

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида с. Пушанина Белинского района Пензенской области

## **Проект**

**В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ №2**

## **«Стоп коронавирус»**

Реализовала

воспитатель

**Сойнова Оксана Мухмедовна**

**С.Пушанино 2020 ГОД**

## Проект в разновозрастной группе №2

### «Стоп коронавирус»

#### Актуальность

Что такое «**Коронавирус**», как от него защититься, как с ним бороться в период пандемии?

Этот **проект** в доступной форме поможет разъяснить детям, какие профилактические меры необходимо применять в период самоизоляции. **Коронавирус** – это легко передающаяся воздушно-капельным путем при чихании, кашле или путем прямого контакта инфекция, родственная гриппу

В данном **проекте** ведущей является образовательная область «**Здоровье**».

На протяжении всего **проекта** прослеживается интеграция образовательной области «**Здоровье**» со всеми видами деятельности.

Участники **проекта**:

воспитатели, дети **средней и второй младшей группы**, родители воспитанников.

Тип **проекта**:

творческий, практико-профилактический.

Сроки реализации **проекта**: 2-14 ноября 2020 года

Проблема: проблема здоровья в любом обществе и при любых ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как она определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

Цель **проекта**: Привитие привычек здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать умение семей общаться с педагогом и другими семьями дистанционно, что очень важно в период пандемии **коронавируса**.

- Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно –гигиенических мероприятий, формировать представления о причине заболевания **коронавирусом**.

- Продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом.

- Прививать желание быть опрятным, аккуратным.
- Выяснить представления детей о вирусах, способах попадания их в организм, об их вреде для детей и элементарных способах борьбы с ними, охране здоровья.
- Активизировать связную речь и словотворчество. Вырабатывать четкие координированные действия (*мелкая моторика – пальчиковая гимнастика*) во взаимосвязи с речью.
- Учить детей слышать взрослого, отвечать на вопросы целым предложением.
- Учить решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения, поясняя свои высказывания.
- Воспитывать милосердие, уважение к старшему поколению, желание их защитить и помочь в трудную минуту.

- Воспитывать уважение к людям, имеющим медицинские профессии.

#### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Формирование у дошкольников основы валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье.
- Усвоение, переработка и применение детьми новых знаний и навыков.
- Формирование дружеских отношений в семье и коллективе.
- Укрепление взаимоотношений родители-дети-воспитатели, в период самоизоляции.
- Воспитание в душе детей чувств добра и милосердия, взаимопомощи к тем, кто в этом нуждается.

#### 1 этап – подготовительный

- Создание развивающей **среды**: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы, ИКТ-ресурсов по данной теме.
- Подбор материалов для продуктивной деятельности.

#### 2 этап – реализация проекта.

##### ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Сюжетно-ролевые игры в домашних условиях: «Больница», «Аптека», «Семья», «Магазин», «Детский сад» и др.

- Дидактические игры: «Мойдодыр». «Полезное – не полезное», «Витамины на столе», «Что нужно для этой профессии (выбери или нарисуй)», «Цветок здоровья»
- Игры-драматизации по сказке «Доктор Айболит» Чуковского.
- Строительные игры: «Больница для кукол».
- Игра с мячом «Что полезно, что вредно»
- Подвижные игры «Не догонишь нас, болезнь» (по принципу – салочки), «Раз, два, три – предмет, который защитит, бери» (эстафета).

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Тематические занятия: «Дорога к здоровью» .
- Классификация (овощи, фрукты,).
- Создание альбома «Полезные и вредные привычки».
- Исследовательская игра «Чистые ручки».
- Рассматривание иллюстраций на тему «Если хочешь быть здоров»

#### РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Беседа «Профилактика вирусной инфекции»
- Составление творческих рассказов на тему «Я хочу быть здоровым».
- Игра «Определи слово».
- Чтение художественной литературы: Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр», А. Барто «Я лежу – болею», «Мимоза», Шорыгина «Волшебный морж», «Закалка и простуда», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни»;
- стихи Шорыгиной «Утренняя песенка», «Здоровой будь!» и т. д.
- Пословицы, загадки, поговорки о здоровье.

