

Филиал муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада с. Пушанина в с. Верхние Поляны
Белинского района Пензенской области

Непосредственно образовательная деятельность
по познавательному развитию

« Путешествие юных экологов»

Старший дошкольный возраст



Воспитатель: Сойнова О.М.

2022 г.

Цель: развивать экологическое образование детей, представления о взаимосвязи природы и человека.

Задачи:

Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Воспитывать бережное отношение ко всему живому на Земле.

Вовлечь детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.

Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе, желание бороться за ее сохранение.

Развивать мышление, речь, воображение, внимание.

Материал: корзинка, термос с чаем, одноразовые стаканчики, плоды шиповника, мольберт с картиной дерева в руках человека, листики, медали-эмблемы юных экологов.

Ход НОД

Воспитатель: Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Мы живём в одном краю

Всех я вас приветствую

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку по экологической тропе и вы сегодня будете юными экологами. А кто такие экологи?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это люди, которые заботятся о природе и конечно же её очень любят.

Ведь вы тоже такие ребята, которые любят природу? Вот сейчас мы это и проверим.

Отправляемся в путь.

Первая остановка» Клумба»

Воспитатель: дети, что растёт на нашей клумбе?

Ответы детей.

(растут разные цветы: тюльпаны, пионы, маки, лилии).

Воспитатель: какие условия необходимы, для роста и развития?

Ответы детей

(солнце, тепло, вода)

Воспитатель: как необходимо ухаживать за цветами?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы, давайте поиграем.

Игра « Цветы».

Наши чудные цветы распускают лепестки

Ветерок чуть дышит лепестки колышет

Наши чудные цветы закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

Воспитатель: хорошо ребята, скажите чего нельзя делать с цветами?

Ответы детей.

(нельзя топтать цветы, рвать с корнем, ломать и т.д)

Воспитатель: ребята, а каких насекомых мы часто видим на цветах?

Ответы детей.

Воспитатель: а для чего нужны пчёлы?

Ответы детей.

Воспитатель: ребята, а как вы думаете, о чём жужжат пчёлы?

Дети фантазируют.

Воспитатель: а вот теперь подумайте: если люди будут рвать цветы, топтать их, где нектар будут собирать пчёлы.

Ответы детей.

Воспитатель: в природе всё взаимосвязано, если погибнут цветы и пчёлам негде собирать мёд.

Идем дальше.

Вторая остановка «Муравейник».

Воспитатель: муравей трудяга редкий

Все об этом знают

Целый день таскает ветки

Труд он очень уважает

Ну, а если кто лениться

Муравей с таким не дружит

Все обязаны трудиться

Лодырь никому не нужен.

- Как называется дом где живут муравьи?

Ответы детей.

- Чем питаются муравьи?

Ответы детей

(растениями, насекомыми)

- Почему их называют санитарам леса?

Ответы детей.

(Муравьи защищают деревья от насекомых вредителей, очищают лес от умерших насекомых и животных)

Воспитатель: Муравьи уходят на большие расстояния, но как они находят дорогу обратно?

Ответы детей.

(с помощью усиков муравьи ощупывают и обнюхивают предметы и находят дорогу домой)

Воспитатель: а как муравьи помогают птицам?

Ответы детей.

(птицы при помощи муравьиной кислоты избавляются от кожных паразитов)

Воспитатель: а можно уничтожить муравейники и их жителей? Почему?

Ответы детей.

(Потому что это дом, в котором живёт большая семья)

Воспитатель: всё правильно, на протяжении всей жизни муравьи усердно трудятся, чтобы построить свой дом. Восстановление разрушенного муравейника отнимает у семьи много сил и затрат, а при сильных разрушениях они могут не справиться с этим, и семья в итоге погибнет. Идут дальше.

Третья остановка « Лесная опушка».

Воспитатель: ребята, назовите какие деревья и кустарники растут на этой опушке? Ответы детей.

Воспитатель: они хвойные или лиственные?

Ответы детей.

Воспитатель: а чем отличается хвойное дерево от лиственного?

Ответы детей.

Воспитатель: это дерево называют русской красавицей. Сколько песен о нём сложено, сколько стихов написано?

Люблю берёзку русскую

То светлую, то грустную

В белом сарафанчике

С платочками в карманчиках

Воспитатель: как узнать берёзку?

Ответы детей.

