

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
села Пушанина Белинского района Пензенской области в селе Камынино

ПРОЕКТ

« КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ ДЕТЯМ »



Подготовила : воспитатель Шишкина Л.В.

- Воспитание, лишенное народных корней, - бессильно.

Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах

К. Д. Ушинский

ПРОБЛЕМА:

2022 г. – Год культурного наследия народов России

- 30.12.2021г президент В.В. Путин подписал Указ «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России».
- Цель: популяризация народного искусства, сохранение культурных традиций, памятников истории и культуры, культурной самобытности всех народов.

В наше сложное время – время социальных перемен, которые ворвались в жизнь каждого из нас, где народные игры, забавы и игрушки, заменяют телевизионные экраны. Поэтому, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. И потому, не может быть успешно решена без познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через игры – забавы, загадки, сказки, через декоративно – прикладное искусство народных мастеров, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Вид проекта: творческий, познавательно – игровой, групповой.

Участники: дети разновозрастной группы, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 2 месяца.

Разделы программы, содержание которых включено в проект: развитие речи, изобразительная деятельность, игровая деятельность, музыкальная деятельность, занятия по ознакомлению с окружающим миром.

Актуальность проекта:

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатство. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. Нет сомнения в

том, что уже в детском саду в результате целенаправленной воспитательной, систематической работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле. Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы.

В наше сложное время – время социальных перемен, которые ворвались в жизнь каждого из нас, где народные игры, забавы и игрушки заменяют телевизионные экраны. Поэтому, воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину – задача особенно актуальная сегодня. И потому, не может быть успешно решена без познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры. Ребёнок должен впитывать культуру своего народа через игры – забавы, загадки, сказки, через декоративно – прикладное искусство народных мастеров, которое раскрывает исконные истоки духовной жизни русского народа, наглядно демонстрирует его моральные, эстетические ценности, художественные вкусы и является частью его истории.

Проблема:

В настоящее время наблюдается стремление к возрождению культурных традиций нашего народа. В законе «об образовании в РФ» акцентируется внимание на необходимость передачи молодому поколению лучших традиций русского народа, построенных на общечеловеческих и национальных ценностях.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников через углубленное изучение традиций и культуры народов.

Задачи проекта:

- создание культурно-образовательной среды в группе;
- знакомство детей с традициями и обычаями, промыслами, художественным творчеством, особенностями национальных костюмов народов.
- вовлечение детей в художественно-творческую деятельность, развитие детского творчества, умения видеть прекрасное и вносить его элементы в

жизнь, побуждение создавать изображения по мотивам декоративного народного орнамента;

- обогащение словарного запаса детей, развитие коммуникативных навыков и умений;
- воспитание нравственно – патриотических чувств: воспитание у ребенка любви и привязанности к своим близким, дому, детскому саду, родному краю; формирование нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию народов;
- формирование толерантного отношения к представителям других национальностей;