

**Отчет по самообследованию
за 2022 -2023 учебный год**

1 раздел. Краткая информационная карта образовательного учреждения.

Тип:	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с.Пушанина Белинского района Пензенской области
Лицензия на образовательную деятельность	бессрочная
Местонахождение:	442258, Пензенская область, Белинский район, с.Пушанино, ул.Пригородная, д.156
Факс/телефон	Schulepina.natalya@mail.ru
Сайт	http://pushanino-ds.edu-penza.ru
Количество групп количество мест количество воспитанников	5 110 73
Структура управления Заведующий	Шулепина Наталья Юрьевна
Нормативно-правовое обеспечение	В наличии Устав МДОУ, ФГОС ДО, договоры ДОУ с родителями (законными представителями), положение о системе оплаты труда и другие нормативные акты, согласно законодательства РФ.

В 2022-2023 учебном году в МДОУ функционировало 3 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПин, был составлен годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

Перед педагогами в начале учебного года была поставлена цель: *«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».* Обеспечение благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учётом физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В течение года педагогический коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1.Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством разных видов деятельности оздоровлении детей.

2.Реализация современных форм, методов работы по речевому развитию дошкольников

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- коллективного целеполагания - определения годовых задач, реализация которых содействует более качественному усвоению детьми ЗУН;

-построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно- поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

-обновлением предметно – развивающей среды в группах и ДООУ;

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий, диагностику ЗУН воспитанников)

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны. В дистанционной форме **прошли педсоветы:** *Тематический педагогический совет № 2: «Речевое развитие дошкольников в процессе использования инновационных методов и приемов работы ДООУ».* *Тематический педагогический совет № 3: «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития дошкольников».*

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

ПЛАН-ГРАФИК СЕМИНАРОВ

Тема
Практикум: «Здоровьесберегающие технологии в логопедической работе» январь
Семинар: Инновационные формы взаимодействия семей» ноябрь

ПЛАН-ГРАФИК КРУГЛЫХ СТОЛОВ

«Современные технологии речевого развития дошкольников» февраль
Мастер – класс «Речь ребенка на кончиках пальцев», для родителей. март

ПЛАН-ГРАФИК коллективных просмотров

НОД по физическому развитию «Здоровье, где оно прячется?», разновозрастная группа №3
Совместная деятельность по физическому развитию с детьми средней группы «Джунгли зовут».
НОД по физическому развитию в старшей группе «Радуга здоровья»
Совместная деятельность по физическому развитию в подготовительной к школе группе «Чудесный лес».
НОД по развитию речи в старшей группе «В гости к сказкам».
Совместная деятельность по речевому развитию в 1 младшей группе «Сундучок бабушки – Хохотушки»
НОД по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Сказка в гости к нам приходит»
Совместная деятельность с детьми разновозрастной группы №2 по речевому развитию «Сундучок сказок»

НОД по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Цветок здоровья»

ПЛАН-ГРАФИК КОНСУЛЬТАЦИЙ

«Прививаем интерес к физкультуре и спорту» консультация для родителей	февраль
Развиваем речь в условиях семьи», консультация для родителей	октябрь
«Пальчиками играем – речь развиваем», для родителей	апрель
«Развиваем речь играя», для родителей.	ноябрь
Значение двигательной активности в физическом развитии детей 3-4 лет», для педагогов	январь
«Правильная осанка – залог здоровья ваших детей», для родителей	ноябрь
«Роль родителей в формировании у детей навыков правильного звукопроизношения», для родителей	февраль
«Физическое воспитание детей дошкольного возраста», для педагогов	сентябрь
«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ в рамках ФГОС ДО»	октябрь
«Формирование правильной устной речи детей»	ноябрь
«Создание условий для речевого развития в условиях ДОУ»	декабрь
«Проблемы и особенности развития связной монологической речи у детей дошкольного возраста	февраль

МОНИТОРИНГ

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, педагогом- психологом, старшим воспитателем). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы.

Сводная мониторинга по возрастным группам. 2022-2023 учебный год.