• Беседы на тему: «Наши верные друзья», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота – залог здоровья», «Полезные и вредные привычки».

- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика пробуждения
- Беседа «Болезни грязных рук. Что это такое?»

#### ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисование: «Доктор», «Наша защита от коронавируса».
- Аппликация: «Натюрморт из полезных овощей и фруктов».
- Лепка: «Наши защитники – антитела против коронавируса».

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультации для родителей «Что такое **коронавирус**?»
- Консультация «Здоровый образ семьи».
- Мастер – класс «Клоун против гриппа»

## Использование ИКТ

- Просмотр мультфильмов «Про бегемота, который боялся прививок», «Про великана Васю», «Микробус», «**Королева Зубная щётка**» «Фиксики – микробы», «Птичка Тари»

- Создание видеоролика «Моем правильно руки»
- Просмотр в «вайбер» видеоролика «Моем правильно руки»
- Онлайн занятие «**Наши защитники против коронавируса**»

### Приложения:

Исследовательская игра «**Чистые ручки**».

Воспитатель предлагает детям представить, что на руках каждого человека есть микробы, которые мы не можем увидеть. Для демонстрации педагог насыпает руки тальком (*мукой*) и показывает, как микробы «*передаются*» от человека к человеку, оседают на предметы общего пользования, игрушки. Ребята самостоятельно делают умозаключения, что для профилактики различных заболеваний, в том числе гриппа и **коронавируса**, необходимо соблюдать чистоту рук, тщательно мыть руки мылом.

Д/игра «**Цветок здоровья**». А сейчас я предлагаю вам поиграть в одну интересную игру.

(На мольберте - цветок с лепестками. Посередине цветка –надпись: как не заразиться **коронавирусом**.На обороте лепестков: (маска, лук, чеснок, лимоны, занимающийся спортом человек, гуляющие на улице дети, медсестра, которая делает укол).

Я приготовила для вас необычный цветок, называется он «**Цветок здоровья**». На обратной стороне лепестка картинка. Вам нужно выбрать один из лепестков и рассказать, о том, что изображено на картинке.

-На моём лепестке маска- она помогает защититься от микробов.

-На этой картинке лук – он защищает нас от вирусов и микробов.

-На этом лепестке человек занимается спортом т. д.

### Загадки:

1. Кто на свете всех полезней,

лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом

занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,

говорит: «Откройте ротик

и скажите громко- а-а-а!

Не болит ли голова?»

Кто заботливый и добрый?

Ну конечно, это - .... Доктор!

2. Добрый врач из сказки

Лечит всех зверей.

Он под деревом сидит,

Добрый доктор... Айболит!

3. Бой микробам и бациллам:

Моем ручки чисто с... Мылом!

4. Педиатра ты не бойся,

Не кричи, не беспокойся,

Понапрасну ты не плачь,

Это добрый детский ... Врач!

5. Смерит он температуру

И поможет нам понять,

Можно ли идти гулять.... Градусник!

6. Сможешь ты разгрызть и трубы

Если будешь чистить... Зубы!

7. Если горлышко болит

Или может быть бронхит,

Очень вкусное лекарство

Врач пропить нам разрешит!

Его любят даже мишки,

Все девчонки и мальчишки!

Всем поможет и спасёт

Наш пчелиный, сладкий... мёд!

8. Без неё в хозяйстве трудно

Некомфортно, неуютно  
Эта вещь нужна тебе  
И даже папе с мамой.  
И не нуждается она  
Ни в какой рекламе.  
Такая неприметная ....бумага туалетная!

9. Вафельное и полосатое  
Ворсистое и мохнатое,  
Руки вытрет русским, немцам!  
Что же это.... Полотенце!

10. Мною можно умываться.

Я умею проливаться.  
В кранах я живу всегда.

Ну и что же я - .... вода!

11. Неказиста, мелковата  
Только любят все ребята

Запечённую в костре.

