

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида
с. Пушанина Белинского района пензенской области

**Непрерывно-образовательная деятельность
с детьми подготовительной группы**

«Квест-игра «Сказочная математика»



**Воспитатель
Сойнова Оксана Мухамедовна**

с. Пушанино, 2019 год

«Квест-игра «Сказочная математика»

Задачи приоритетной образовательной области:

Познавательное развитие:

Образовательные:

закрепить умение составлять числа первого десятка из двух меньших чисел;
закрепить умения называть последующее и предыдущее число;
закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи;
закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
закрепить умение различать понятия: «влево», «вправо»;
закреплять умения выполнять на слух графический диктант;
закрепить навыки порядкового счёта в пределах 20, обозначение цифрой.

Развивающие:

создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
закреплять у детей навык ориентировки в тетради по клеточкам.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнить ее самостоятельно;
воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Активизация словаря следующими словами: «фигура, линия, многоугольник».

Индивидуальная работа: ориентировка на листе бумаги в клетку (графический диктант)

Задачи ОО в интеграции:

Речевое развитие:

продолжать развивать интерес к художественной литературе;
побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями.

Физическая культура:

формировать умение координировать речь и движение.

Социально-коммуникативное развитие:

развивать желание помогать, быть полезным;
способствовать к становлению самостоятельности.

Оборудование для педагога: слайды на проекторе с изображением Белоснежки, гномов; изображение цветов, карточки с изображением геометрических фигур, буквенно-числовые карточки, 9 кубиков.

Оборудование для детей: тетрадки в клетку, цветные карандаши, счётные палочки, резинки

Ход деятельности.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
(Слайд улыбающееся солнце) - Подарите свою солнечную улыбку соседу слева, справа, улыбнитесь мне и нашим гостям. И пусть это хорошее настроение сохраниться у нас на протяжении всего дня. - Мы все за руки возьмёмся и друг другу улыбнемся. (Дети рассматривают книги со сказками у педагога, читают названия) - Ребята, что это за книги? Чем они все похожи? - Кто помнит, с какой цифрой мы знакомились на прошлом занятии? (6) Как вы думаете, в какую сказку мы сегодня отправимся? Почему вы так решили? (ответы) - Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам, в названиях которых есть число 7. Назовите их (слайд со сказками «Волк и семеро козлят», «Белоснежка и семь гномов», «Цветик-семицветик», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Семь Семионов») - Чтобы узнать в какую сказку мы попадём, вы должны отгадать главную героиню сказки и назвать её название.	Речевое развитие	Сюрпризный момент	Слово	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

Румяна, весела, И умом, и всем взяла, И добра, и справедлива, А поет, так всем на диво. В лесу с гномами живет, Сказочного принца ждет. (слайд с Белоснежкой)				
--	--	--	--	--

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
Белоснежка очень любит цветы. Вокруг неё расположены вот такие цветы. Эти цветы - задания, для нас «Назови соседей». Я срываю цветок, а там число. Нужно назвать соседей данного числа. (Воспитатель переворачивает цветок, показывает и называет число) - 2, 4, 7, 9, 13, 15, 18. - Молодцы, ребята, с заданием справились правильно! -- Вспомните и скажите, какие герои помогли Белоснежке? (Ответы детей) Белоснежка и её гномики хотят с нами поиграть. - Сколько было всего гномов? (слайд с гномами) - Какого цвета у них шапочки? - Сколько гномов в длинном жакете? А сколько в коротких? (6, 1) Как мы составили число 7? Положите эти числа. (На доске выставляют карточки с числами 6 и 1). Таким же образом рассматриваются остальные варианты образования числа 7 (5 и 2, 4 и 3). Вывод: какие же числа образуют число 7? (Ответы детей) Физкультминутка:	Познавательное развитие Речевое развитие Физическая	Игровое упражнение «Наведем порядок». Игровое упражнение «Сколько гномиков».	Слово, практические действия Слуховое восприятие, слово, карточки с цифрами	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации формирование познавательных действий, построения речевого высказывания в ситуации общения, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий Приобретение опыта в

