

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида с. Пушанина
Белинского района пензенской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ ДС с. Пушанина
_____ Шулепина Н.Ю.

Приказ № 3 « 28__ » января 2019 г.

**Проект
«ЭЛЕМЕНТАРНАЯ МАТЕМАТИКА
В ДЕТСКОМ САДУ»**

с. Пушанино 2019-2020 гг.

Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

1.1. Наименование проекта	Элементарная математика в детском саду
1.2. Подразделения, организации, вовлеченные в проект	МДОУ ДС с. Пушанина Филиал МДОУ ДС с. Пушанина в с. Камынино Филиал МДОУ ДС с. Пушанина в с. Верхние Поляны
1.3. Руководитель проекта, исполнители (члены муниципального проектного офиса)	<u>Руководитель проекта:</u> Шулепина Н.Ю. – заведующая МДОУ ДС с. Пушанино <u>Координатор проекта:</u> Сойнова О.М. – старший воспитатель <u>Исполнители:</u> Луконина С.В. Исаева Е.А. Краснослободцева Н.А. Шишкина Л.В. Трубачева Е.В. Гурочкина Т.И.
1.4. Сроки и этапы реализации проекта	Февраль 2019 – декабрь 2020 гг.

Раздел 2. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Основания для инициации проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с последующими изменениями); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р «Концепция развития математического образования в Российской Федерации»
--------------------------------------	---

2.2. Актуальность

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому для его успешной жизни в современном обществе.

Интерес к математике важно сформировать у обучающихся, начиная уже с дошкольного возраста.

У дошкольников формируются элементарные математические представления, развивается логическое мышление, память, внимание, расширяются представления об окружающем мире.

Вместе с тем, в организации математического образования детей в дошкольных образовательных организациях наблюдаются серьёзные проблемы:

- отсутствие парциальных образовательных программ, обеспечивающих непрерывную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников, в которых были бы разработаны не только занятия по элементарной математике, но и система работы с детьми в течение всего дня, включая разные режимные моменты и, главное, условия для самостоятельной деятельности детей в области элементарной математики;

- в дошкольных образовательных организациях недостаточно наглядного материала для формирования элементарных математических представлений дошкольников;

- педагогические работники, большая часть которых не имеет профильного образования, не владеют знаниями о возрастных особенностях развития элементарных математических представлений дошкольников и знаниями о методике формирования элементарных математических представлений детей.

В «Концепции развития математического образования в Российской Федерации» определено направление её реализации в дошкольном образовании: *«...Система учебных программ математического образования в дошкольном и начальном образовании при участии семьи должна обеспечивать:*

- *в дошкольном образовании – условия (прежде всего предметно-пространственную и информационную среду, образовательные ситуации, средства педагогической поддержки ребёнка) для освоения воспитанниками форм деятельности, первичных математических представлений и образов, используемых в жизни...»*

2.3. Цель	Определить и создать организационно-педагогические условия, обеспечивающие качественное математическое образование дошкольников в дошкольных образовательных организациях
2.4. Задачи	1. Обеспечить научно-методическое и организационное сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций по повышению качества математического образования дошкольников. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов дошкольных образовательных организаций по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников.
2.5. Содержание проекта	Проект предусматривает: - широкое использование парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»; - разработку и издание буклета о проекте «Элементарная математика в детском саду»; - участие в научно-методических семинарах для педагогических работников ДОО по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников; - оказание адресной поддержки руководителям и педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций по непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников; - создание проектных офисов на уровне муниципалитета и дошкольных образовательных организаций; - заслушивание отчётов о реализации проекта в проектных офисах на уровне муниципалитета. - организацию и проведение мониторинга по выявлению представлений детей по элементарной математике; - размещение материалов проекта на сайтах дошкольных образовательных организаций и Отдела образования. - публикации материалов проекта в печатных СМИ.
2.6. Результаты проекта	Показателями результативности проекта являются: - использование парциальной образовательной программы «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»; - участие в 6 научно-методических семинарах по вопросу формирования элементарных математических представлений дошкольников; - создание в дошкольных образовательных организациях,