Подгруппы ДОУ	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		фэмп		Речевое развитие		Художественно – эстетическое развитие		итоги	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н. г	К.г	Н.г	К. г
2 младшая (3-4года)	50%	59,6	40%	50%	30,8 %	47,6 %	33,%	36,6 %	33,3 %	50%	47,6 %	47,6%	40,3 %	49 ,5 %
Средняя (4-5лет)	50%	66,3 %	84%	84%	67%	70,4 %	57%	65,7 %	47%	76%	33%	48,5%	60,2 %	69 ,5 %

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	64%	72%	83%	96%	54%	92%	84%	94%	79%	94%	60%	85%	72%	89,5%
Итого	54,6%	65,9%	69%	76,6%	50,6%	70%	64,2%	65,4%	53,1%	73,3%	46,8%	60,3%	57,5%	71%

Темп прироста составил 13,5%.

В результате мониторинга, освоения воспитанниками Основной образовательной программы МДОУ выявлено, что по всем областям развития в соответствии с ФГОС ДО, достигнуто значительное повышение уровня овладения ООП.

Физическое развитие – в МДОУ в течении года разрабатывался режим двигательной активности, комплексы утренней гимнастики, перспективное планирование, конспекты занятий на весь учебный год. Так же НОД по физическому развитию включена в летний период (в соответствии с учебным планом).

Социально-коммуникативное развитие – реализуется в совместной, самостоятельной деятельности и в режимные моменты: педагогами используются картотеки игр, беседы, игровые ситуации, планируется работы с родителями (совместные досуги).

Художественно-эстетическое развитие – педагогами используются различные виды конструирования, группы оснащены магнитофонами для прослушивания детских песен, организованы праздники, досуги.

Познавательное развитие – отмечено значительное повышение процента освоения ООП в данной области. Учтены результаты диагностики прошлого учебного года, выполнены рекомендации: спроектирована РППС, отражающая все аспекты познавательного развития.

Речевое развитие - прослеживается положительная динамика в формировании словаря воспитанников, грамматического строя речи, а также в формировании навыков связной речи.

Отчет о работе логопеда проделанной за 2022-2023 учебный год МДОУ ДС с.Пушанина

№	Показатели	Количество детей
1	Количество детей, зачисленных в группу на 01.09.2022г.	14
2	Распределение детей по диагнозам:	
2.1	ФФН	1
2.2	ОНР 2 уровня	
2.3	ОНР 3 Уровня	
2.4	Фонетически-изолированный дефект	
2.5	Заикание	
2.6	Комбинированный диагноз ЗПР, дизартрия	1
А	ОНР 3 уровня, дизартрия	11
В	ОНР 3 уровня, фонетически изолированный дефект	
С	ЗРР 3 уровня	1
3	Количество выпущенных детей (из них)	7
3.1	С чистой речью	7
3.2	Со значительным улучшением	
3.3	Без улучшений (указать причину)	
4	Рекомендовано направить:	
4.1	В группу общеразвивающей направленности	

4.2	В массовую школу	7
4.3	В массовую школу с обязательными занятиями на логопункте(ЦРБ)	
4.4	В классы коррекционно-развивающего обучения	
5	Количество детей, оставленных на повторный курс обучения	6
6	Движение детей:	
6.1	Зачисление на место выбывших в течении года	
6.2	Реабилитированных	
6.3	Выбыло в течение года в группу общей направленности	1
6.4	Выполнение мероприятий по работе с воспитателями	+

Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по ООП МДОУ, построенной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 №2/15), благотворно сказывается на результатах мониторинга. Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего. Таким образом, образовательная деятельность в МДОУ реализуется на достаточном уровне.

Общий % выполнения программы составляет 71%, что является высоким показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать **формировать** у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.
3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом. Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых

знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа ДООУ с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2023/2024 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

В разновозрастной группе филиала МДОУ ДС Пушанина в с. Камынино всего 7детей, из них 3 девочки и 4 мальчика. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Все дети доброжелательные, никого не отталкивают, в играх всегда договаривались между собой.

Перед воспитателями были поставлены следующие педагогические задачи:

1.Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников, как структурных единиц, физического развития воспитанников.

2. Реализация современных форм, методов работы в ДООУ по развитию речи дошкольников.

Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовку к обучению в школе. С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Организуя деятельность детей, я старалась развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности.

Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной.

Знания и навыки, полученные на занятиях систематически, закрепляли и продолжали применять в разных видах деятельности детей. Использовались дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие

Подгруппы ДОУ	Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		фэмп		Речевое развитие		Художественное – эстетическое развитие		итоги	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	Н. г	К.г	н.г	к.г
2 младшая (3-4года)	46 %	54	40 %	63	57 %	72	40%	54	50 %	63	35	52	45%	60%
Средняя (4-5лет)	45	50	65	68	64 %	76	40%	59	66 %	76	46%	54	54%	63%
Старшая (5-6лет)	59	75	63	82	81	85	60%	86	75 %	82	66	72	67%	80%
Подготовит	68	88	60	89	81	91	80%	99	80	85	84%	96	76%	89%

знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов. Использовали инновационные технологии в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дало стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.

ельная 6-7 лет		3						5	%					
-------------------	--	---	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Диагностика освоения программного материала проводилась два раза в год (*сентябрь, май*). Использовались некоторые формы проведения диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- индивидуальная работа

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми группы на начало года учебного 2022 - 2023 года показали уровень развития.

Сводная таблица результатов мониторинга усвоения программы

Филиала МДОУДС с. Пушанина в с. Камынино за 2022-2023 учебный год

Из данной таблицы видно, что уровень освоения программного материала детьми разновозрастной группы значительно улучшился..

К концу учебного года дети достигли следующих результатов.

Физическое развитие: все дети знают о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня, соблюдают элементарные правила личной гигиены, опрятности. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться, убирают одежду и обувь в шкафчик.

Ловят мяч с расстояния. Метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол. Строятся по заданию взрослого в шеренгу, в колонну по одному, парами, в круг.

Познавательное развитие: все дети знают и называют своё имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей. С большим удовольствием рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют интерес к ним. Знают о значении воздуха, солнца и воды для человека. Хорошо ориентируются в пространстве. Без труда называют диких и домашних животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья. Сравнивают количество предметов в группах до 5 на основе счёта, приложением и наложением, отлично различают круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Также умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме и назначению. Определяют части суток, называет времена года, их признаки, последовательность.

Речевое развитие: Рассказывают о содержании сюжетной картинки, в том числе по опорной схеме, могут повторить образцы описания игрушки.

Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях. Проявляют эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Могут пересказать сюжет литературного произведения, заучивать стихотворение наизусть. Быстро определяют первый звук в слове, умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Всегда поддерживают беседу, используют все части речи. Понимают и употребляют слова-синонимы.

Социально-коммуникативное развитие: всегда соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со сверстниками, в природе. Понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, эмоционально откликаются. Понимают значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики. Имеют четкое представление о мужских и женских профессиях. Проявляют интерес к кукольному театру, выбирают предпочитаемых героев. Могут поддерживать ролевые диалоги. Готовят к занятиям своё рабочее место, убирают материалы по окончанию работы. Принимают роль в игре со сверстниками, проявляют инициативу в игре, могут объяснить сверстнику правило игры.

Художественно-эстетическое развитие: имеют предпочтение в выборе музыкального произведения для слушания и пения. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии формой музыкального произведения. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Могут петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми – начинать и заканчивать пение. Узнают песни по мелодии. Знакомы с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, могут использовать их в своей творческой деятельности. Правильно держат ножницы и умеют резать ими по прямой, по диагонали (*квадрат и прямоугольник*); вырезать круг из квадрата, овал – из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы. Способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого, проявляют интерес к конструктивной деятельности, в том числе к поделкам из бумаги.

Воспитателем были проведены консультации с родителями и педагогами по годовым задачам. Были проведены показы открытых занятий по физическому воспитанию с детьми старшего возраста «Цветок здоровья», по развитию речи «Сказка в гости к нам приходит».

Согласно плану работы с родителями были проведены родительские собрания, помещались консультации в родительский уголок. Были проведены мастер – классы с родителями, на которых они получили практические навыки при выполнении той или иной деятельности. Еженедельно обновлялась информация для родителей, папки – передвижки.

Проходила совместная подготовка группы к осеннему празднику, День матери, Новому году, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы.