На двери висит замок (соединяем руки в замочек, переплетая пальцы) Кто его открыть бы мог? Покрутили, (поворачиваем замочек, не расцепляя пальцев) Потянули, (раздвигаем ладошки в разные стороны, пальчики по-прежнему сцеплены) Постучали, (ладошки хлопают друг о друга, пальцы при этом остаются в замке) И открыли! (расцепляем пальцы) (Слайд Белоснежка с тетрадью в руке). Ребята, что держит в руках Белоснежка? (ответы) -Давайте тоже возьмем тетради, откройте первую страницу, найдите левый верхний угол и отсчитайте 5 клеток вниз и поставьте точку. От этой точки мы начнём выполнять задание. -Отсчитайте вниз 4 клетки, вправо 1 клетку, вверх 2 клетки, вправо 10 клеток, вниз 2 клетки, вправо 1 клетку, вверх 4 клетки, влево 1 клетку, вниз 1 клетку, влево 10 клеток, вверх 1 клетку, влево 1 клетку, вниз 4 клетки. - Что у вас получилось? (Кровать) Вот такие кровати у гномов. (Слайд с незаправленными кроватями). Ребята, пока гномики наводят порядок в своей спальне и заправляют кровати. Давайте рассмотрим их домик. (Слайд с двумя окнами и цветами на них) -Давайте сядем на коврик (дети образуют круг на ковре). -Из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ) - Ваня, принеси столько кубиков, сколько их стоит у гномов на правом окне, Даша, а ты принеси ещё	культура Познавательное развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Физкультминутка «Замок» Графический диктант (дети рисуют кровать для гномов в тетрадях). Игровое упражнение «Составь задачу» Аудирование	Слово и движение Практическое задание: тетради, цветные карандаши. Слово Кубики Слово, счётные палочки, резинки.	следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений; Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий Формирование познавательных действий, развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
---	--	---	---	---

столько кубиков – сколько их на левом окне. - Саша, как называется эта часть задачи? (Условие задачи). - Давайте составим вопрос задачи? (сколько всего). - Соня, назови решение этой задачи? (К 4 кубикам прибавили 5 кубиков получилось 9 кубиков) - Ваня, назови ответ задачи (Ответ: стало 9 кубиков). -Молодцы! -Гномики закончили с уборкой и отправились в лес за дровами. (Слайд с гномами в лесу) - Белоснежка предлагает помочь гномам собрать хворост. 1) – Посчитайте, составьте 10 палочек и завяжите резинкой. - Сколько палочек взяли? (10) 2) - Добавьте еще 5 счетных палочек. - Какое число получилось? 15 - Какими цифрами обозначают данное число? -Давайте посчитаем до 15. 3) - Добавьте еще одну счетную палочку. - Какими цифрами обозначают данное число? - Как оно получилось? (К 15 прибавили 1, получилось 16) (ответы детей) -Давайте посчитаем до 16. -Молодцы!	Познавательное развитие	Игровое упражнение «Поможем гномам собрать хворост».	Слово	Формирование познавательных действий
Теперь гномам нужно разложить хворост по коробкам разной формы. (Слайд 7 геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, ромб, овал, прямоугольник, многоугольник) -Гномы не знают геометрические фигуры. Назовите и расскажите гномам о них. Ребята, давайте вспомним с вами геометрические фигуры. Я буду показывать, а вы будете называть их, и объяснять, почему вы так думаете.	Познавательное развитие	Игровое упражнение «Научи гномов».	Слово	Формирование познавательных действий

