

***Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
с.Пушанина Белинского района Пензенской
области***

**ОПЫТ РАБОТЫ МДОУ ДС С.ПУШАНИНА В
РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО
СМОТРА-КОНКУРСА
«ДЕТСКИЙ САД ГОДА»**

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО СМОТРА-КОНКУРСА «ДЕТСКИЙ САД ГОДА» В 2022 ГОДУ



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛИ:

- формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;
- гармоничное физическое развитие

ЗАДАЧИ:

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ

- охрана и укрепление здоровья;
- закаливание;
- развитие движений.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

- формирование представлений о своем организме, здоровье;
- формирование навыков выполнения основных движений;
- формирование представлений о режиме, активности и отдыхе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ

- формирование потребности в физическом совершенствовании;
- воспитание культурно-гигиенических качеств.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

Технология проектной деятельности

Цель: Развитие свободной творческой личности ребенка. Стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Виды проектов:

- ❖ исследовательско-творческие;
- ❖ ролевые, игровые;
- ❖ ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- ❖ практико-ориентированные (прикладные);
- ❖ творческие.



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ:

развитие познавательных интересов и познавательных способностей детей

ЗАДАЧИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации

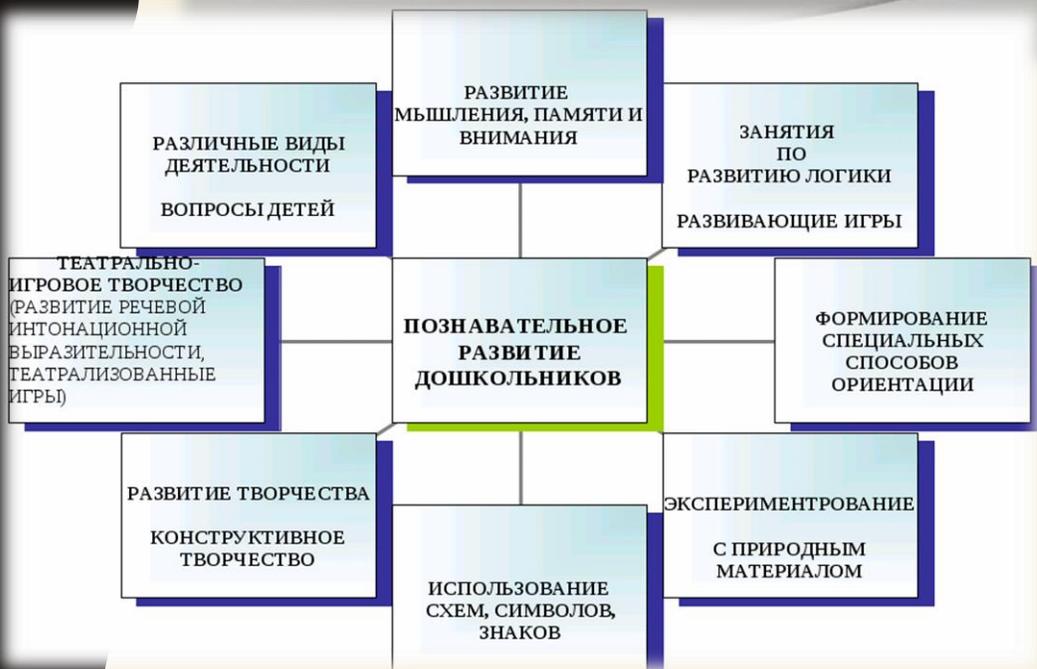
Формирование познавательных действий, становление сознания

Развитие воображения и творческой активности

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Формирование первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Решая задачи патриотического воспитания, педагоги осуществляют работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- — отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста;
- — непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- — дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- — рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;
- — деятельностный подход;
- — развивающий характер обучения, основанный на детской активности.



Формирование творческой личности – одна из важнейших задач педагогической теории и практики на современном этапе.

Художественно-эстетическое развитие - важная сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает и познавательную активность. Эстетическое развитие является результатом эстетического воспитания.

Составляющей этого процесса становится художественное образование – процесс усвоения искусствоведческих знаний, умений, навыков, творчеству.

ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Образовательная область «Речевое развитие»

Основная цель

Формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа

Задачи речевого развития

в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования

Овладение речью как средством общения и культуры

Обогащение активного словаря

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи

Развитие речевого творчества

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха



Дедушка Корней – добрый друг детей

12+

12+

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