В ароматной кожуре.

Русский хлеб – зовём мы крошку

Нашу добрую - ....картошку!

12. Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он совсем не злюка.

Любое блюдо на столе не вкусное без.... Лука!

13. Как на грядке под листок

Закатился чурбачок

Очень длинный зеленец

Что же это - ...огурец!

14. Хоть чернил он не видал

Фиолетовым вдруг стал.

Его любят Ваня, Жан,

Что за овощ - ....баклажан!

15. Если наш дружок поспел –

Он на солнце покраснел,

Очень скромн наш сеньор

Вкусный сладкий... помидор!

Пальчиковая гимнастика по стихотворению о микробах:

Там, где грязь, живут микробы (словно с руки стряхиваешь грязь,

Мелкие - не увидеть. («*Будто смотришь через бинокль*»)

Их, микробов, очень много (считать пальчики, поочерёдно соединяя их с

Невозможно сосчитать. большим пальцем)

Мельче комаров и мошек (пальчики «бегают» по тыльной стороне ладони)

В много-много тысяч раз.

Тьма невидимых зверушек (*руки разводим и делаем круг*)

Жить предпочитает в нас. (*прижать руки к груди*)

Если грязными руками (*делаем щепоть и подносим ко рту*)

Кушать или трогать рот,

От микробов – непременно (*грозим указательными пальцами*)

Сильно заболит живот. (*гладим живот*)

ОД «Профессия-врач»

Цель: Познакомить детей с профессией врача в игровой форме.

Задачи:

1. расширить кругозор и представление детей о профессии врача.
2. развить фантазию и творческие способности.
3. дать детям возможность примерить на себя роль врача и пациента.
4. в игровой форме помочь детям побороть страхи перед врачами.

5. развитие диалоговой речи, активизация словарного запаса.
6. развитие способностей детей взаимодействовать между собой в игровой форме.

Материалы и оборудование:

1. Игровой чемоданчик врача.
2. Набор игрушечных медицинских инструментов.
3. Халаты и головные уборы.
4. Кукла "Айболит"

Воспитатель: Ребята! Попробуйте угадать, кто сегодня будет главным героем нашей игры?

Кто на свете всех полезней,  
лечит от любых болезней?

Кто всегда в халате белом  
занят самым нужным делом?

Кто, лишь только вы войдёте,  
говорит: «Откройте ротик  
и скажите громко- а-а-а!

Не болит ли голова?»

Кто заботливый и добрый?

Ну конечно, это -.

Дети: Доктор!

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы! Сегодня нашим гостем будет добрый доктор. *(Приносим куклу доктора, усаживаем на стульчик)*

Воспитатель: Профессия врача очень важная, интересная и очень нужна всем на свете. Врач нас лечат, когда мы боеем. Врач как волшебник, поможет вылечить любой недуг, ведь он знает все лекарства и у него много интересных и волшебных инструментов, помогающих ему в его профессии. Кроме того врач обязательно должен быть добрым, должен любить и жалеть своих маленьких и взрослых пациентов.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете где работает врач?

Дети: В больнице, в поликлинике.

А вы, ребята, знаете, зачем нужны врачи? *(Лечат, помогают не болеть, выписывают лекарства, осматривают)*

Вы когда-нибудь ходили ко врачу? *(да)*

Воспитатель:

Утром рано добрый доктор

Надевает свой халат,

Моет руки чисто, с мылом,

В кабинет зовет ребят.

-«*Как спалось, что беспокоит?*»

Спросит доктор малышей.

И внимательно осмотрит

Горло, носик у детей.

Не страшны любые хвори

Доктор спросит — отвечай.

Он пропишет всем лекарства

И с малиной вкусный чай.

Измерять температуру

И сердечка слушать стук

Будет доктор на приёме,

Доктор — детям добрый друг!

Если зубки заболели

Каждый к доктору спешит!

Он поможет и страданья

Ваши мигом прекратит.

Ну а если будет нужно —

Доктор сделает укол,

И тогда, командой дружной

Вновь сыграем в волейбол.