(По белому с чёрными крапинками стволу)

Воспитатель: берёза- дерево лекарь. Почему так говорят?

Ответы детей.

(из почек приготавливают лекарства)

Воспитатель: молодцы ребята, а какие кустарники, которые нас окружают?

Ответы детей?

Воспитатель: а чем полезны ягоды смородины?

Ответы детей.

(в смородине содержится много витаминов)

Воспитатель: а плоды какого кустарника с шипами, тоже очень полезны при простуде и для поднятия иммунитета, а особенно его нужно пить весной?

Ответы детей.

Воспитатель: конечно это шиповник, давайте рассмотрим плоды шиповника?

(дети рассматривают, делают выводы)

Воспитатель: ребята, а вы хотите попробовать чай из шиповника?

Ответы детей.

(дети пьют чай из одноразовых стаканчиков, определяют цвет, запах, вкусовые качества).

Воспитатель: ребята, скажите источником чего являются все растения?

Ответы детей.

Воспитатель : правильно, растения- источник свежего воздуха.

Воспитатель: и какой же мы должны сделать вывод?

Ответы детей.

(беречь каждый кустик, каждое дерево).

Идём дальше.

Четвёртая остановка « Пруд».

Воспитатель: ребята, как называется водоём созданный руками человека?

Ответы детей.

Воспитатель: правильно, пруд является домом, где живут и растения , и животные.

Дети отгадывают загадки.

Дом её на дне реки

Вместо лапок плавники

Радостна её улыбка

Не попала в сети(рыбка)

Дети рассказывают о рыбах.

Он всегда гулять идёт

Только задом наперёд

С ним знаком любой рыбак

Хоть не рыба он , а(рак).

Дети рассказывают о раках.

У воды она живёт

Громко песенки поёт

Рот её для мух ловушка

А зовут её.....(лягушка).

Дети рассказывают о лягушках.

Может плавать и нырять

В небе высоко летать

Мне скажи через минутку

Что за птица , Это?.....(утка).

Дети рассказывают о утках.

Воспитатель: ребята, посмотрите внимательно, что случилось с нашим прудом.?

Ответы детей.(кто-то набросал мусор)

Воспитатель: что же мы можем сделать, как помочь нашему водоёму и его обитателям?

Ответы детей.

Воспитатель: молодцы ребята, конечно же нужно очистить водоём.

Дети очищают водоём от мусора.

Воспитатель: какой же мы вывод можем сделать?

Ответы детей.(нельзя засорять, захламлять водоёмы, обитатели водоёма могут погибнуть их нужно охранять и защищать, воду нужно беречь.).

Идём дальше.

Воспитатель: мы приблизились к заключительному этапу нашей экологической тропы « **Птичий городок**».

Воспитатель: во дворе стоит дворец

Там живёт один певец

Очень ловкий молодец

А зовут его?.....(скворец).

Скворец меньше чем ворона

Зато больше воробья
Он из скворечника как с балкона
Поёт не хуже соловья.
Ребята, расскажите о скворце?
Ответы детей.
Вопросы к детям?
Чем отличается самка от самца?
Когда откладывают яйца?
Как и чем кормят птенцов?
Как называют домики в которых живут скворцы?
Откуда появились эти домики?
Дети отвечают на вопросы.
Воспитатель: дети, а как вы думаете, о чём поют птицы?
Ответы детей.
Воспитатель: что нужно делать, чтобы птицы всегда пели?
Ответы детей. (охранять зелёные насаждения, не разорять гнёзда , не обижать птиц).
Воспитатель: вот и закончилось наше экологическое путешествие.
Ребята, а как вы думаете, за, что бы природа сказала вам спасибо?
Ответы детей.
А за что бы на вас рассердилась?
Ответы детей.
Воспитатель: молодцы ребята, посмотрите, перед вами картинка дерево в руках человека, как вы думаете, что это значит?
Ответы детей.
Воспитатель: давайте ещё раз вспомним правила поведения в природе, возьмём по листочку и будем прикреплять вокруг дерева и называть правило.
Дети прикрепляют листочки к дереву.
Воспитатель: Молодцы ребята, вы столько много знаете о природе, вы доказали, что вы настоящие защитники природы и за это я хочу вам вручить эмблемы юных экологов.
Вручение эмблем.
Воспитатель: ну а теперь давайте скажем наш девиз:
Дети: наш девиз: Природу люби, помогай и береги!»