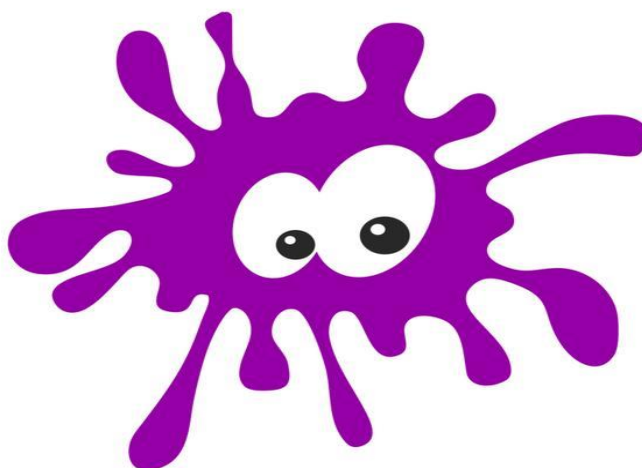


Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада села Пушанина
Белинского района Пензенской области в с. Камынино

СОВМЕСТНЫЙ ДОСУГ С РОДИТЕЛЯМИ
ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
«ПРОКАЗЫ КЛЯКСЫ».



подготовила воспитатель Шишкина Л.В.

Тема « Проказы Кляксы»

Цель: Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Задачи:

1. Создание условий для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями в совместной деятельности с детьми.
2. Повышать педагогическую компетентность родителей в художественно-творческом развитии детей.
3. Создать благоприятный микроклимат для развития фантазии и воображения у детей и родителей.
4. Способствовать установлению партнерских отношений родителей с детьми.

Материалы и оборудование: Бумага белая с изображением клякс, чистые листы бумаги, ватман; на тарелочках гуашь разноцветная; поролон; штампы (дно от пластиковой бутылки, крышка, срез от картофеля, яблока и так далее); тряпочки, влажные салфетки, фломастеры, свечи; шапочки с изображением красок; музыкальное сопровождение.

Ход:

Воспитатель в костюме художника: Здравствуйте, уважаемые взрослые и дети! Сегодня мы собрались дружной компанией, чтобы весело провести этот вечер. Вижу и у взрослых, и у детей хорошее настроение, а чтобы оно было еще лучше, наш вечер начнут наши дети.

Дети:

И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует:
Далёкий Космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуют – были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Да мир в семье и на Земле!

(В. Береснов)

Воспитатель: Все мы знаем, что рисование одно из самых больших удовольствий для детей. В рисовании раскрывается их внутренний мир. Ведь рисуя, дети отражают не только то, что видят вокруг, но и проявляют собственную фантазию. Рисование является источником хорошего

настроения детей, и нам с вами нужно поддерживать и развивать интерес детей к изобразительному творчеству.

И сегодня мы с детьми расскажем и покажем вам, каким необычным может стать мир, в котором живут дети.

Появляется Клякса.

Клякса: Ничего у вас не выйдет. Не сможете вы сегодня ничего показать.

Воспитатель: Что ты такое говоришь Клякса. Мы сейчас с ребятами возьмем чистые листы бумаги, краски и кисточки и нарисуем замечательные картины.
(подходит к столу, где лежат листы бумаги, берет их в руки)

Воспитатель: Ой, что такое, все листы испачканы. Это твоих рук дело Клякса?

Клякса: Да, это я постаралась. Наставила на все листы клякс. Теперь вы не сможете ничего на них нарисовать. Ха-ха-ха.

Воспитатель: А вот и ошибаешься, Клякса. Мы сейчас из твоих клякс такие интересные рисунки сделаем. Правда, ребята? *(Да).*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю вместе со своими родителями сейчас порисовать, подключив фантазию. Пока звучит музыка, расколдуйте кляксы.
(Раздать листы бумаги с кляксами, фломастеры)

Рисование «Оживи кляксу»

(Самостоятельная работа детей и родителей).

Воспитатель: Ну что, Клякса? Видишь, какие замечательные картины нарисовали наши ребята с родителями.

Клякса: Рано радуетесь, а вот сможете вы нарисовать что-нибудь без кисточек, я их только что спрятала.

Воспитатель: Справимся, Клякса. Мы с ребятами умеем рисовать необычными предметами. Мы сейчас покажем, тебе и родителям, как это делается.

Рисование штампами

(На мольберте прикрепляются листы бумаги, дети поочередно различными штампами рисуют картину.)

Воспитатель: И с этой задачей мы справились, Клякса. Даже без кисточек, смогли нарисовать.

Клякса: Ладно, а сейчас я проверю какие вы все внимательные. Я уверена, что вы ни за что не справитесь.

Игра «Исправь ошибку»

(Дети и родители встают в круг. Клякса поочередно бросает каждому участнику мяч и называет предмет неправильного, нереального цвета. Участник бросает мяч обратно и называет этот предмет правильного цвета).

Воспитатель: Ну что, Клякса, мы снова справились.