Будьте, пожалуйста, внимательны! (ответы) -Белоснежка и семь гномов приготовили для вас интересные загадки-задачи. Давайте попробуем их отгадать. - На груше выросло пять яблок, а на ёлке-только два. Сколько всего яблок выросло? (ответ: ни одного, На этих деревьях яблоки не растут.) - Что произойдет с белым платком, если его опустить в Черное море? (Он станет мокрым.) - Сколько орешков в пустом стакане? (Нисколько. Стакан пуст.) - В феврале в нашем дворе расцвели три ромашки и две розы. Сколько стало цветов во дворе? (Нисколько. В феврале цветы не растут.) - В вазе три ромашки и два тюльпана. Сколько всего ромашек в вазе? (Три ромашки). - Дети лепили снеговика. После этого на батарее сохли шесть варежек. Сколько детей лепили снеговика? (трое) - В пруду плавало семь уток. Трое из них нырнули. Сколько уток осталось в пруду? (семь. Четыре плавают, а три под водой.) Мама разрезала шоколадный батончик на три части. Сколько разрезов она сделала? (Два разреза.) - Как в решете воду принести? (Заморозив ее.) -Молодцы! Справились с последним заданием. Сказка подошла к концу, нам пора прощаться с гномами и Белоснежкой и возвращаться в ДС. Заключительная часть (рефлексивный этап)		Логические задачи.	Слово	Сазвитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
Содержание НОД	Образовательная область (вид деятельности)	Формы работы	Наличие средства у детей	Образовательные задачи
-Ребята, чем сегодня мы занимались на занятии?	Речевое развитие	Беседа	Слово	Владение речью как

-Вам понравилось путешествие по сказке? -Какие задания были наиболее трудные для вас? -Ребята, вы сегодня все молодцы! Давали правильные ответы, быстро справлялись с заданием.		Похвала словесная	Анализ	средством общения и культуры
--	--	------------------------------	---------------	---





Слайд 1



Слайд 2



Слайд 2



Слайд 3



Слайд 4



Слайд 5



Слайд 6

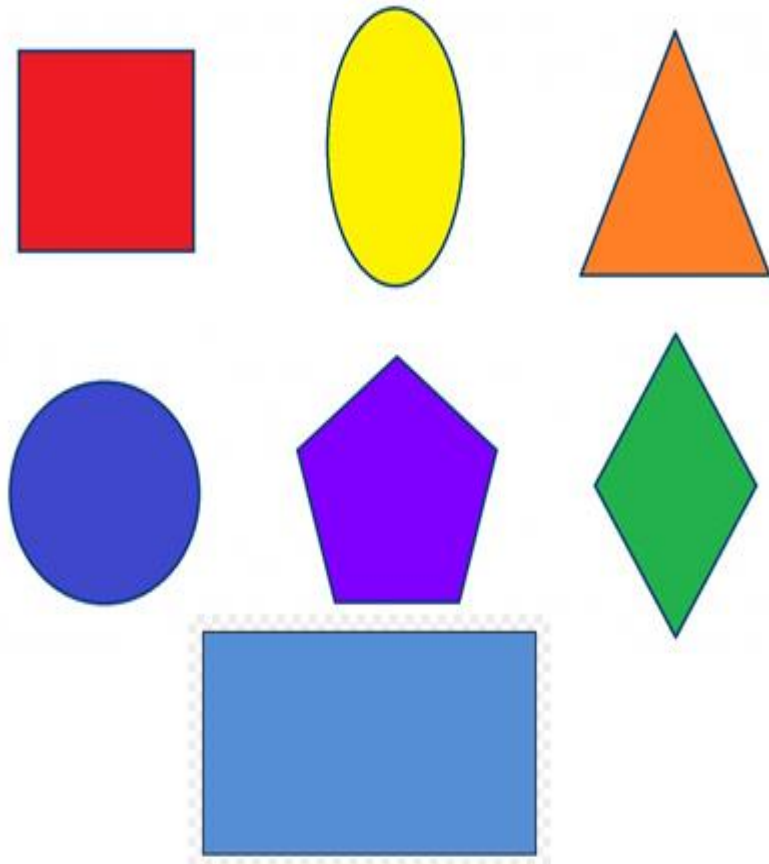


Слайд 7



Слайд 8





Слайд 9



Слайд 10