Воспитанники принимали участие в конкурсах творческих работ детей. Власова Настя награждена дипломом 1 степени 4 Всероссийского конкурса «гордость страны», Морозова Софья заняла 2 место конкурс «Мамина улыбка, посвященный Дню матери».

В группе строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования. Опираясь на годовые задачи, на протяжении всего года в группе велась оздоровительная работа, проводились и проводятся закаливающие мероприятия, используются здоровые сберегающие технологии, что ставит улучшение физического состояния и здоровье детей. Обеспечивается охрана жизни и укрепление здоровья детей в систематически организованной двигательной активности, где удовлетворяются потребности детей в движении. Результаты деятельности группы были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В филиале МДОУ ДС с. Пушанина в с. Верхние Поляны функционировала одна разновозрастная группа. Всего 8 детей. Из них 4 девочки и 4 мальчика. Возраст от 2 до 6 лет. Воспитатель - Е.В. Трубачёва

В 2022-2023 учебном году воспитательно-образовательная работа проводилась соответственно возрасту детей, строилась на основе создания предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами.

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, воспитатель методически грамотно распределял деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов деятельности за год показал, что в группе созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим образовательным областям: социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое; физическое развитие.

В 1-й младшей подгруппе – 2 мальчика. Период адаптации длился примерно 7-10 дней. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В области «Физическое развитие» дети стали уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных движений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, стали увереннее ориентироваться

в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки. «Социально-коммуникативное развитие» стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более чётко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками. По познавательному развитию различают основные формы деталей строительного материала; с помощью взрослого сооружают разнообразные постройки, разворачивают игру вокруг постройки. Различают один и много предметов, их размер. Различают и называют предметы ближайшего окружения; узнают и называют домашних и диких животных. По речевому развитию могут поделиться информацией; сопровождают речью игровые и бытовые действия; слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения. По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками: знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать; различают цвета.

Во 2 младшей подгруппе – 3 ребёнка. . В течение года дошкольникам прививались культурно-гигиенические навыки. Сформированы элементарные навыки поведения за столом: правильное пользование столовыми приборами, салфеткой. Дети научились внимательно слушать текст, рассматривать картинки в книгах. В речи детей появились обобщающие понятия такие как: транспорт, мебель, время года, профессии. Хорошо различают понятия «много», «мало», «один». Ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Дети знают геометрические фигуры. Алёне трудно даются такие понятия как: сравнение предметов по длине, высоте, ширине. Поэтому с ней будет проведена индивидуальная работа в следующем году. Дети могут создавать простейшие изображения красками, карандашами. Правильно держать карандаш, кисть, аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки. Могут по своему замыслу изобразить ту или иную композицию.

В лепке дети могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Дети умеют предварительно выкладывать *(в определенной последовательности)* на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение и наклеивать их. По физическому развитию овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. По музыке дети эмоционально реагируют на музыку, слушают внимательно произведения, но не все могут услышать до конца. Так же дети с большим желанием двигаются под музыку, активно выполняют движения. Знают и исполняют различные песни, умеют различать веселую и грустную музыку.

В средней подгруппе обучался 1 мальчик. Ребёнок выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; рассказывают о последовательности и

необходимости выполнения культурно-гигиенических навыков . Любознателен и активен, эмоционально отзывчив, откликаются на просьбы близких и друзей. Испытывает радость от общения с животными и растениями, как знакомыми, так и новыми для них. Сопереживает персонажам сказок, реагирует на художественные произведения, мир природы. В привычной обстановке самостоятельно выполняет знакомые правила общения со взрослыми, здороваются и прощаются, говорят «спасибо» и «пожалуйста». Владеет разными способами деятельности, проявляет самостоятельность, стремительность к самовыражению. имеет первичные представления о себе, семье, обществе. Знает название страны и села, в котором живёт, хорошо ориентируется в ближайшем окружении. Умеет работать по образцу, слушать взрослого и выполнять его задания, отвечать, когда спрашивают.