	участвующих в проекте, организационно-педагогических условий, обеспечивающих повышение качества математического образования дошкольников.
2.7. Критерий успеха проекта (планируемые показатели эффективности)	Проект будет считаться успешным, если в дошкольных образовательных организациях района: - будут созданы организационно-педагогические условия по обеспечению качества математического образования дошкольников; - если парциальная образовательная программа «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников» будет введена во всех дошкольных образовательных организациях, участвующих в проекте.
2.8. Риски реализации проекта	- Недостаточная материальная база ДОО и кадровое обеспечение для организации работы с детьми по парциальной образовательной программе «Непрерывная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений дошкольников»

Ключевые события (дорожная карта) Проекта на 2019-2020гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
2019			
1.	Подбор литературы по теме	Февраль	Педагоги МДОУ ДС с. Пушанина
2.	Создание офиса управления проектом на базе ДОО	Март	Зав. МДОУ ДС с. Пушанина
3.	Участие в областной выставке оборудования для работы с детьми по ФЭМП	Февраль	Педагоги МДОУ ДС с. Пушанина
4.	Создание материальных условий для работы по формированию элементарных математических представлений дошкольников	Апрель-сентябрь	МДОУ ДС с. Пушанина
5.	Участие в семинарах-консультациях по проекту «Как привлечь внимание ребенка к математике» Областной постоянно действующий Семинар «Веселая математика»	Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь	Сойнова О.М. Ст. воспитатель Гурочкина Т.И.
6.	План мероприятий к проекту: Информирование родителей и получение согласия. Консультация для родителей «Математика – это интересно». НОД по ФЭМП с детьми средней группы «Путешествие по сказке «Колобок». Праздник «Путешествие в страну Математика» НОД в старшей группе «Порядковый счет до 10» Развлечение «Квест-игра «По следам Колобка», с детьми старшего возраста. Проект с детьми 3-5 лет «Занимательная математика» сентябрь 2019г.-май 2020г. Просмотр мультфильма по мотивам сказки В.Сутеева «Про козленка, который научился считать до 10» Мастер-класс «Плоскостное конструирование» Презентация «Как люди научились считать»	Март Апрель Май Июнь Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Воспитатели групп Сойнова О.М. Гурочкина Т.И. Новичкова Л.Ф. Сойнова О.М. Исаева Е.А. Сойнова О.М. Краснослободцева Н.А. Гурочкина Т.И. Гурочкина Т.И.
7.	Проведение заседаний муниципального офиса по проекту	Май Октябрь, Декабрь	Зав. МДОУ ДС с. Пушанина
8.	Размещение информации о проекте на сайте отдела образования и сайтах ДОО	Ежекварталь но-но	Ст. воспитатель МДОУ ДС с. Пушанина
2020 г.			
1.	Фото отчёт дошкольных образовательных организаций об оформлении уголков по элементарной математике в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций	Январь	Ст. воспитатель МДОУ ДС с. Пушанина
2.	Проведение заседаний муниципального офиса по проекту	Февраль Октябрь,	Зав. МДОУ ДС с. Пушанина

