

МДОУ ДС с.Пушанина

**Совместная деятельность  
по физическому развитию  
в первой младшей подгруппе  
Тема: «Автомобили»**

**Воспитатель**

**Сойнова ОМ.**

с.Пушанино 2021 год

**Цель:** Развитие двигательной активности детей

**Программное содержание:**

- Развивать умение действовать по сигналу инструктора;
- Упражнять в ходьбе, прыжках на двух ногах на месте;
- Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке;
- Упражнять в ходьбе змейкой
- Побуждать детей активно участвовать в совместной деятельности, подвижных играх.

**Оборудование:** гимнастическая скамейка, рули, елочки.

**Ход занятия.**

Здравствуйте, ребята!

Привет, наши ручки! (помашем)

Привет, наши ножки! (потопаем)

Привет, наши ребята! (попрыгали, покрутились)

Ребята, посмотрите, какая к нам приехала машина. Машина – большая, машина – грузовая. Сегодня машина предлагает нам покататься.

Чтобы нам покататься, нужны рули. Вот какие рули я вам приготовила.

Взяли рули и в машины превратились. Вот какие у нас красивые, быстрые машины. Давайте отправимся в путь.

#### **I. Вводная часть**

Завели моторы и поехали (обычная ходьба по кругу). А теперь медленно поехали (маленькими шагами пошли). Чуть быстрее поехали машины (большими шагами пошли). А теперь машины быстро поехали (бег по кругу).

#### **II. Основная часть ОРУ.**

Ребята, нужно проверить наши машины. Все ли в порядке. Проверим?

1. «*Фары протрем*» И. п.: ноги слегка расставлены, руки на поясе.

1- Круговые движения рук перед собой.

2- и. п. (4 раза)

2. «*Исправность руля*» И. п.: ноги на ширине плеч, руль наверху.

1- наклоны вправо, влево.

2- вернуться в и. п. (4 раза)

3. «*Накачаем шины*» И. п.: ноги слегка расставлены.

1- наклоны вперед.

2- и. п. (4 раза)

4. «*Проверим мотор*» И. п.: сидя

1. Поднимаем левую ногу, то правую

2. и. п. (4 раза)

5. «*Заведем моторчики*» И.п.: ноги слегка расставлены

1- Прыжки на месте

3. и.п (8 прыжков чередовать с шагом)

Все, завелись. С машинами все в порядке. Пора покататься.

### **III. ОВД**

Смотрите, впереди мост. Машины любят ездить по мосту.

1. «**Едем по мосту**»- ходьба по гимнастической скамейке. Повторить 2-3 раза. Дети выполняют упражнение с поддержкой воспитателя.

Ой, сколько елочек. Елочки мы будем объезжать.

2. «**Объезжаем елочки**»- ходьба змейкой

Повторить 2-3 раза. Дети выполняют упражнение самостоятельно, при необходимости помогает воспитатель.

### **IV. Подвижная игра**

Подвижная игра: «*Автомобили в гараж*»

Цель: Учить детей действовать по сигналу.

На одной половине зала разложены обручи, дети стоят с рулем в обруче (*гараж*). На сигнал воспитателя машины выезжают из гаражей и едут в разных направлениях в той части зала, где нет обручей. На сигнал - "**Автомобили в гараж**" дети встают в обруч. Игра повторяется 2-3 раза.

**V.** В заключении спокойная ходьба по залу между обручей.

**VI. Заключительная часть.** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Спокойная ходьба по залу друг за другом.