Выпишет он нам лекарства,

Принимай их без потех!

Уже завтра мы, проснувшись

Будем здоровее всех!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое прививки? Зачем они нужны? (Дети: *помогают не заболеть*) Кому из вас делали прививку? Молодцы! Бояться прививок не нужно. Они наши помощники и защитники от вирусов. Ведь мы с вами не хотим болеть? (Дети: *Нет*) Болеть в кровати одному дома так скучно и не приятно! Гораздо лучше веселиться, играть и гулять вместе с друзьями, верно (Дети: *Да*)

Воспитатель: Что делает доктор на своей работе?

Дети: Лечит, выписывает лекарство, смотрит глаза, взвешивает, делает уколы, проверяет уши.

Воспитатель: Какие бывают врачи?

Дети: Врачи бывают разные: зубные – стоматолог, глазные – окулист, хирург, врач **скорой помощи**. Дети вспоминают, с какими врачами им приходилось встречаться, воспитатель помогает правильно назвать данную профессию.

Воспитатель: Кто еще работает в больнице?

Дети: Медсестры, санитары.

Воспитатель: Назови инструменты, которыми пользуется врач.

Дети: (называют знакомые предметы. Воспитатель обращает внимание на то, что некоторые предметы могут быть опасными в обращении. Детям не стоит их брать без взрослых. Специалисты умеют с ними обращаться, так как учились ими пользоваться. С детьми проводится беседа о правильном приеме лекарств, о том, что только доктор может назначить правильное лекарство.)

Воспитатель: Каким должен быть врач?

Дети: добрым, внимательным, умным, смелым, много знать, ничего не забывать...

Воспитатель: Посмотрите дети у нашего врача есть волшебный чемоданчик. Хотите узнать, что же в нем лежит?

Игра «*Волшебный чемоданчик*».

(дети по очереди, одной рукой достают инструменты из чемоданчика и называют их)

Воспитатель: Посмотрите сколько разных предметов лежит в чемоданчике. Давайте назовем их. (*дети называют медицинские инструменты*).

Воспитатель: А что делает врач с этими предметами, мы сейчас узнаем в игре. Я буду показывать вам инструмент, а вы будете говорить, что с этим предметом делают.

- «*шприц*» (*делают укол*)

- «бинт» (перевязывают раны)
- «градусник» (измеряют температуру)
- «вата» (смазывают царапины)
- «ложечка, шпатель» (смотрят горло)
- «фонендоскоп» (слушают биение сердца, слушают легкие при сильном кашле).

Физкультминутка.

Чтоб головка не болела

Ей вращаем вправо, влево.

А теперь руками крутим,

И для них разминка будет.

Тянем наши ручки к небу,

В стороны разводим.

Повороты вправо-влево

Плавно производим.

Наклоняемся легко,

Достаем руками пол!

Потянули плечи, спинки

А теперь конец разминки.

Воспитатель: Ребята, расскажите, вы узнали сегодня что-то новое о профессии «Врач»?

Какие врачи бывают? (Педиатр -детский врач, Глазной-окулист, Зубной-стоматолог, в сказках — Добрый Доктор Айболит, Ветеринар — доктор животных).

Как нужно вести себя на приёме у врача? (Не бояться, плакать нет повода, отвечать на вопросы врача, дать возможность врачу осмотреть вас).

Что нужно делать, чтобы не заболеть? (Делать прививки, мыть руки перед едой, хорошо кушать, много гулять на свежем воздухе, заниматься спортом, делать зарядку, кушать фрукты — в них витамины).

А если, всё-таки, заболели? Что нужно делать и к кому обратиться? (Обратиться к врачу, принимать назначенные лекарства, пить горячий чай с малиной и молоко с мёдом).

Чтобы зубки не болели, что нужно делать? (*Чистить зубки утром и вечером*).

Молодцы, ребята! Не забывайте эти правила, и вы всегда будете здоровы!

Пользуйтесь только своим носовым платком, расчёской, зубной щёткой, полотенцем.