МДОУ ДС с.Пушанина

Образовательное событие по патриотическому воспитанию
с элементами подвижной игры
«Как это было... ?»

для детей разновозрастной группы №3 (5-7 лет)

Воспитатель:
Сойнова О.М.

с.Пушанино 2021 год

*Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!
(Владимов М.)*

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств , гражданственности и патриотизма.

Интегрированные задачи:

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с жизнью людей во время войны;
- познакомить с историческим актом - сталинградской битвой;
- формировать у детей познавательную активность;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.
- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;

Уточнение и активизация словаря: ветеран, герой, подвиг

Оборудование: атрибуты для игр, музейные экспонаты

Ход НОД:

1 слайд

Воспитатель: Сегодня я пригласила вас к рекреации, что бы поговорить о страшном событии, которое произошло в нашей стране и во всем мире. Ребята, вы все знаете, что много – много лет назад была война. Немецко – фашистские войска напали на нашу Родину.

2 слайд

*Летней ночью на рассвете
Когда мирно спали дети
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!*

Великая Отечественная война была тяжёлой и жестокой и длилась 4 года. В этой войне погибло много людей. Никогда эти года не забудут люди. За то, что мы сейчас с вами радуемся, смеёмся - мы обязаны нашим бабушкам, дедушкам, защитникам Родины.

3 слайд

*Сияет солнце в день победы
И будет нам всегда светить,
В боях жестоких наши деды
Врага сумели победить.*

Посмотрите, на этом слайде изображены ветераны, наша гордость. Сколько им пришлось пережить, в скольких боях побывать, сколкому пришлось

научиться: быстро строиться перед командиром, метко стрелять, маскироваться и ходить в разветку, так чтобы не заметил враг. Наши солдаты, ваши дедушки и прабабушки отличались не только удалью, веселым характером, но и храбростью. Давайте посмотрим, как это было...

4 слайд

(Предлагаю сыграть в игры: «Стройся в ряд», «Брось гранату»).

Воспитатель: В годы войны нашим солдатам помогали медсестры, выносившие раненых с поля боя, когда гремели взрывы и пули свистели над головой. Они были смелыми и отважными.

Давайте посмотрим, как это было...

5 слайд

(Игра – эстафета: «переправа раненых»)

7 слайд

Воспитатель: Какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат? Какими они были? (Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

Воспитатель: Много героических поступков совершили наши солдаты. Как называется героический поступок?

Дети. Подвиг.

Воспитатель: Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети. Герой.

Воспитатель: Сегодня я хочу вам рассказать об одной из битв ВОВ после которой немецкие войска стали отступать с нашей земли, а наша армия пошла в наступление .

На одном из берегов реки Волги находится город Волгоград. А во времена ВОВ он назывался Сталинград.

8 слайд

В августе 1942 года в Сталинград ворвались фашистские танки, а за ними шла вражеская пехота. Над городом, словно хищные птицы, кружили бомбардировщики. Они сбрасывали на дома тысячи бомб. Так началось наступление на Сталинград.

9 слайд

Фашистов встретило героическое сопротивление нашей армии – пехотинцы, танкисты, артиллеристы сражались за каждый дом. 19 ноября наша армия нанесла врагу сокрушительный удар и наши войска пошли в наступление. 2 февраля 1943 года битва за Сталинград завершилась победой.

Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943г.

10 слайд

После победы, 1 мая 1945г. Вышел приказ по которому г.Сталинград назван городом – героем, а в 1965г. Городу были вручены орден Ленина и медаль «Золотая Звезда». Позже там был построен один из самых узнаваемых памятников, посвященный Победе.

Воспитатель: Видите, ребята, героями могут быть не только люди ,но и города.

11 слайд

Воспитатель: И вот, наступила весна 1945 года - Победа!!!

Давайте посмотрим, как это было...

День победы праздник долгожданный

Мирная небес голубизна

Помнят на земле народы, страны.

В этот день закончилась война!!!

Воспитатель:

Педагог: Люди и по сегодняшний день помнят и чтят память о воинах погибших за нашу Родину. В память о них и о тех событиях названы города, улицы, проспекты, воздвигнуты памятники, обелиски. Ежегодно люди приходят к памятникам и возлагают цветы.

Мы с Вами и вашими родителями посетили памятные места нашего города.

Давайте их назовем и расскажем о них.

Рефлексия:

Что вы запомнили из моего рассказа?

Игры:

Игра «Стройся в ряд»

Цель: развивать быстроту реакции, координацию, ориентировку в пространстве

Ход игры:

День солдатский по порядку начинается с зарядки

Ну-ка, братцы подтянитесь;

В строй скорее становитесь!

Дети делятся на две команды. Запоминают, где, кто стоит. По сигналу «разбежались», дети бегают по залу. По сигналу «Стройся в ряд», дети встают на свои места. Игра повторяется 2-3 раза

Игра- эстафета «Маскировка и разведка»

Цель: закреплять навык подлезания, ловкость, внимание, чувство товарищества.

Материал: дуги, стульчики, белые простыни, зелёные накидки.

Ход игры:

Уважения достоин смелый и отважный воин

Трудно в тыл врага пробраться, незамеченным остаться,

Дети делятся на команды. По сигналу добежать до стульчика, накинуть на себя простынь (замаскироваться) и проползти под дугой, не задев их и ползком добраться до своей команды.

Игра «Помоги раненому»

Цель: Воспитывать чувство помощи, сопереживания за своего товарища

Материал: аптечка, медицинские халаты

Ход игры: Девочкам предлагается за определенное время помочь раненому, перевязать руку и голову.