Клякса: Справились, говоришь? Так, так, так! Ну, тогда попробуйте отгадать мои загадки:

1. Белый камешек растаял,
На доске следы оставил (Мел.)
2. Палочка волшебная,
Есть у меня, друзья.
Полочкою этой
Могу построить я
Башню, дом и самолет,
И большущий пароход! (Карандаш)
3. Разноцветные сестрицы,
Заскучали без водицы.
Дядя длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним,
Нарисуют дом и дым. (Кисточка и краски).
4. В руках держу огромный дом,
Где живут рисунки
И каждый знает этот дом
Он называется ... (Альбом).
5. Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или морс в большом графине,
Или розу в хрустале,
Или бронзовую вазу,
Или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это -...(натюрморт).
6. Если видишь, что с картины
Смотрит кто-нибудь на нас,
Или принц в плаще старинном,
Или вроде верхолаз,
Летчик, или балерина
Или Колька, твой сосед,
Обязательно картина называется...(портрет).
7. Если видишь на картине
Нарисована река,
Или ель и белый иней,
Или сад и облака,
Или снежная равнина,
Или поле и шалаш,
Обязательно картина называется...(пейзаж).

Воспитатель: И загадки мы все отгадали.

Клякса: Ну ладно. Вижу я, что вы играть очень любите. А сможете вы меня так удивить, что я даже рот от удивления открою?

Воспитатель: Конечно, сможем. Даже не сомневайся, Клякса.

Рисование свечой

(. На чистом листе бумаги родители рисуют свечой любое изображение, например: цветок, машина, рыбка, елочка и т. д.).

Клякса: Что тут удивительного. Никакого рисунка я не вижу, обычный лист бумаги.

Воспитатель: А сейчас произойдет настоящее чудо. А помогут его совершить наши ребята.

(Дети берут поролоновые губки, обмакивают их в гуашь, проводят по листам бумаги, на которых проявляется рисунок).

Клякса: Вот это да! Какая красота! И правда чудеса. Вот уж удивили, так удивили. Да вы просто все настоящие художники. Не хочу я больше проказничать, я хочу научиться рисовать также замечательно как вы. Научите меня, ребята?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте нарисуем что-нибудь очень красивое, разноцветное.

(Дети надевают шапочки с изображением красок)

1 ребенок:

В огороде, как костер,
Вспыхнул красный помидор.
Вслед за ним пример беря,
Стала красной и заря.
Цвет свой радуге отдали
И гвоздика, и пион.
Красный цвет – в ее начале:
Самый-самый первый он.

Воспитатель: Вслед за ним откликается оранжевый.

2 ребенок:

В руке у меня – апельсин,
Оранжевой Африки сын.
Всегда он считает за честь,
Что цвет его в радуге есть.

Воспитатель: Жёлтый тоже не молчит!

3 ребенок:

Желтое солнце и желтый песок.
Жадно я пью апельсиновый сок.

В знойном дыхании летней поры
Желтые даже глаза у жары!

Воспитатель: Тут и зелёный заговорил.

4 ребенок:

Смотри: на лугу зеленеет трава.

В лесу зеленеет опушка.

В зеленом болоте – «Ква-ква» да «Ква-ква» —

Зеленая очень лягушка...

Ведущая: А голубой цвет восклицает:

5 ребенок:

Голубое небо, голубое море,

Ветерок играет голубой волною,

А на горизонте в голубом просторе

Целый день маячит

Парус голубой волною

Ведущая: И синий не отстаёт.

6 ребенок:

Смотрит в небо синий василек,

Радости не пряча, не тая:

— В этом мире я не одинок!

В радуге есть синева моя!

Ведущая: А фиолетовый шепчет:

7 ребенок:

Фиолетовыми тучами тяжелыми

Дождь пролился на луга и на поля.

Он прошел. И вдруг фиалками веселыми

Засветилась, как улыбками земля.

Это радуга прислала нам привет —

Свой седьмой, свой фиолетовый букет.

(Клякса вместе с детьми поролоновыми губками рисует радугу на листе ватмана)

Ведущая: Какая замечательная радуга получилась. Тебе понравилось рисовать, Клякса?

Клякса: Очень. Это оказывается так, здорово рисовать. Я теперь всегда буду рисовать что-нибудь красивое и разноцветное.

Ведущая: Вот и замечательно, но —

Краски сегодня очень устали

Радугу в небе они рисовали.

Долго трудились над радугой краски.

Радуга вышла красивой, как в сказке.

Вся разноцветная — вот красота!

Ты полюбуйся: какие цвета!

Клякса: Ну, раз устали, то давайте отдохнем и немного потанцуем.

(Звучит музыка, все выходят танцевать).

Ведущая: Вот и завершается наш необычный вечер, вечер калейдоскопа красок, которые делают нашу жизнь яркой, красивой.

Заканчивая сегодняшнюю нашу встречу, хочется сказать большое спасибо всем участникам и родителям, и детям, и выразить надежду, что сегодняшний вечер помог нам ближе узнать друг друга, сделать еще один шаг навстречу взаимопониманию и единству, принес радость от совместного творчества.