

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида детского сада села Пушанина
Белинского района Пензенской области в с. Камынино

Конспект занятия
по физическому развитию
тема: «В солнышко в гости у ребят»
(разновозрастная группа)



Воспитатель: Л. В. Шишкина

Тема: «Солнышко в гостях у ребят»

Цель: научиться ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной поверхности.

Развивающие:

- развивать умение перешагивать через кубики;
- упражнять детей в ходьбе и беге, с выполнением заданий.
- закрепить умение выполнять общеразвивающие упражнения.
- воспитывать интерес к совместным играм, дружеские взаимоотношения, организованность.

Оздоровительные:

- Закреплять умение детей выполнять упражнения.
- развивать ловкость, выносливость, координацию движений.
- развивать мышцы верхних и нижних конечностей, правильный вдох и выдох.

Методы и приемы: игровой, показ движений, речевое сопровождение, помощь при выполнении, игровой момент, указание, поощрение.

Оборудование: по 2 ленточки, цветные кубики; дощечка, картинки с изображением солнца без лучиков, аудиозапись «Музыка для игры », коробочка с сюрпризом.

Ход занятия:

Организационный момент:

Воспитатель: - Проходите, ребята. Посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте скажем: «Здравствуйте».

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель:

С добрым утром! С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

- Ребята, у нас с вами весёлое настроение? (да)

Посмотрите, в гости к нам заглянуло солнышко. Солнышко потеряло свои лучики и поэтому грустит. Как же ему теперь землю обогреть?

В.: что же делать? Хотите солнышку помочь? (да)

Что для этого надо сделать? *(надо найти лучики)*. Отправимся искать лучики? Тогда вставайте друг за другом.

1. Вводная часть

Ходьба в колонне по одному по залу (20 с).

Ровным кругом,

Друг за другом

Мы шагаем к солнышку.

Смотрим вперед, голову не опускаем, молодцы.

Ходьба на носочках (20 с.)

А сейчас потянемся к солнышку.

На носочки дружно встали,

Ручки свои подняли.

Ходьба с высоким подниманием ног (20 с.)

На пути трава высокая,

ручки в сторону.

Выше ноги поднимаем,

Через травку мы шагаем.

Бег друг за другом по кругу (20с.).

Солнышко нас ждёт.

Надо поспешить

Побежали наши ножки,

Побежали по дорожке.

Ходьба в колонне по одному(20с.)

Мы шагаем, мы шагаем,

Прямо по дорожке.

Воспитатель: Посмотрите, что я нашла. (Корзинка) А в корзинке что? (ленточки). Какого цвета Ленточки? (желтого) На что похожи ленточки (лучики) Правильно, дети. Давайте с ними поиграем. (раздает ленточки детям)

2. Основная часть

1. Общеразвивающие упражнения (с ленточками)

1. «Потянемся к солнышку».

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики внизу.

Выполнение: поднять лучики через стороны вверх (4 раза)

К солнцу лучик потянулся

И опять ко мне вернулся.

2. «Спрячем лучики от тучки».

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной.

Дружно дети все присели,
лучиками об пол постучали
и опять все дружно встали
(4 раза)

3. «Лучики играют в прятки».

И.п.: ноги узкой дорожкой, лучики за спиной, руки в стороны.

Выполнение:(4 раза)

Лучики мне показали

И за спину их убрали.

Молодцы, ребята, опустили лучики.

4. «Солнечные зайчики».

Прыжки на двух ногах в чередовании с ходьбой.
2 подхода).

(8 – 10 прыжков, по

А сейчас мы превратимся в солнечных зайчиков.

И.п.: ноги вместе, руки у груди.

Выполнение:

На лесной полянке

Разбежались зайки.

Вот такие зайки,

Зайки попрыгайки.

5.упражнение на дыхание

В.:- Давайте дадим лучикам отдохнуть. Лучик вверх подняли.
Подули на лучик. Теперь другой лучик подняли, подули.

Воспитатель: С лучиками мы поиграли. Давайте вернем их солнышку.
(Выкладывают ленточки вокруг солнышка)

- Снова засияло солнышко своими лучиками, какое оно красивое, теплое, даже на нашей полянке выросли цветы. Хотите пойти на красивую полянку? Но чтобы дойти до полянки нам надо перешагнуть через пенечки (кубики), пройти по мостику.

ОВД (основные виды движений) 5 минут

1. Перешагивание через препятствия (кубики, на расстоянии 20 - 25 см)

2. хождение по доске

(показ воспитателем)

Выполнение детьми.

Воспитатель: Вот мы и на красивой полянке. Выбирайте себе цветочек.

А вы хотите поиграть с цветочками? Тогда мы с вами превращаемся в веселых пчелок - жужжалок. Закройте глазки. (Одеваем маски пчелок).
Открываем глазки. Какие красивые пчелки у нас появились! Как они крылышками машут?