В старшей подгруппе занимались 2 девочки . Дети соблюдают правила поведения в общественных местах, в природе, в общении с взрослыми и сверстниками. В основном понимает социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций, литературных произведений, эмоционально откликаются. Имеет представления о мужских и женских профессиях. Научились готовить к занятиям рабочее место, убирать материалы по окончании работы. Знают свои имя и фамилию, имена, отчество родителей, адрес проживания. Умеют группировать предметы по форме, цвету, величине и выделять один предмет из группы. Находить в окружении предметы одинаковой формы. Различать геометрические фигуры. Понимают слова: впереди, сзади, вверху, внизу, над, под. Не все ребята решают простейшие арифметические и логические задачи со счётом в пределах «10». Успешно на протяжении года велась работа по ознакомлению с художественной литературой. Воспитанники заинтересованно слушают сказки, рассказы, как при чтении, так и аудиозаписи в музыкальном сопровождении. Дети познакомились со сказками, произведениями поэтов и писателей. Поддерживают беседу, используя все части речи. Пересказывают сказки на допустимом уровне. Умеет составлять рассказы по 5 видам картин. Владеет кодировкой текста, благодаря этому хорошо пересказывают тексты и заучивают стихотворения. Девочки узнают песни по мелодии, поют протяжно, четко произносят слова; вместе с другими детьми — начинать и заканчивать пение. Овладели навыком работы с ножницами на высоком уровне. Овладели умением изображать предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания, приклеивания, использования разных материалов; объединять предметы в сюжеты. Хорошо ловят мяч с расстояния, метают мяч разными способами правой и левой руками, отбивают о пол.

Раздел	Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		ФЭМП		Худ.-эстетическое развитие		Итого (%)	
2 мл. подгруппа	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.	Н.Г.	К.Н.
	40%	72%	54%	72%	75%	85%	76%	88%	60%	82%	62%	74%	59%	78%
Средняя подгруппа	68%	82%	41%	68%	90%	96%	70%	90%	90%	96%	80%	88%	73%	86%
Старшая подгруппа	70%	90%	65%	70%	70%	90%	73%	88%	68%	82%	78%	84%	70%	84%

На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу. В течение всего учебного года педагогом были проведены мероприятия, которые охватили все спектры учебно – воспитательного обучения дошкольников «Как воспитать в детях бережное отношение к природе», «Родной край люби и знай», «Наставление доктора Айболита», «Опасная дорога», «Юные пешеходы», «Как перейти дорогу?», «Все профессии важны», «День здоровья», «Моя малая родина», «Спички детям не игрушка», «Чистота залог здоровья», «Чтим и гордимся мужеством отцов и дедов».

В течение года проводилось месячник «Безопасные дороги», «Пожарная безопасность» «Единые занятия по ОБЖ», «Пожарная безопасность» Большая работа была проведена к 9 мая. С детьми проводилась беседа, демонстрировались фотографии, открытки, ордена и медали ветеранов, были изготовлены открытки, после чего дети раздали открытки ветеранам. Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.

В работе используем различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: анкетирование родителей: «Вот и стали мы на год взрослее», «Давайте познакомимся», «Что хочу-знаю!» Педагогические беседы с родителями: «Организация совместной трудовой деятельности», «Детские страхи», «Книжки - помощники в воспитании», «Профилактика детского травматизма». Тематические консультации: «В здоровом теле - здоровый дух», «Права и обязанности родителей в ДОУ», «Как правильно общаться с ребенком», «Какие сказки читать с ребенком», «Одежда детей зимой», «Наказания за и

против», «Говорите с ребенком правильно». В родительском уголке размещается вся необходимая информация для родителей.

В течение учебного года дети стали участниками различных конкурсов. Кондрашина Варвара 2 место Всероссийская викторина «Театр и этикет», 1 место Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Секреты Дедушки Мороза», 1 место Международный конкурс «Весна в ярких красках», Скуратова Ольга Лауреат 2 степени Всероссийский творческий конкурс «Космический корабль на старте»

Проанализировав деятельность педагогического коллектива и администрации в текущем учебном году и факторы, способствующие положительной динамике развития ДОУ, считаем необходимым поставить перед собой следующую цель и задачи на новый учебный год.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533276

Владелец Шулепина Наталья Юрьевна

Действителен с 15.02.2024 по 14.02.2025