

МДОУ ДС с. Пушанина

Конспект НОД
по краеведению в средней группе
«Любимое наше село»



Воспитатель

Сойнова Оксана Мухамедовна

С. Пушанино 2019 год

Программные задачи:

Образовательные: формировать представления детей о родном **селе**, его достопримечательностях.

Развивающие: развивать связную речь, внимание, познавательный интерес, расширять словарный запас.

Воспитательные: воспитывать у детей положительные эмоции и любовь к родному **селу**.

Материалы и оборудование: Фотовыставка родного **села**, карта России, альбом «Моя Родина – Россия», игровой персонаж - Домовенок, мяч.

Ход НОД:

Воспитатель: Кто- то придумал просто и мудро

При встрече здороваться,

- Доброе утро, солнцу и птицам,

Доброе утро улыбчивым лицам.

Ребята, я очень рада видеть вас и наших гостей. Давайте их поприветствуем и подарим свои улыбки.

Воспитатель-Домовенок

-Здравствуйте, дети, а куда это я попал?

(в дет. сад)

_Ой, мамочки, кажется я заблудился, я домовёнок Кузя. Я должен жить в доме, охранять его от бед и ненастий. Что же мне теперь делать. Где себе дом искать. А ваш ДС где находится?

(В селе Пушанино)

-А в селе есть дома?

(Есть)

-Давайте вы мне покажете свое село, может я выберу в нем себе дом и останусь там жить?

(Давай)

-А на чем поедem, догадайтесь сами. *Отгадайте загадку*

Вагончики зеленые

Бегут, бегут, бегут,

А круглые колесиики

Все тук, да тук, да тук.

(Дети - поезд)

Домовенок: Ребята перед вами карта нашей страны. А я знаю, как называется наша страна. А вы знаете?

Дети: Наша страна называется Россия

Д: Мы знаем, что Россия большое государство, наша большая Родина.

Но у каждого человека есть малая Родина – тот уголок, где вы родились, где находится ваш дом.

И в каком же **селе находится ваш дом?** (Пушанино)

А как называют жителей нашего **города?** (Пушанинцы)

Ну что ж, мои маленькие пушанинцы, давайте заявим о себе:

Здравствуй, мир. (руки *наверх*)

Это – я! (на *грудь*)

А вокруг страна моя! (раскинуть)

Солнце в небесах горит (рука с раскрытой ладонью *вверх*)

И земля у ног – лежит! (наклон)

Там – леса! (замок *вправо*)

А там – поля! (замок *влево*)

Здесь – друзья (поворот *головы*)

И здесь друзья. (вправо и влево)

Здравствуй, дом – ты самый лучший (раскинуть с наклоном *вниз*)

Здравствуй, край родной могучий! (раскинуть руки *вверх*)

Здравствуй же, страна моя! (раскинуть руки *в стороны*)

Очень **любим мы тебя**.

Д:Выходим из поезда. (Обращает внимание на презентацию).

Я вижу ваше село достаточно большое, много разных интересных мест. Вы можете о них мне рассказать?

(ДА)

-Согласны ли вы прокатиться на машине по улицам села и рассмотреть достопримечательности.

(ДА)

Тогда заводите моторы: Р-Р-Р-Р

Ра-ра-ра уезжает детвора

Ра-ра-ра мы поехали, ура!

Ру-ру-ру крепко руль я держу

Ру-ру-ру я друзей с собой беру

Ра-ра-ра мы приехали ура!

Д: Ваше село очень интересное (обращает внимание на фото по очереди:

1 слайд здание школы)

Ух ты, это что такое?

(Школа)

-А что там делают?

(рассказ детей)

Нет, я думаю мне школа не подойдет, поехали дальше

2 слайд СДК

А это что за дом?

(рассказ детей)

3-5 слайд парк, памятник, улица села

В вашем **селе много улиц**, домов деревьев, кустарников.

На какой улице вы живёте *(ответы детей)*

Дидактическая игра «Скажи наоборот» (с мячом)

Длинная улица -...короткая улица

Узкая улица -...широкая улица

Грязная улица -... чистая улица

Ближняя улица -...дальняя улица

Светлая улица -...темная улица

Шумная улица -...тихая улица

Старая улица -...новая

Извилистая улица -...прямая улица

Большая улица -...маленькая улица

Ребята, в нашем **селе** очень много красивых домов, я не могу выбрать, в каком мне поселиться, давайте и мы с вами построим свои дома, я приглашу своих друзей – домовят жить в них и сам буду ходить к вам в гости.

Дидактическая игра «Собери картинки» *(Дети собирают разрезные картинки с изображением домов)*.

Вот такие изумительные дома вы построили, просто красота.

.А сейчас поиграем. Я буду вам рассказывать о каком-либо месте в нашем **селе**, а вы должны будите отгадать его.

Слайды 6-9

школа

Мед. пункт

магазин

библиотека

Ребята нам пора возвращаться в детский сад, предлагаю занять места в автобусе:

Мы в автобус дружно сели

И в окошко посмотрели.

Наш шофер педаль нажал,

И автобус побежал.

Стоп! Машинам красный свет.

Дальше нам дороги нет.

Посмотрите-ка в окошки

И подумайте немножко.

Что за место перед вами?

Отвечайте быстро сами, –

слайд 10 детский сад.

Д: Вот мы опять в детском саду

Ребята, а чтобы, мои друзья Домовята, когда к нам в гости, не заблудились, мы составим рассказ о нашем **селе**, я начинаю предложение, а вы продолжайте:

Мы живём в **селе - Пушанино**.

Жителей **села** зовут – Пушанинцы

Наше село находится в стране - Россия.

Наш детский сад находится на улице Пригородная.

В **селе есть школа**, магазины, библиотека.

На улицах **села растут деревья**, кустарники.

Мы очень **любим своё село**.

Вот и подошло наше путешествие к концу. Я побегу звать своих друзей поселиться в ваших замечательных домах.

До свидания. До новых встреч.