		Декабрь	
3.	Участие в организация педагогического салона по тематике проекта	Сентябрь	Педагоги МДОУ ДС с. Пушанина
4.	Мониторинг по реализации проекта	4 квартал	Ст. воспитатель МДОУ ДС с. Пушанина
5.	Досуг: «Задачки о зверятах» Игра-викторина «Что? Где? Когда?» Математический праздник «Остров Сокровищ»	Январь Февраль Март Апрель Май	Сойнова О.М. Гурочкина Т.И. Гурочкина Т.И.
6.	Размещение в муниципальных СМИ информации о деятельности по проекту	Ежекварталь но	Ст. воспитатель
7.	Подготовка и проведение педагогического совета в ДОО о реализации проекта	4 квартал	Ст. воспитатель
8.	Консультации и семинары по проекту: «Повышение мастерства педагогов по организации работы в процессе ФЭМП дошкольников» Консультация «Что должен знать ребенок по ЭМ при подготовке к школе» Круглый стол «Элементарная математика в детском саду»	Январь Апрель Октябрь	Сойнова О.М. Гурочкина Т.И. Отдел образования
9.	Показ НОД по формированию элементарных математических представлений дошкольников на занятиях методических объединений НОД по ФЭМП в разновозрастной группе №2 (3-5 лет) «В гостях у Симки и Нолика»	2-4 Квартал Февраль	Ст. воспитатель Сойнова О.М.
10.	Отчёт о реализации проекта на заседании Координационного совета офиса по элементарной математике	Декабрь	Зав. ДОУ

Этапы реализации проекта «Занимательная математика» для детей 3-5 лет

Воспитатель Сойнова О.М.

1 этап-подготовительный

Сроки: сентябрь - октябрь 2019г

2 этап-практический

октябрь 2019 г. — апрель 2020 г.

Реализуемые мероприятия

Сроки

Д/и «Игра с кругами»

Д/и «Только одно свойство»

Д/и «Правильный счет»

Д/и «Выложи орнамент»

Д/и «Когда это бывает»

П/и «Путешествие»

Заучивание считалки «Жили -были сто ребят»

октябрь 2019г.

Математическая сказка «Математика в лесу»

Пословицы про число 1.

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «Сбор фруктов»

Д/и «Найди и назови»

Д/и «Счетная мозаика»

Д/и «Где находится»

Д/и «Наш день»

П/и «Найди пару»

ноябрь 2019 г.

Заучивание считалки «Вышли мышки как-то раз»

Математическая сказка «На кого похожа цифра 2»

Пословицы про число 2.

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «Коврики для котят»

Д/и «Найди предмет такой же формы»

Д/и «Найди пару»

Д/и «Волшебные узоры»

Д/и «Вчера, сегодня, завтра»

П/и «Обруч»

Заучивание считалки «Жил в реке»

декабрь 2019г.

Математическая сказка «С кем дружит цифра 3»

Пословицы про число 3.

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «Собери пирамидку»

Д/и «Подбери по форме»

Д/и «Морковки для зайчат»

Д/и «Кто где?»

Д/и «Части суток»

П/и «Где правая, где левая»

Заучивание считалки «Мы делили апельсин»

январь 2020 г.

Математическая сказка «Четыре желания цифры 4»

Пословицы про число 4

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «Достань мяч»

Д/и «Рассели гостей»

Д/и «Половинка к половинке»

февраль 2020г.

Д/и «Составь узор»

Д/и «День и ночь»

П/и «Кто больше принесет?»

Математическая сказка «Пять органов чувств»

Пословицы про число 5.

Заучивание считалки «Все за мною говори»

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «Что шире, что уже?»

Д/и «Подбери пару варежке»

Д/и «Хватит ли»

Д/и «Расскажи про свой узор»

Д/и «Когда это бывает?»

П/и «Слепой - поводырь»

Математическая сказка «Страна Геометрия»

Пословицы про числа от 1 до 3.

Заучивание считалки «Начинается считалка»

Загадки.

Игры со счетными палочками.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Д/и «мосты через реку»

Д/и «Украсть салфетку»

Д/и «Какое число рядом»

Д/и «Встань на место»

Д/и «Назови пропущенное слово»

П/и «Игра с яблоками»

Пословицы про числа 4 и 5.

Математическая сказка «Рассказ о квадрате и круге»

Заучивание считалки «Раз, два, шли утята»

Загадки.

Игры со счетными палочками.

март

2017 г.

апрель 2017 г.

Занимательный материал на печатной основе.

Скороговорка.

Итоговое мероприятие по проекту.

май
2020 г.