужчины - без головных уборов. Наш гимн написали: композитор Александр Александров и поэт Сергей Михалков. Давайте прослушаем гимн России.
(Дети встают. Воспитатель включает гимн Российской Федерации).

Ребенок:

Величаво и спокойно
Гимн России прозвучал
Каждый слушал, тихо, стоя,
Затаил дыхание зал.

С этой музыкой взрослеем,
С этой музыкой растем,
Эту музыку по жизни
В нашем сердце пронесем!

(Находим с ребятами ещё один лепесток)

(Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)

Остановка № 3 «МОСКВА»

Продолжаем путешествие по России.

(На доске иллюстрация с изображением Москвы)

- Вот мы с вами приехали в самое сердце России! Как вы думаете, где мы? В каком городе? *(Ответы детей)* Ребята, как называется столица нашей Родины? *(Москва)*

- А что вы знаете о Москве?

Ребенок:

Москва – это Красная площадь,

Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя!

(Находим с ребятами ещё один лепесток, ребёнок прикрепляет лепесток на доску)

(Едем дальше, звучит музыка: «Шум двигателя едущего автобуса»)

Остановка № 4: «Президент»

Воспитатель: Скажите, кто управляет нашим государством? *(Президент)*

-Как его зовут? *(Владимир Владимирович Путин)*

-Вы правы, В.В. Путин уже много лет управляет страной, его все уважают и слушают. Управлять государством очень сложное дело, поэтому на пост президента всегда выбирают умного и надежного человека. Посмотрите на портрет нашего президента В.В. Путина.

Показ портрета президента России.

(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса» едем дальше)

Остановка № 5: «Россия – страна мастеров»

Воспитатель:

Славилась Россия чудо-мастерами,

Дерево и глину в сказку превращали.

Красками и кистью красоту творили;

Своему искусству молодых учили.

- Ребята, я предлагаю вспомнить изделия декоративно-прикладного искусства русских мастеров.

Отгадайте загадки:

Эта роспись просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком

Манит русским васильком... *(Гжель)*

Выросла золотая травка на ложке,
Распустился красный цветок на плошке... *(Хохлома)*

- Разноцветные подружки
Любят прятаться друг в дружке. Что это?...*(Матрёшки)* \

Воспитатель:Правильно, ребята. Матрешка – это тоже символ России. Так, где же Родина нашей матрешки?*(В России)*

Верно! Вот и помогли мы матрешке обрести свою Родину. Россия – это и наша Родина тоже. Ребятки, какие вы молодцы! За верные ответы и активное участие вам подарочки: МАТРЁШКИ - РАСКРАСКИ! Раскрашивайте с радостью и на свой вкус!

(Находим лепесток и под «Шум двигателя едущего автобуса»едем дальше)

Остановка № 6: «РОДИНА»

Реб:

Мама и Родина очень похожи.
Мама красивая, Родина тоже.
Вы присмотритесь, у мамы глаза
цвета такого же, как небеса.

Воспитатель: Россия – наша Родина. Ребята, а как вы думаете, что такое Родина?*(Ответы детей)*

Родина – место,где мы родились, живем, где живут наши родители, бабушки и дедушки, это наш детский сад и улицы нашего дома. Родина у каждого человека одна.

Ребенок:

Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край, где мы с тобой живем.

Воспитатель: Ребятки, а где мы с вами живём? (*В селе Камынино*)

Правильно, мы живём в селе Камынино. Камынино – это наша малая Родина.

- Ой! Я, кажется, заметила последний лепесток нашей Ромашки. Ура!
Давайте его ей отдадим.

Прикрепляем лепесток к Ромашке. Меняю желтую «грустную» серединку на «улыбающуюся» и читаем с детьми, что нам говорит Ромашка:

«Я люблю Камынино!»

(На лепестках были заранее написаны буквы)

Воспитатель: Ромашка любит Камынино, потому, что она здесь выросла.
Камынино - это и её Родина тоже. Ребятки, а вы любите свою Родину? (*Да!*)

-О! тогда вас можно назвать юными патриотами.

Патриот – это человек, который любит свою Родину.

Дорогие ребята, на этом наше занятие подходит к концу. Вы сегодня были – большими молодцами! И на память о нашем занятии я хочу вам подарить флажки России и эмблемы юных патриотов.

Ребятки, любите свою Родину и гордитесь ею!!!