Игра. «Пчелки» дети выбирают себе цветок. Как заиграет музыка, пчелки летают. Как музыка остановилась, пчелки возвращаются на свой цветок.
(Игра проводится 2 раза)

Заключительная часть: (3 минуты)

В: Нам пора возвращаться в детский сад, закрываем глазки (воспитатель снимает маски) и превращаемся опять в деток. А теперь идем обратно в детский сад через мостик и пенечки.
(выполнение упражнения).

Рефлексия:

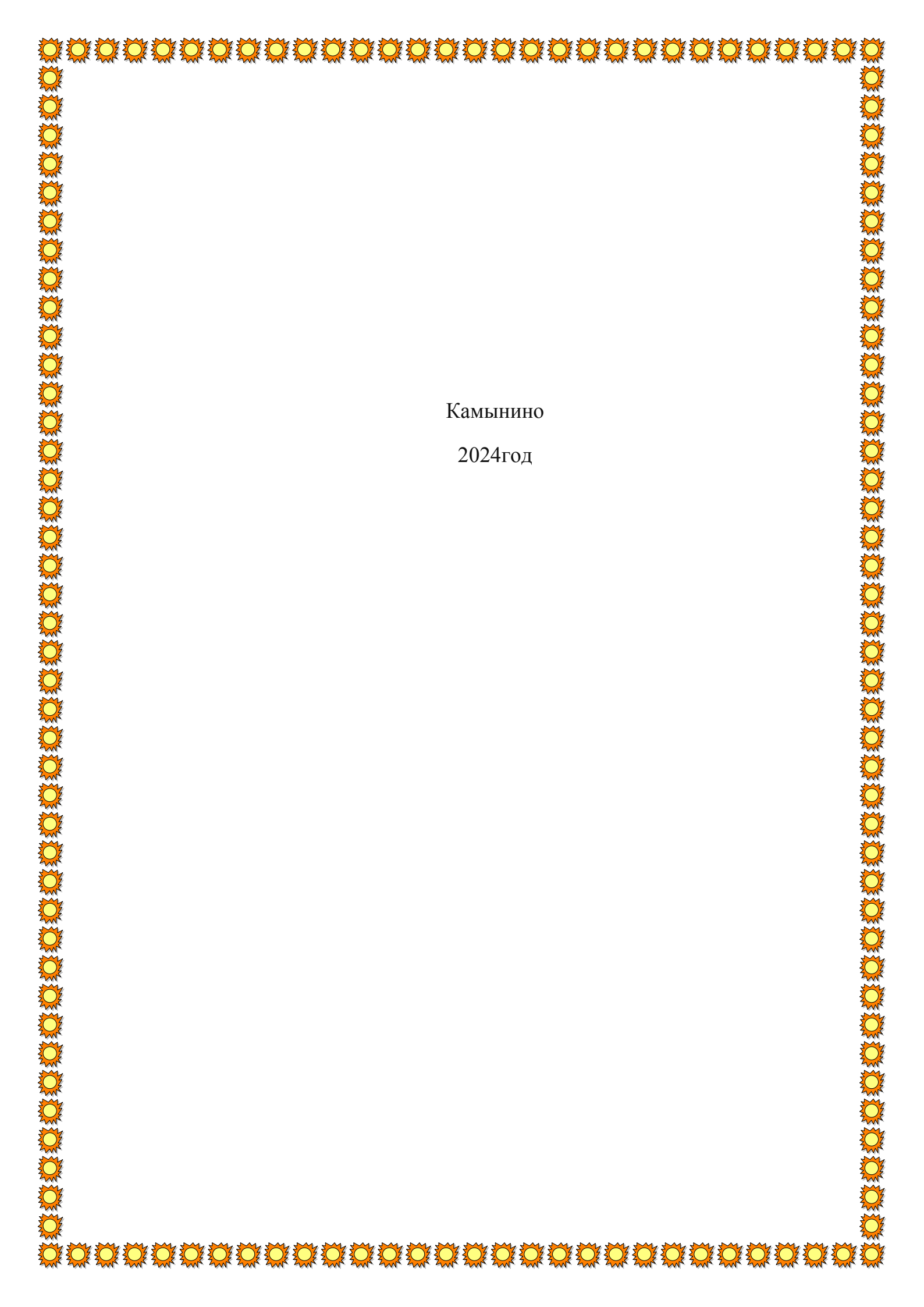
-Ребята, чем мы сегодня занимались? (искали солнечные лучики)

- А вам понравилось? Вы не устали? Как мы с вами ходили по мостику? - вот так. А как мы с вами летали? – вот так. Ребята, солнышко очень обрадовалось, что вы нашли, ее лучики и передало вам коробочку с конфетами. (открывает коробочку, а там одни фантики)

Что случилось? Кто-то съел все конфеты? Давайте мы на коробочку подуем, волшебные слова скажем. (Упражнение на дыхание)

А вот и конфеты. Угощайтесь!

А нам пора переодеваться. Скажем гостям «До свидания».



Камынино

2024год